

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 16.04.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 114 от 16.04.2025 г.
Директор ГБОУ СОШ № 493

_____ Диденко Н.Л.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 493
Кировского района Санкт-Петербурга**

за 2024 год

Содержание	
Введение	3
Аналитическая часть	7
I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
II. Содержание и качество подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2022-2024 годы.....	8
III. Внеурочная деятельность	19
IV. Дополнительное образование	22
V. Особенности воспитательной работы	25
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
VII. Оценка системы управления организацией	40
VIII. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ	41
IX. Оценка качества кадрового обеспечения	45
X. Оценка материально-технической базы.....	48
Статистический отчёт.....	51
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	51
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 493 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Диденко Наталья Леонидовна
Адрес организации	198207, Санкт -Петербург, улица Зины Портновой, дом 15, литера А
Телефон/факс	8(812)-758-35-28/ 753-72-92
Адрес электронной почты	sc493@kirov.spb.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1962 год
Лицензия	78 № 002357, выдан 01.06.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000256, выдан 30.04.2015 г.

Школа расположена недалеко от станций метро «Ленинский проспект», «Автово» и «Проспект Ветеранов». Большинство семей проживает в микрорайоне школы, однако в средней школе, в связи с городским набором в кадетские классы семьи учащихся проживают в отдаленных районах Санкт-Петербурга.

Итоги и достижения ГБОУ СОШ № 493

Деятельность ГБОУ СОШ № 493 в 2024 году была направлена на комплексное развитие образовательного учреждения, обеспечение высокого качества образования, поддержку талантливых обучающихся и профессиональный рост педагогического коллектива. Реализация поставленных задач способствовала укреплению позиций школы как инновационного образовательного центра, ориентированного на подготовку конкурентоспособных и социально ответственных выпускников.

С 2005 года в ОУ были открыты сначала в 10-ом и 11-ом классах - кадетские классы, затем в 8-ом, 9-ом- кадетские классы, в 2023-2024 учебном году открыты кадетские классы в 6-ом и 7-ом классах. Основной специфической особенностью общего образования в кадетских классах ОУ является– овладение предметами всех образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках образовательного стандарта, освоения цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

В течение последних 20 лет в ОУ отсутствуют правонарушения, нет учеников, находящихся на учете в КДН.

Обучающиеся кадетских классов являются активными участниками патриотических акций и мероприятий, проводимых в районе и городе.

В 2024 году в ОУ продолжает работу Центр детских инициатив

В 2024 году в ОУ начнется строительство скалодрома по итогам победы в конкурсной Городской программе по инициативному бюджетированию в Санкт-Петербурге «Твой Бюджет».

В 2024 году двое учащихся ОУ прошли в финал и стали победителями конкурса «Большая перемена».

В 2024 году два молодых специалиста, учитель физики и учитель истории стали победителями во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц 2024г. «Росмолодёжь. Гранты».

В 2023-24 учебном году разработано и опубликовано учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных «Электровикторина как элемент обучения школьника».

В 2024г. в ОУ проведена научно-практическая конференция для обучающихся района «ФизЁж» в рамках гранта «Росмолодежь»

Достижением учащихся в этом году ОУ является активное участие в проектной деятельности в рамках конкурсных научно-практических конференциях:

Достижения обучающихся

№	Название мероприятий	Победители	Призеры
1.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	0	1
2.	Всероссийский конкурс "История России сквозь страницы книг"	1	0
3.	Районный Проект "Вместе в мир науки и техники"	5	0
4.	Всероссийский «Большая перемена. Россия - страна возможностей. Конкурс экологических проектов."Экопоколение»	1	0
5.	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам "Петербургские надежды"	0	1
6.	Региональный игровой командно- историко-краеведческий музейный конкурс для школьников Санкт-Петербурга "Во Славу Отечества: Равнение на подвиг!"	10	5
7.	X городской историко-краеведческий проект учащихся "Географы и путешественники Петербурга"	5	0
8.	Открытый городской конкурс творческих работ на иностранных языках "COMICS+" для учащихся образовательных учреждений	1	1
9.	Районный фестиваль проектов и исследований "ФизЁж"	0	2
10.	Открытый конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"	0	1
11.	Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	0	1

12.	"Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»"	1	1
13.	Конференция-конкурс в рамках образовательного проекта "Современные достижения науки и техники"	1	1
14.	Открытая научно-практическая конференция школьников "Наследники Ломоносова"	1	0
15.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников Высший пилотаж	0	1
16.	Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях»	1	0
17.	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры» (ГБОУ школа №263)	0	4

Успешный учитель может обучить и воспитать успешного ученика. Участие в профессиональных конкурсах не только стимулирует педагогов осваивать инновационные педагогические технологии, повышать квалификацию, развивать креативность, но и обеспечивает личностное развитие, публичное признание и успех в профессиональной деятельности.

Достижения учителей. Профессиональные конкурсы

№	Название конкурса	Должность	результат
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2024г. «Росмолодежь. Гранты 1 сезон».	Учитель физики	Победитель
2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2024г. «Росмолодежь. Гранты».	Учитель истории	Победитель
3.	Лучшие педагогические практики педагогов Кировского района	Учитель биологии	Победитель
4.	Лучшие педагогические практики педагогов Кировского района	Учитель информатики	Участник
5.	Конкурс педагогического мастерства классных руководителей» Созвездие талантов»	Классный руководитель, учитель начальных классов	Дипломант
6.	Районный конкурс Педагогических достижений	Учитель русского языка и литературы	Участник
7.	Районный педагогический конкурс среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных занятий (мероприятий)»	Классный руководитель: учитель математики Учитель начальных классов	Дипломанты

Умение делиться своим профессиональным опытом свидетельствует о компетентности учителя в соответствии с занимаемой должностью. Способствует его саморазвитию. Становиться ресурсом для эффективной реализации задач системы образования.

Диссеминации педагогического опыта

№	Название мероприятия	Участники	Дата
1.	Городской семинар «Реализация курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современных вызовов: конструктор возможностей»	Директор, заместитель директора	Октябрь 2024
2.	Районный семинар «Кадровый резерв руководителей ОУ. Диалог с молодым руководителем»	Директор, заместитель директора	Октябрь 2024
3.	Районный семинар-практикум для преподавателей -организаторов ОБЗР «Современное кадетство. Жизнь- Родитель- честь никому.	Директор, преподаватель - организатор ОБЗР	Ноябрь 2024
4.	XV Петербургский международный образовательный форум, «Разговоры о воспитании: синтез семейных, школьных, общественных инициатив и практик»	Директор, заместители директора, Заведующая ОДОД, методист, учителя	Март 2025
5.	Региональная конференция «Формирование и сохранение исторической памяти как духовно-нравственной ценности: патриотическое воспитание младших школьников» на базе ГБОУ СОШ № 388	Заместитель директора	Апрель 2025
6.	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Заведующая ОДОД	Март 2024
7.	Районный семинар для заместителей директоров и учителей (ОРКСЭ) «Работа с родителями по выбору модуля «Основы религиозных культур светской этики»	Заместители директора по УВР, учителя	Март 2024
8.	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Директор, заместитель директора по ИКТ	Февраль 2024
9.	Городской семинар для молодых педагогов «Актуальные проблемы современного образования. Образовательный дуэт: обучение и воспитание в современной школе	Директор, заместитель директора по ВР, учителя	Апрель 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 493 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024 ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), с изменениями внесенными на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171» О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального, общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) с внесенными изменениями, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)с внесенными изменениями.

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО администрация ОУ разработала и утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО. Содержание и планируемые результаты разработанных ООП НОО, ООП ООО И ООП СОО не ниже соответствующих содержаний и планируемых результатов в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП НОО;
- для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 493 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) осуществляет реализацию общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- уровень начального общего образования для I–IV классов (нормативный срок освоения 4 года);
- уровень основного общего образования для V–IX классов (нормативный срок освоения 5 лет);
- уровень среднего общего образования для X–XI классов (нормативный срок освоения 2 года).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ:

- уровень начального общего образования– планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- уровень основного общего образования– планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

- VIII-IX кадетские классы – планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и освоения цикла военно-прикладных дисциплин.
- уровень среднего общего образования– планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- X-XI кадетские классы – планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося, освоения цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

Учебный план ГБОУ СОШ № 493 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 493, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, с учетом Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 учебном году на уровне СОО школа реализует в 10 классе учебный план информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики, а в 11 классе – учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и физики.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание на уровнях НОО и ООО)/(оценивание за полугодие на уровне СОО) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть или полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: диагностическая работа, зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, всероссийские проверочные работы.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2022-2024 ГОДЫ

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:

Ступень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	256	257	259
ООО	284	284	302
СОО	49	49	49

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:

Ступень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	0	0	1
ООО	0	2	1

СОО	0	0	0
-----	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	64	64	100	37	58	4	6	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	36	55	3	5	0	0	0	0	0	0
4	67	66	99	21	32	4	6	0	0	1	0	0	0
Итого	196	195	99	94	48	11	6	0	0	1	0	0	0

В 1-х классах домашние задания носят рекомендательный характер. Домашние задания вводятся постепенно со 2 класса с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На выходные дни домашнее задание в начальной школе не задаётся. На ступени основного общего образования домашние задания дозируются в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21. и не превышают установленного времени.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	64	62	97	27	42	2	3	0	0	2	0	2	3
6	60	58	97	19	32	1	2	0	0	2	3	2	3
7	61	56	92	20	33	1	2	0	0	5	8	5	8
8	55	50	91	13	24	4	7	1	2	4	7	0	0
9	62	62	100	13	21	1	2	0	0	0	0	0	0
10	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	351	337	96	114	33	10	3	1	0,3	13	3,7	9	3

Благодаря проделанной работе по снижению рисков образовательных результатов школа в 2024 году вышла из перечня школ, имеющих тенденцию к снижению образовательных результатов, показав положительную динамику по итогам внешних оценочных процедур (ВПР)

В 2022-2024 учебном году Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО) мониторинг в 4-8-х и 11-х классах в рамках проведения Всероссийских проверочных работ проводился весной 2024 года. 11-классники выполняли работы по предметам, по которым не планировали прохождение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Процент качества знаний по результатам ВПР по предметам в 2024 году

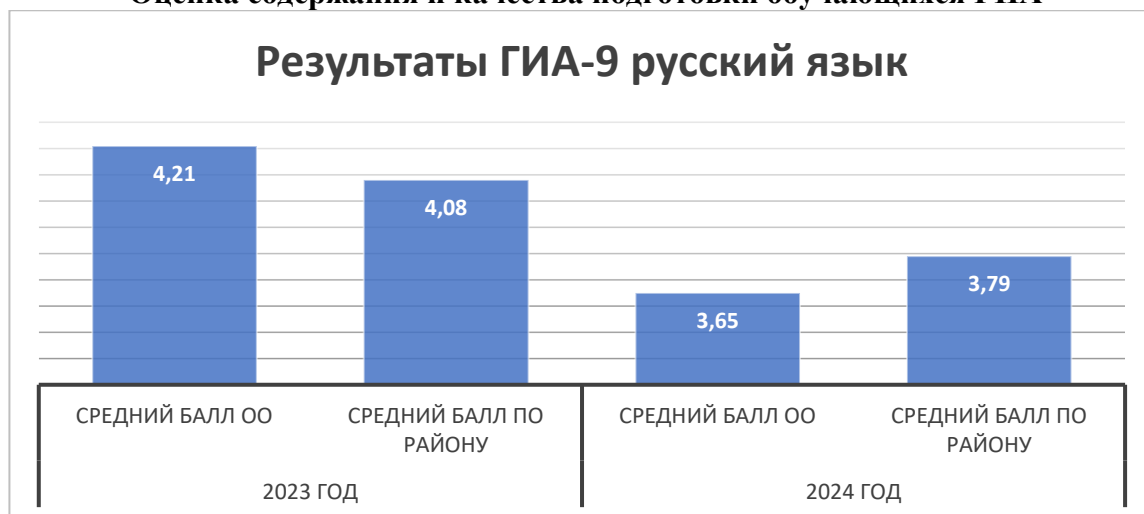
Предмет	4 АБ	5 АБ	6 АК	7 АК	8АК	11К
Русский язык	56,06%	62,29%	33,96%	38,6%	49,06%	---
Математика	75,76%	74,2%	23,64%	54,38%	30,19%	---
Окружающий мир	80,95%	---	---	---	---	---
История	---	55,74%	30,77%	77,77%		---
Обществознание	---	---	72,42%	34,61%	38,46%	---
География	---	---	60%	---	53,57%	---
Биология	---	68,33%	40,74%	35,71%	44,44%	---
Химия	---	---	---	---	61,54%	---
Физика	---	---	---	44,45%		52,38%

Показатель качества знаний **обучающихся 4-х, 5-х, классов** по всем предметам выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

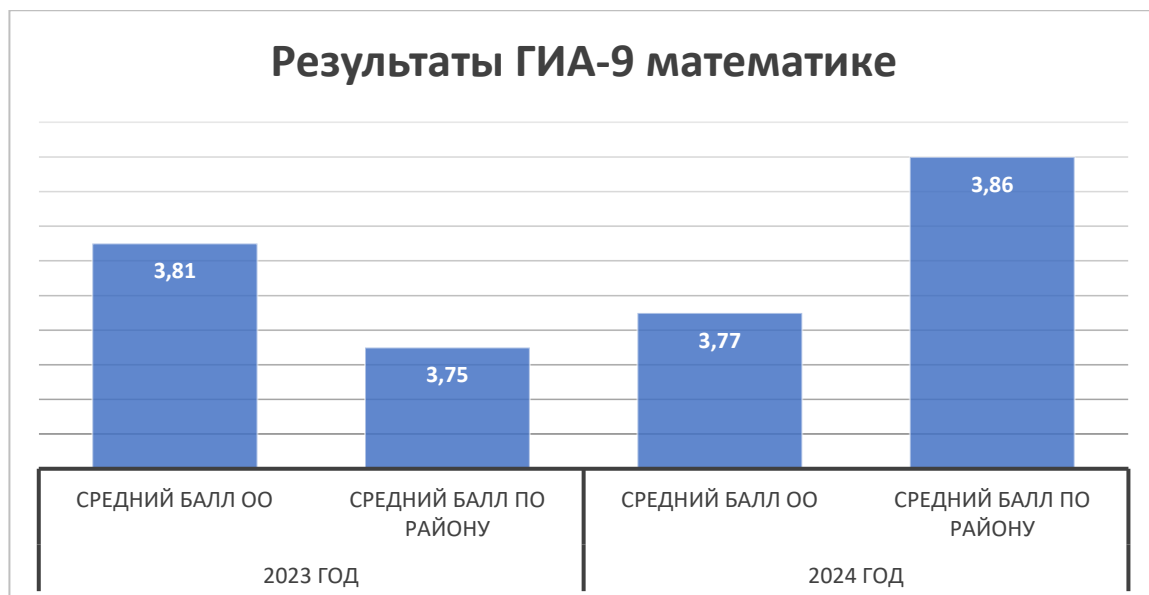
Показатель качества знаний обучающихся **11-х классов** по физике выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

В целом результаты выполнения ВПР показали **хороший уровень** усвоения материала учащимися по большинству предметов. Выборка признана доверительной.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГИА



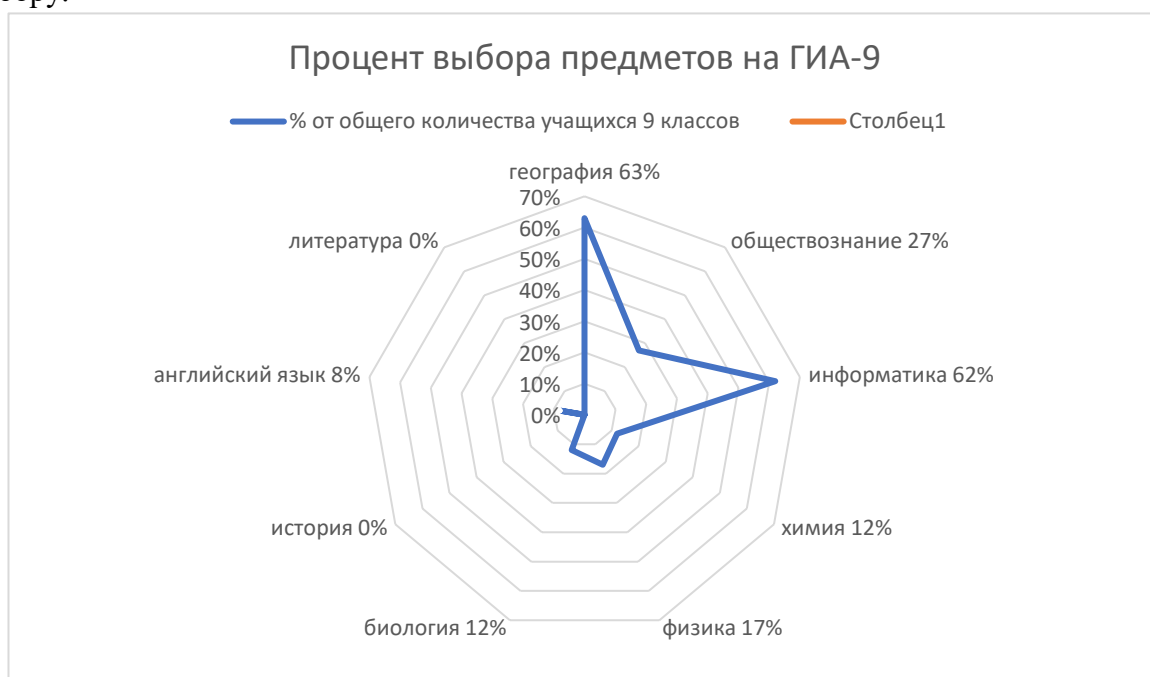
Динамический анализ образовательных результатов: **незначительная отрицательная динамика**. Сравнительный анализ образовательных результатов: **незначительная отрицательная динамика**. Средний бал ОУ в 2024 году ниже среднего бала по району.



Динамический анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует**.
 Сравнительный анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует**. Средний бал ОУ в 2024 году ниже среднего бала по району.

Вывод: Ежегодно выпускники 9 классов нашей школы показывают на ГИА по обязательным предметам результаты выше среднего балла по району.

Кроме двух обязательных экзаменов учащиеся 9 классов сдавали экзамены по выбору.





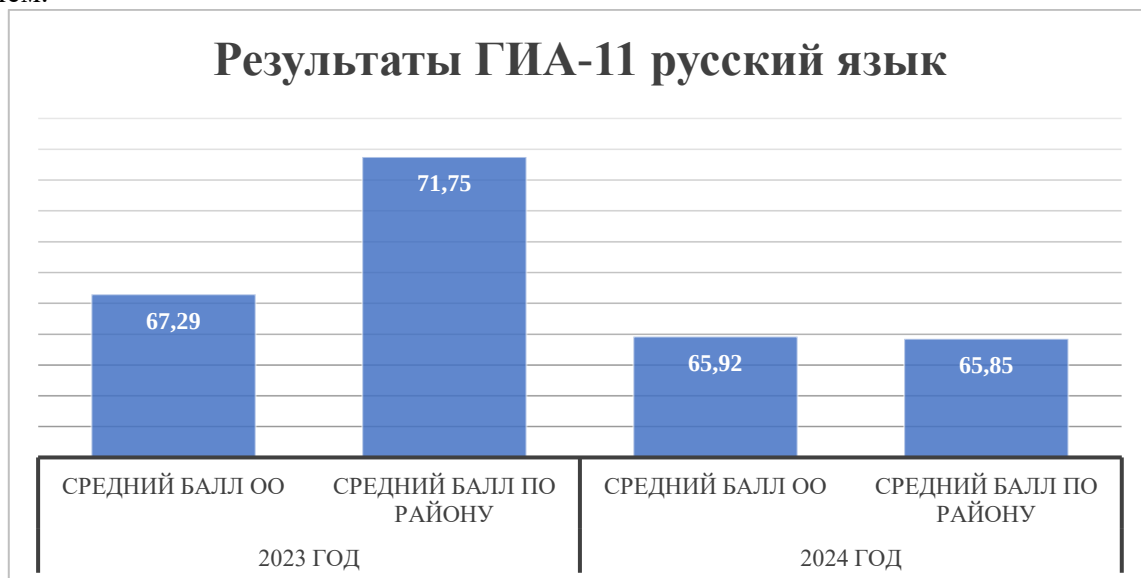
Динамический анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует**.
Сравнительный анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует**. Средний бал ОУ выше среднего балла по району по 50% предметов.

Итоги освоения программ основного общего образования

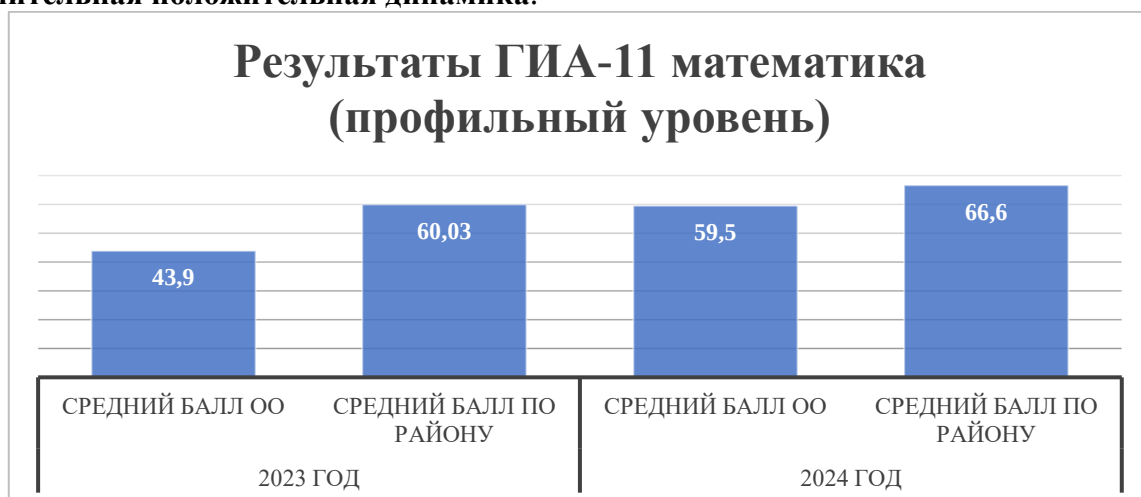
Статистика показателей за три последних учебных года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Вывод
Общее количество выпускников 9 классов	46	43	62	Динамический анализ образовательных результатов: положительная динамика.
Получили аттестат основного общего образования	46	43	62	
Из них:				
Получили аттестат основного общего образования с отличием	1	3	1	

Ежегодно выпускники уровня основного общего образования получают аттестаты с отличием.

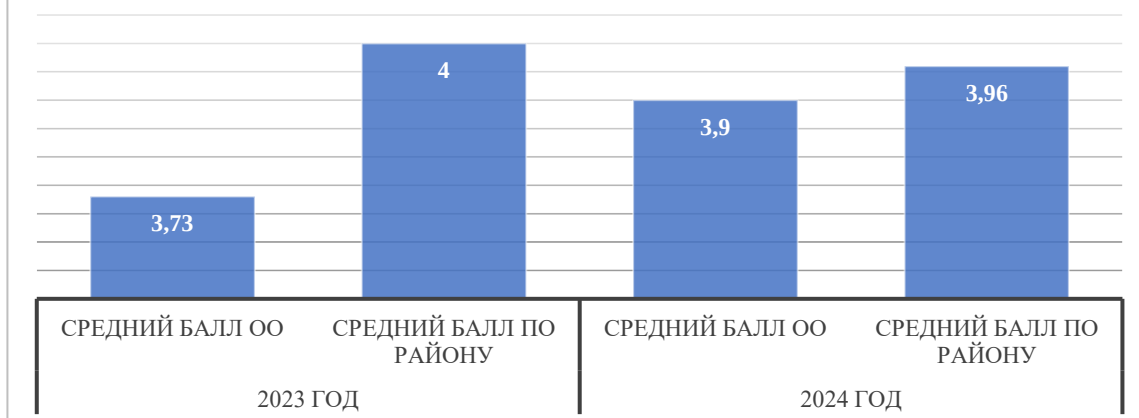


Динамический анализ образовательных результатов: **незначительная отрицательная динамика**. Сравнительный анализ образовательных результатов: **незначительная положительная динамика**.



Динамический анализ образовательных результатов: **положительная динамика**. Сравнительный анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует**.

Результаты ГИА-11 математика (базовый уровень)

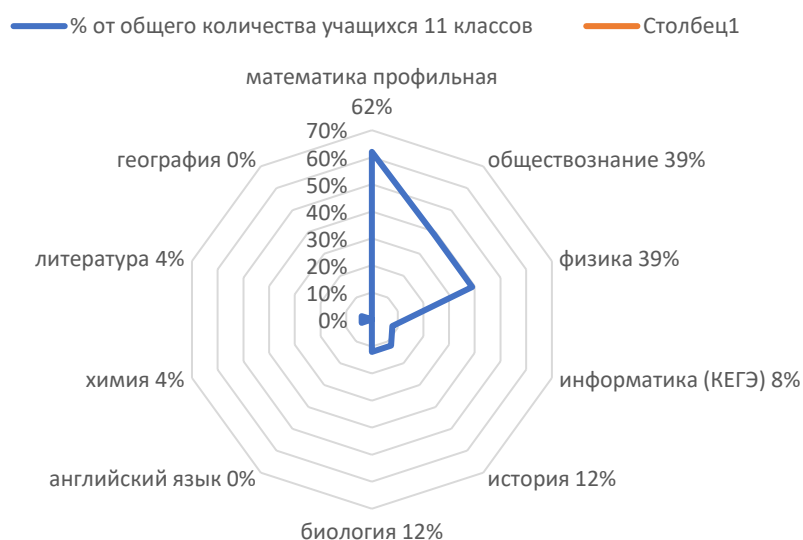


Динамический анализ образовательных результатов: **незначительная положительная динамика**. Сравнительный анализ образовательных результатов: **положительная динамика**.

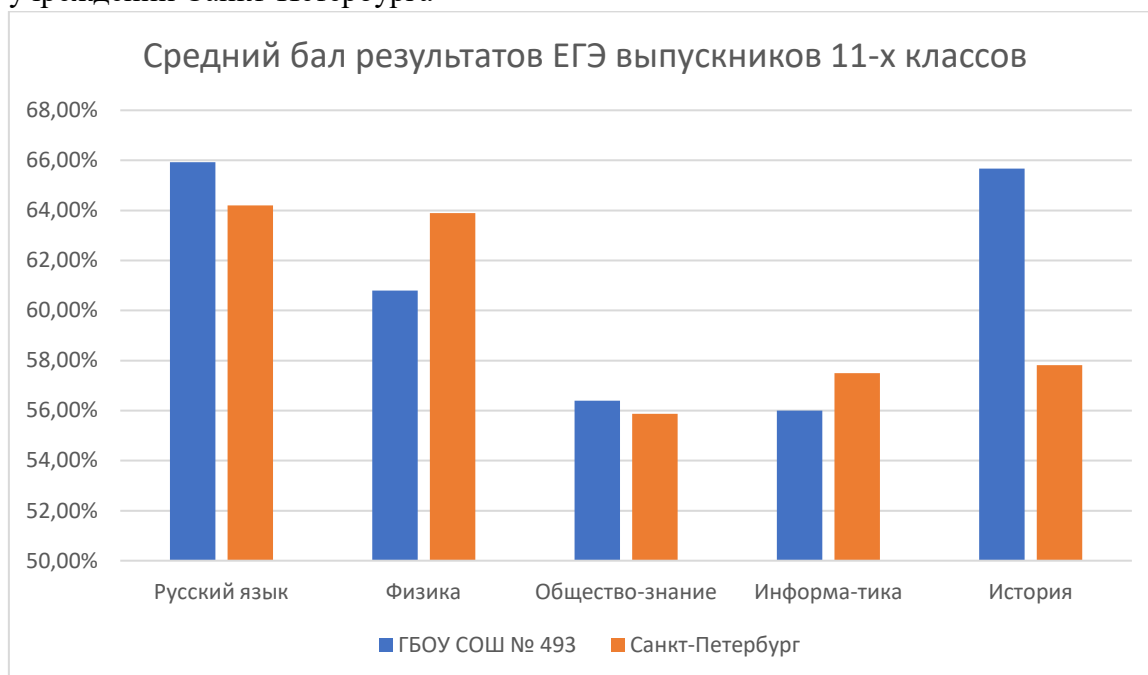
Вывод: Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования обусловлен наряду с образовательными запросами обучающихся и их родителей и процентом выбора предметов для сдачи ЕГЭ профильного уровня, необходимого для поступления в ВУЗы.

В настоящее время в Российской Федерации проводится системная работа по развитию инженерного образования с целью повышения качества естественно-научного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технического развития Российской Федерации. Процент выбора предметов показывает повышение популярности предметов физико-математического и информационного цикла у участников экзаменов.

Процент выбора предметов на ГИА-11



Средний бал результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов ГБОУ СОШ № 493 Санкт-Петербурга в сравнении с результатами выпускников 11-х классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга



Высокие результаты ЕГЭ (от 80–100 баллов)

2023 год			2024 год		
Предмет	Количество обучающихся, показавших высокие баллы	Баллы	Предмет	Количество обучающихся, показавших высокие баллы	Баллы
русский язык	3	85-93	русский язык	5	81-94
обществознание	1	81	обществознание	1	92
история	1	84	история	1	92
			профильная математика	4	82-96
			физика	2	84-88
			информатика	1	85

Вывод: ежегодно выпускники ОУ показывают высокие результаты (80 баллов и выше) на ЕГЭ.

Итоги освоения программ среднего общего образования
Статистика показателей за три последних учебных года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество выпускников 11 классов	24	24	26
Получили аттестат среднего общего образования	24	24	26
Из них:			
Получили аттестат среднего общего образования с отличием	нет	нет	2

Рекомендации:

Председателям МО необходимо ознакомить учителей с результатами экзаменов ГИА по своим предметам и определить задачи по подготовке обучающихся на будущий год.

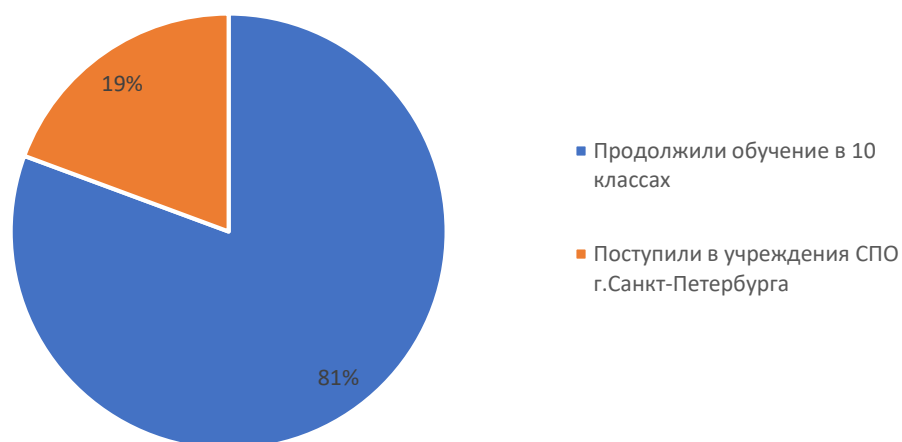
Заместителю директора включить в тематический контроль и в план внутришкольного контроля ОУ подготовку обучающихся к ГИА.

Администрации ОУ и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов их знаний в ходе учебной подготовки, контроль и усиление информационной работы с родителями.

Оценка востребованности выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	2023/2024
Общее количество выпускников 9 классов	62
Из них:	чел/%
Перешли в 10 класс	50 / 80%
Поступили в учреждения СПО г.Санкт-Петербурга	12 / 20%

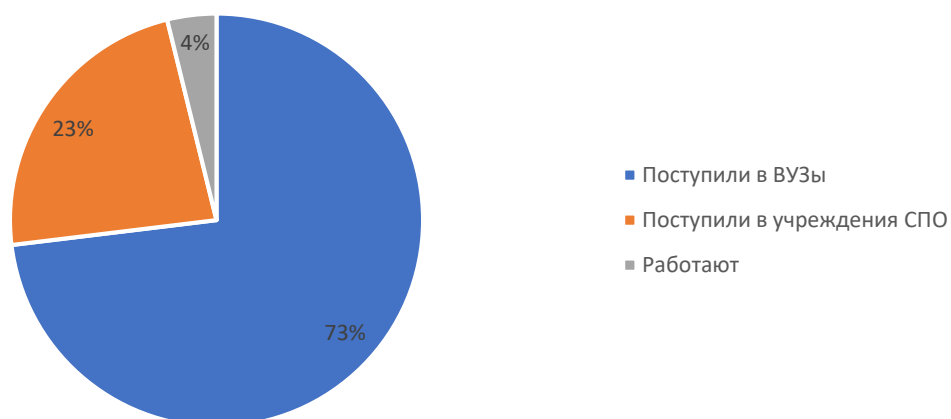
**Оценка востребованности выпускников уровня
основного общего образования**



Оценка востребованности выпускников уровня среднего общего образования

Учебный год	2023/2024
Общее количество выпускников 11 класса	26
Из них:	чел/%
Поступили в ВУЗы	19/73%
Поступили в учреждения СПО	6/23%
Работают	1/4%

Оценка востребованности выпускников уровня среднего общего образования



III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность направлена на развитие творческого потенциала обучающихся и обеспечивает успешность и самореализацию учащихся. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 493 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленного ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2024 году были введены программы:

- по социальному направлению «Орлята России» для 1 классов с целью формирования социально-ценностных знаний; «Театральный английский» для 2, 6 классов с целью повышение мотивации к изучению иностранного языка и развитие способностей школьников к творческому самовыражению;
- по общеинтеллектуальной направленности «Экспериментальная физика» для 7 классов, «ПРОфизика» для 6 классов с целью создания условий для повышения мотивации, учащихся к учебной деятельности и повышения интереса к науке.

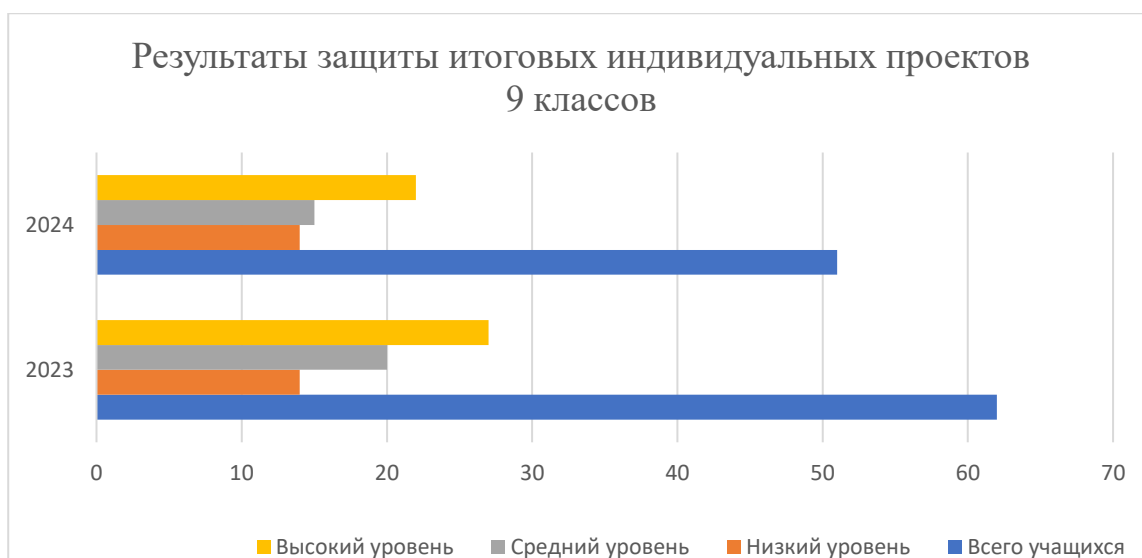
Выводы: развитие метапредметных компетенций связано в первую очередь с организацией и сопровождением обучающихся в проектной деятельности.

Проектная деятельность. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

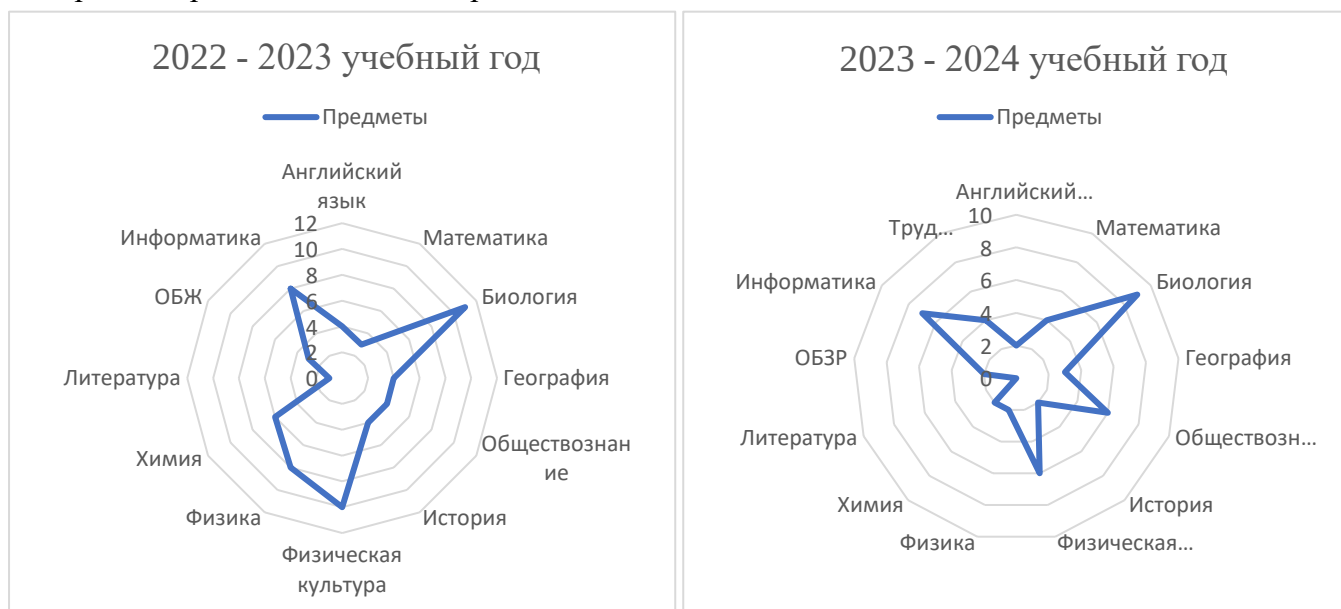
9 классы.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В аттестат об основном общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно- познавательных задач в условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО.



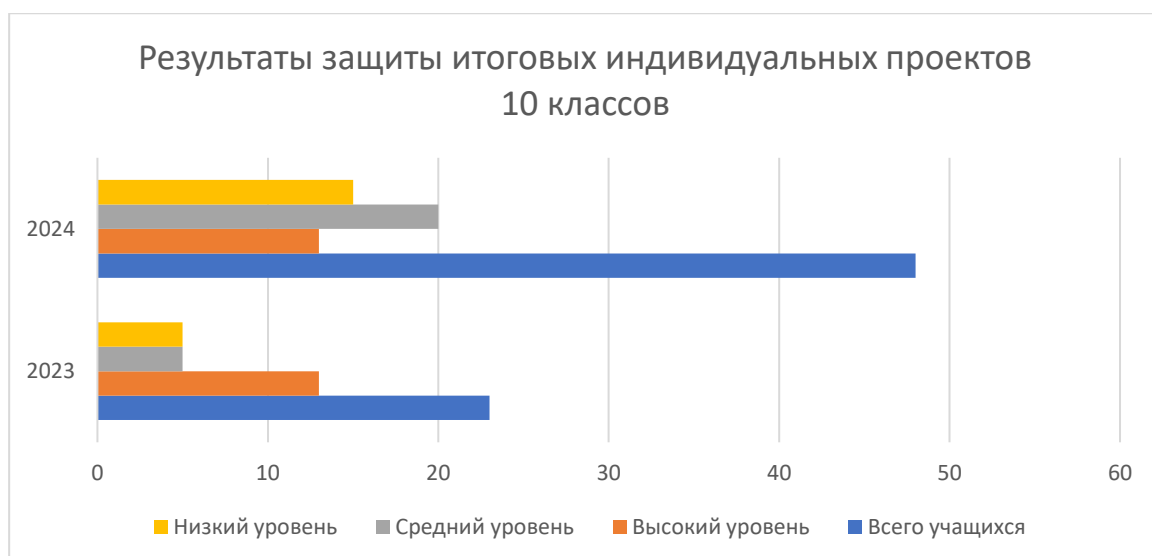
Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:



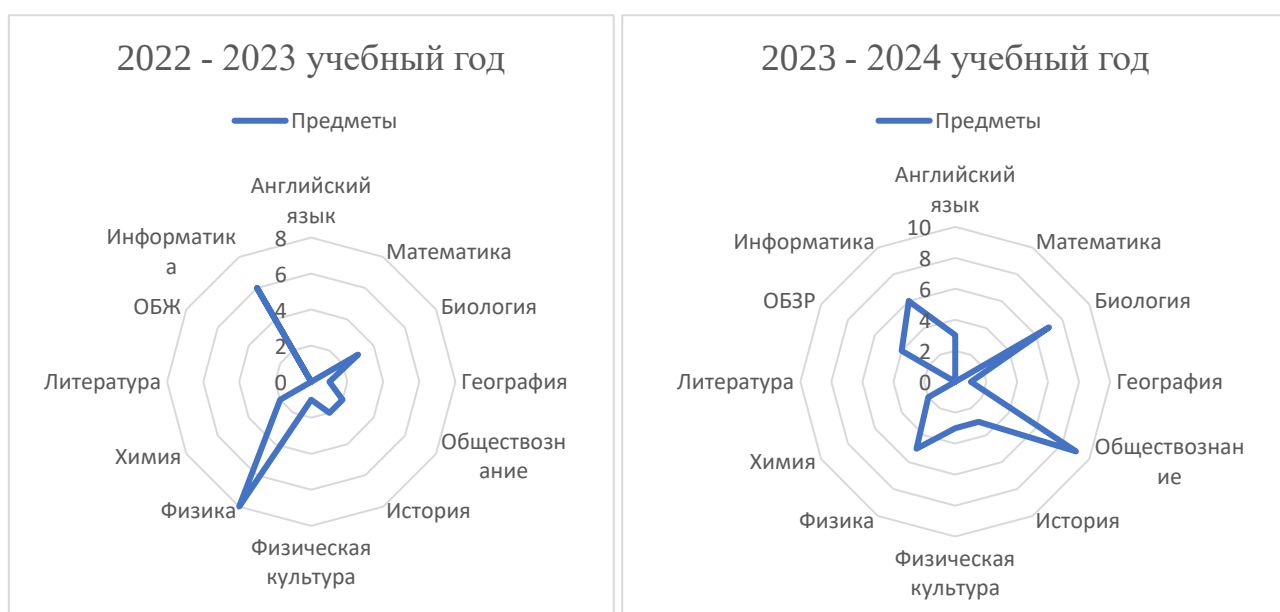
Вывод: По результатам защиты итоговых индивидуальных проектов за последние два года можно отметить, что учащиеся 9 классов в целом успешно справляются с таким видом работы. Качество работ, по сравнению с 2023 годом, требуют более внимательного отношения и активного сопровождения со стороны руководителей проекта. Наибольшей популярностью среди учащихся 9 класса пользуются предметные области: биология, информатика, физическая культура и обществознание.

10 классы.

Защита проектных работ проходила в один этап. В результате основной защиты все учащиеся смогли получить положительную оценку. По результатам защиты, все обучающиеся 10 классов смогли успешно завершить этот этап на базовом уровне.



Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:



Вывод: По результатам защиты итоговых индивидуальных проектов за последние два года можно отметить, что учащиеся 10 классов справляются с таким видом работы. Наибольшей популярностью среди учащихся 10 класса пользуются предметные области: обществознание, биология, информатика и физика.

Достижения учащихся

Международный уровень:

- Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, №271) – гран-при (1 учащийся), победитель (1 учащийся), призеры (1 учащийся);
- Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ "Ученые будущего" – участники (2 учащихся).

Всероссийский уровень:

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием клуба старшекласников «Думай глобально, действуй локально» - участники (2 учащихся);
- XVIII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях – дипломант (1 учащийся);
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - призер (1 учащийся).

Региональный уровень:

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием клуба старшекласников «Думай глобально, действуй локально» - участники (2 учащихся);
- Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра» - 1 место (1 учащийся) и 2 место (2 учащийся).

Городской уровень:

- Открытый конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки" – призёр (1 учащийся);
- Конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» - победители (2 учащихся);
- Современные достижения науки и техники (РГПУ им. А.И. Герцена) – призеры (2 учащихся);
- Открытая НПК школьников "Наследники Ломоносова" – 1 место (1 учащийся).

Районный уровень:

- Районный фестиваль ФизЁж – лауреат (2 учащихся), призеры (1 учащийся);
- Районный конкурс «STREET STYLE» - 3 место (команда 8 учащихся);
- Районный конкурс «Как вести за собой» - победитель (1 учащийся).

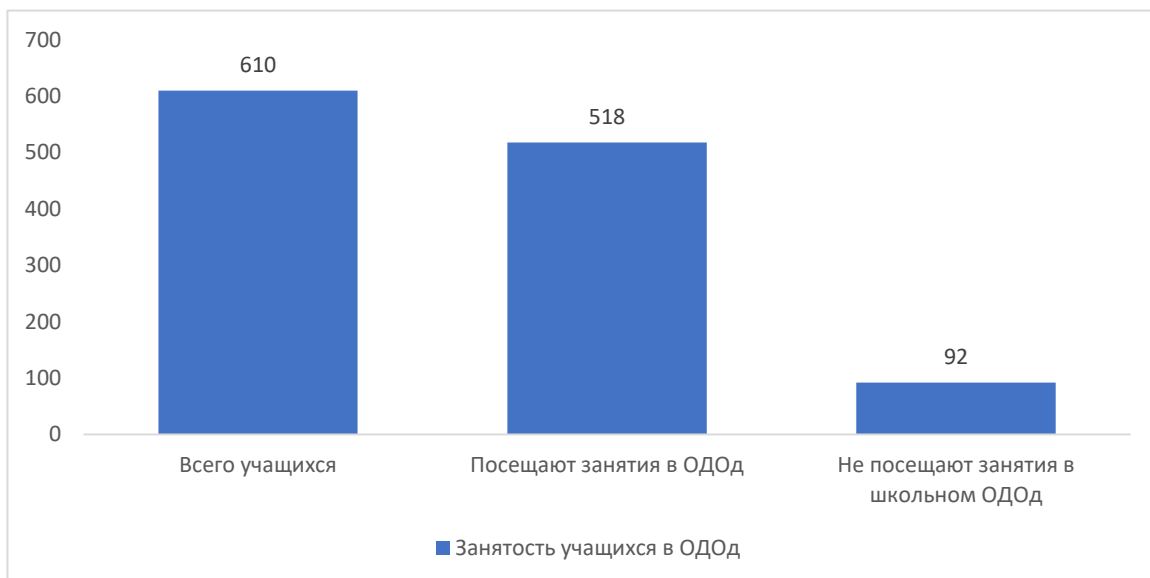
В рамках внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 493 был организован районный фестиваль проектных работ «ФизЁж» для учащихся с 1 по 11 классы. В ходе фестиваля учащиеся школ Кировского района смогли представить совместно с родителями стендовые доклады.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С сентября 2024 года в ОДОД ввели новые программы естественнонаучной направленности «Вычислительная физика» и «Биофизика» для воспитанников 13-15 лет. Добавили дополнительные программы: школьный ученический театр «Зажигаем звезды» для воспитанников 13-16 лет; «Медиация» для воспитанников 13-15 лет, «В мире бального танца» для воспитанников от 13 до 18 лет.

Количество мест выросло до 924, в 2023 году было 755 мест.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составляет 85 %.



Количество реализуемых программ ОДОД по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление – 5 программ, реализующихся в рамках ШСК «Патриот»;
- социально-гуманитарное (социально-педагогическое) – 9 программ;
- художественное – 4 программы;
- туристско-краеведческое - 2 программы;
- естественнонаучное – 4 программы;
- техническое – 1 программа.



Учащиеся кадетских классов по программам дополнительного образования проходят обучение в других образовательных организациях по договорам о сетевом взаимодействии:

- «Автодело» – Автошкола № 1 ДОСААФ;
- «Огневая подготовка» – ДДЮТ Кировского района;

- «Морское многоборье» – ГБОУ ДО Морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»;
- «Противопожарная подготовка» – ФГКУ «3 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу».

В рамках ОДОД прошли мастер-классы для семейных команд, направленные на повышение интереса к программам, реализуемым на базе школы.

Достижения учащихся:

Региональный уровень

- Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я - защитник Отечества!», 1 место (1 воспитанник), 2 место (2 воспитанника), 3 место (1 воспитанник);
- Региональные соревнования «Школа безопасности» по туристическому многоборью – 1 место (команда 10 воспитанников), 2 место (команда 10 воспитанников), 3 место (команда 10 воспитанников).

Городской уровень

- Открытое лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся ОУ Санкт-Петербурга – 1 место (1 воспитанник).

Районный уровень

- Физкультурное мероприятие по стрельбе из пневматического оружия среди школьников, посвящённом 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 3 место;
- Физкультурное мероприятие по военно-спортивному многоборью среди школьников Кировского района – 1 место (команда 10 воспитанников);
- Многоэтапный региональный смотр-конкурс по строевой подготовке «Служу России!» -1 место (команда 10 воспитанников), 2 место (команда 8 воспитанников), 3 место (команда 9 воспитанников);
- Открытое районное лично-командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия среди учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга – 3 место (команда 8 воспитанников);
- Командные соревнования «ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР-2024» среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга – 3 место (команда 12 воспитанников);
- Военизированный кросс среди молодёжи допризывного возраста Кировского района – 1 место (команда 30 воспитанников);
- Муниципальный турнир по огневой подготовке – 1 место (3 воспитанника) и 2 место (3 воспитанника);
- Районные соревнования «Пожарный дозор» - 2 место (2 команды по 10 воспитанников) и 3 место (команда 12 воспитанников);
- Районные соревнования по ориентированию в закрытых помещениях среди школьников Кировского района – 1 (2 воспитанника в личном зачете, команда 10 воспитанников), 2 (1 воспитанник в личном зачете), 3 места (2 команды воспитанников 20 человек);
- Районный турнир по мини-футболу – призеры (1 команда 11 воспитанников).

В рамках ОДОД проведены мероприятия для семейных команд: «Дружная семья» и фестиваль ОДОД «Среди звезд и галактик».

V. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа школы реализуется по рабочей программе воспитания, которая разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по одному-два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы ОУ:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
3. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. организует и проводит «Дни единых действий»;
9. развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности.

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная

деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Воспитательные мероприятия реализуются по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Ценности научного познания.

В проектировании календарного плана участвуют заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, методические объединения учителей ОУ, классные руководители.

Еженедельно в школе проводятся классные часы по всем направлениям воспитательной работы.

В школе активно развивается гражданско-патриотическое воспитание. Учащиеся кадетских классов активно участвуют в соревнованиях и мероприятиях данного направления. На районных и региональных мероприятиях обучающиеся стабильно занимают призовые места.

Таблица «Результаты участия учащихся кадетских классов в соревнованиях»

№	Название мероприятия	Командный зачет	Личный зачет
Региональный уровень			
1.	Региональный финал Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	1 место 2 место 3 место	2 место
2.	Открытое лично- командное первенство по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся ОУ Санкт- Петербурга	-	1 место
3.	Региональные лично-командные соревнования «Я-защитник Отечества»	-	1 место 2 место 3 место
4.	Региональные лично-командные соревнования «Спасатель» Санкт-Петербурга	-	1 место 2 место 3 место
5.	Региональные лично-командные соревнования по ориентированию в рамках Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	-	2 место

6.	Региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»	-	1 место 2 место 3 место
7.	Региональные соревнования "Равнение на знамёна"	1 место 3 место	-
8.	Военизированный кросс среди молодёжи допризывного возраста Кировского района	1 место	3 место
9.	Первенство Кировского района по стрельбе из пневматического оружия	2 место 3 место	1 место 2 место 3 место
10.	Районные соревнования по военно-прикладному многоборью среди молодежи допризывного возраста Кировского района	-	1 место 2 место 3 место
11.	Районные соревнования «Пожарный дозор»	2 место 3 место	-
12.	Районные соревнования по ориентированию в закрытых помещениях среди школьников Кировского района	1 место 3 место	1 место 2 место 3 место
13.	Районные соревнования среди обучающихся 1-4 классов «БУДУЩИЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»	3 место	2 место
14.	Районный этап конкурса «Служу России»	1 место 2 место 3 место	1 место
15.	Муниципальный турнир по огневой подготовке	1 место 2 место	1 место 2 место

Традиционно кадеты ОУ проводят еженедельную торжественную церемонию поднятия флага Российской Федерации, проводят показательные выступления для учащихся Кировского района. Активно участвуют в военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Кадеты несут вахту на площадке «Пост №1» и участвуют в Региональной патриотической вахте памяти почетных караулов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Часовые памяти», а так же в акции «Живые голоса».

Ежегодно в ОУ проходит конкурс-смотр строя и песни, в котором участвуют 2-10 классы. Кадеты самостоятельно подготавливают учащихся общеобразовательных классов к конкурсу, представляют показательные выступления в качестве эталона.

В 2025 году в честь 80-летия 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг было организовано торжественное вручение медалей ветеранам и детям блокадного Ленинграда с творческими номерами учащихся ОУ.

Совместно с депутатами МО Дачное, участниками ветеранов боевых действий, в ОУ проводятся Уроки Мужества.

Традиционно весной в ОУ проходит «День безопасности детей». Учащиеся 10 и 11 кадетских классов проводят беседы по безопасности для учащихся 1-10 классов.

Кадеты ОУ являются постоянными участниками международного Московского благотворительного кадетского бала и с 2024 года - Санкт-Петербургского кадетского бала.

3 декабря 2024 года в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялся праздничный концерт, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества «Судьба и Родина едины!», в котором приняли участие кадеты ОУ.

19 декабря 2024 года состоялась торжественная церемония награждения участников проекта «Твой бюджет в школах - 2024». В этом году в проекте приняли участие 90 школ

Санкт-Петербурга, и только 30 из них стали победителями. Наша школа заняла почетное 4 место. В рамках проекта в нашей школе появятся:

- Штурмовая лестница
- Скалодром
- Зона повышенной сложности
- Зона VR

Эти новшества помогут нашим ученикам более разносторонне развивать спортивные навыки, повышать уровень подготовки поведения в чрезвычайных ситуациях и стремиться к новым вершинам. По итогам конкурса 5 команд победителей отправились на весеннюю смену в «Зеркальный».

В целях развития духовно-нравственного воспитания учащиеся ОУ участвуют в районных этапах конкурсов чтецов. В 2024 году ученики ГБОУ СОШ № 493 приняли участие в следующих конкурсах:

- «Мудрости начало»
- «Мой малый - мой огромный мир» - 2 место в номинации «Семья».
- Учащийся 9а класса стал призером городского конкурса "Добрые уроки" в номинации "Декоративно-прикладное искусство".

Учащиеся 9-11 классов участвовали в конкурсе «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ», ученица 9к класса стала лауреатом городского этапа.

Отдел по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии протоиерея Константина Головатского 8 февраля 2025 года на базе ОУ провел интерактивную Конференцию для учащихся 9-11 классов «Наши приоритеты в современном мире», посвященную духовно-нравственному просвещению и воспитанию.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в ОУ проводились мероприятия, формирующие традиционные семейные ценности. В течение 2024 года родители учащихся ОУ стали активными участниками мероприятий:

- Фестиваль проектов и исследований "ФизЁж" для учащихся 1 - 11 классов, на котором учащиеся начальной школы создавали и защищали проекты совместно с родителями;
- КВН на тему «Семья» для учащихся 7-8 классов;
- Онлайн-акция «Через столько счастливых лет»;
- семейная игра для 2-4 классов "Дружная семья", в которой участвовали ученики начальной школы вместе с родителями;
- Онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- Сотрудники школы вместе со своими семьями, в том числе с детьми – учащимися ОУ, посетили выставку «Мой Петербург» в историческом парке «Россия — моя история»;
- «Родительский вальс» исполнили учащиеся 9-11 классов совместно со своими родителями на линейке, посвященной Дню знаний;
- Профориентационные мероприятия провели отцы наших учеников к празднику «День отца», знакомя обучающихся со своей профессией;
- Торжественная церемония принятия клятвы кадета учащимися ГБОУ школы № 493 Кировского района Санкт-Петербурга состоялась на площадке музейно-выставочного центра "Россия - Моя история", в которой непосредственное участие принимали родители кадет;
- Праздничный концерт к 8 марта организовали учащиеся 1-6 классов, на который были приглашены родители;
- Школьный кадетский бал, организованный при поддержке и участии родителей кадет.

Учащиеся школы активно участвуют в волонтерских акциях по сбору посылок в зону СВО. Гуманитарная помощь передается в ДДЮТ Кировского района и администрацию МО Дачное, которые отправляют посылки до адресата. При поддержке депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Алексея Николаевича Цивилева, обучающиеся школы участвовали в волонтерской акции по сбору посылок к Новому году для пациентов отделения лейкоза ДГБ №1. По итогам сбора школа получила благодарственное письмо от главного врача больницы. Учащиеся создавали открытки с Новым годом для пациентов СПб ГБУСОН ДСО «Сосновая поляна». Участвовали в акции «Открытка и подарок жителю блокадного Ленинграда». В рамках волонтерской деятельности ежегодно проходит сбор корма и средств обслуживания и гигиены для питомцев приюта «Красное Село».

В рамках реализации эстетического направления обучающиеся ОУ участвовали в следующих конкурсах:

- Городской конкурс «Неопалимая Купина» – приз зрительских симпатий;
- Районный конкурс «В поисках капитана Гранта» – победитель, призер;
- Районный конкурс «Взгляд детей на Арктику» – дипломант.

Физическое направление реализуется через курсы внеурочной деятельности. Результатом которой являются достижения обучающихся в районных и региональных соревнованиях. В соревнованиях по мини-футболу команды ОУ выходят на городской уровень.

При поддержке Федерации каратэ Сётокон на базе ОУ 21 декабря 2024 года прошёл ежегодный квалификационный экзамен.

В 2024 году экологическое направление в ОУ активно развивается, вовлекая учащихся в значимые проекты и мероприятия.

Команда 7 класса достойно представила школу в районной игре «Земля – наш общий дом», демонстрируя знания в области экологии и бережного отношения к природе.

Школьный медиацентр вносит свой вклад в экологическое просвещение, создавая тематические видеоролики, посвященные актуальным экологическим проблемам.

Традиционная акция «Крышечки доброТЫ» и сбор макулатуры пользуются большой популярностью среди учащихся, что свидетельствует о высокой социальной и экологической ответственности школьников.

Учащиеся участвуют в районном активе школы и в совете старшеклассников. Обучающиеся организуют районные мероприятия.

В 2024 году учащиеся школы добились выдающихся результатов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»:

- Учащийся 11к класса – лауреат I степени среди 10-11 классов (вызов «Предпринимай!»);
- Учащаяся 9а класса – лауреат I степени среди 8-9 классов (вызов «Делай добро!»).

Эти победы подтверждают высокий уровень мотивации, творческий потенциал и социальную активность наших учеников.

Для всестороннего развития учащихся в последний день 1 и 3 четверти организуется День экскурсий в различные музеи Санкт-Петербурга. Учащиеся посещают государственные музеи, мастер-классы и предприятия города. В рамках образовательного марафона «ФизЕж» учащиеся 5-9 классов посетили «Музей городского электрического транспорта», а учащиеся 1-4 классов – «Центр истории автотранспорта Ленинграда».

В рамках профориентации к учащимся 8-11 классов приглашаются представители ВУЗов и СПО города. Также ведется активное сотрудничество с профориентационными организациями «Кубик», «Максимум» и «Навигатор поступления».

Школа занимает активную позицию по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2024 году особое внимание в воспитательной работе уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном контроле (ВШК). Комплексный подход, включающий систематические индивидуальные беседы, тесное взаимодействие с психолого-педагогической службой, советником директора по воспитанию и родительской общественностью, позволил добиться устойчивой положительной динамики. Достигнутые результаты подтверждают эффективность выбранной стратегии, которая включает: регулярный мониторинг учебной деятельности и посещаемости, активное вовлечение подростков группы риска в социально значимую деятельность через систему дополнительного образования, конструктивное сотрудничество с органами профилактики, проведение тематических бесед с сотрудниками ОДН, вовлечение учащихся, стоящих на ВШК в общешкольные дела. Важным критерием динамики является снижение процент обучающихся, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению.



Социально-психологическая служба проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, интернет безопасности, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В ОУ работает Родительский клуб. В рамках Родительского клуба педагог-психолог и социальный педагог проводят просветительские мероприятия на актуальные темы для родительской общественности, т.к. «Безопасный интернет», «Психологические особенности младших подростков».

В течение 2024 года развивалось сотрудничество с родителями через собрания, совместные мероприятия, анкетирование. Однако вовлеченность семей остается неравномерной, что требует поиска новых форм взаимодействия.

В сентябре 2023 года в школе реорганизован музей «Подвиги Героев России в военных конфликтах и специальных военных операциях XXI века». В музее проводятся уроки мужества и тематические экскурсии.

Создан стенд, посвященный Герою СВО, Виноградову Александру Алексеевичу, награжденному Орденом Мужества (посмертно), выпускнику ГБОУ СОШ № 493. В день героев Отечества проводятся памятные линейки, посвященные Виноградову А.А.

Предметно-эстетическая среда способствует повышению эффективности воспитательных мероприятий. На этажах школы проводятся тематические выставки работ учащихся, в соответствии с Единым календарем образовательных событий. Помещения основной и средней школы оборудованы стендами по безопасности и исторической информацией и выдающихся личностях в военном деле. Витринами с кубками кадетских классов. Рекреация начальной школы оформлена с использованием героев советских

детских мультфильмов, что способствует закреплению тех нравственных ориентиров, которые несут данные анимационные произведения.

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах. В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни с сентября 2023 года в ОУ образован Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Цель ШВР – создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. В состав которого входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей и заведующий ОДОД.

ШВР проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 85%.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808Г с 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Деятельность советника директора по воспитанию осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планом ШВР и планом работы советника. Советник активно участвует в школьной жизни и содействует привлечению учеников, учителей, классных руководителей и родителей к различным мероприятиям, организует и проводит:

- Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Минпросвещения России от 06.06.2022 г., в целях формирования духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, - в начале каждой учебной недели проводится линейка, посвященная поднятию государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации;

- Дни единых действий (далее — ДЕД);
- Внеурочные занятия "Разговоры о важном".

В 2024-2025 учебном году работа направлена на укрепление школьного сообщества. Советник по воспитанию курирует три ключевых направления: школьный театр, медиасферу и наставничество среди Орлят. Особый акцент сделан на активном вовлечении детей в организацию и проведение различных мероприятий, включая Дни единых действий (ДЕД).

Школьный театр: Способствует самовыражению учащихся. Ребята осваивают сценическое мастерство, режиссуру, а также оттачивают практические навыки, выступая для младших школьников в формате интерактивных представлений за период с октября 2024 по март 2025 поставлено 3 интерактивных спектакля. Кроме того, юные актеры выступают в качестве выступающих и ведущих на разных школьных мероприятиях, включая еженедельные торжественные линейки, и принимают обязательное участие в школьных конкурсах.

Медиасфера: Учащиеся изучают основы журналистики, фото- и видеосъемки, монтажа, создавая контент для школьных новостей в госпаблике. За год ребята разработали мультипликационную заставку, запустили рубрики «интервью», «профессии» и «советы». Активно применяют навыки репортажной съемки на школьных и внешкольных мероприятиях, создали контент для более чем 30 публикаций (#Медисфера493). Лидер медиacentра, под руководством советника, стал победителем районного этапа конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» и лауреатом регионального уровня.

Совместная работа в рамках этих направлений создает синергию между учениками, способствует осознанию важности командной работы и учит эффективно взаимодействовать друг с другом.

Реализовано более 70 мероприятий разного уровня от классных до общешкольных активностей, посвященных ДЕД, - классные часы, мастер-классы, игры по станциям, квизы, викторины, динамичные и интерактивные перемены, концерты, соревнования, конкурсы, акции, флешмобы. Наиболее значимые и масштабные события представлены в таблице.

Дни единых действий

ДЕД	Мероприятия
Всемирный день здоровья	КВН «Даешь ЗОЖ!» Линейка «В здоровом теле – здоровый дух!» Квест «Код здоровья» Викторина «Эрудиты здоровья – наше будущее!»
Всемирный День Поэзии	Линейка «День поэзии» Конкурс «Афиша» Посвящение в читатели 1-ых классов
Международный женский день	Видео советы к 8 марта Видео открытка к 8 марта Соревнования 23*8 Концерт в честь 8 марта

	Мастер-класс для начальной школы «Открытка к 8 марта»
День защитника Отечества	Акция «Своих не бросаем» Игра-викторина "23*8" Мастер-класс для учащихся начальной школы «День защитника Отечества» Онлайн-конкурс чтецов «ГЕРОИ МОЕЙ СТРАНЫ»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция «Открытка и подарок жителю блокадного Ленинграда» Акция «Лента памяти» Классный час «Дорога жизни» Линейка «27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Новый год	Выпуск видео «Легенда о создании Эвереста» Выпуск видео «Новогоднее поздравление от руководителя школы» Новогоднее представление «День рождения Снежки» Новогодний конкурс танцев «В стиле волшебства» Смотр-конкурс новогоднего украшения кабинетов Конкурс новогодней игрушки
День Героев Отечества	Линейка «День Героев» Интеллектуальная квиз-игра "Герои отечественной истории" Торжественная линейка с участием Парты Героя
День Матери	Видео открытка «С Днем матери» Выставка рисунков «Мамины мечты» Литературный утренник «Разговор о маме» Мастер-классы по изготовлению поделок и открыток Игра по станциям ко дню Матери
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Торжественная линейка с участником СВО Урок мужества с участником СВО Интеллектуальная игра- презентация о дне воссоединения
День Знаний	Торжественная линейка 2024 Всероссийская акция «С любовью, советник»

В соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ в ОУ открыто первичное отделение «Движения Первых». В рамках реализации целей Движения, учащиеся ОУ участвуют в акциях различной воспитательной направленности, мероприятиях, организованных Движением. Участвуют в конкурсах, способствующих всестороннему развитию личности.

На основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 года «О реализации проекта «Орлята России»», с целью организации эффективной работы по реализации проекта «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации», в 2024-2025 учебном году в проект включены 1-ые классы ОУ». В настоящее время на официальном сайте «Орлята России» зарегистрированы классные руководители 1«а» и 1«б», 2 «а» и 2 «б» классов, и восемь наставников-старшекласников из 6 и 8 классов. Наставники-старшекласники под руководством советника директора по воспитанию совместно организуют тематические мероприятия по завершению каждого трека программы «Орлята России»:

- Трек Орленок-Эколог, мастер-классы по изготовлению картин\кормушек, памяток по разделному сбору мусора;
- Трек «Орленок-спортсмен» игры-викторины;
- Трек «Орленок-доброволец» презентация «Добровольцы в Блокадном Ленинграде»
- Трек «Орленок-Эрудит» подготовка к конкурсу танцев «В стиле волшебства»;
- Трек «Орленок-Лидер» игры на сплочение коллектива, выявление лидеров;
- Посвящение в «Орлята России».

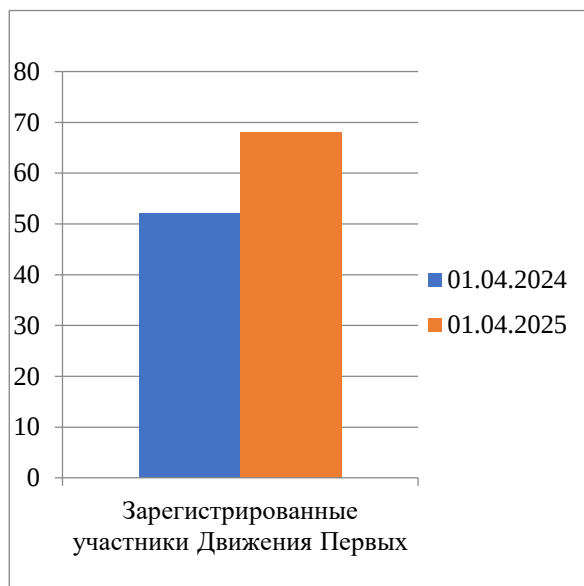
Работа с учащимися семей участников СВО

В рамках работы с учащимися семей участников СВО организуется включение детей в общешкольные и классные мероприятия для поддержания социальной активности.

Проводятся тематические беседы и классные часы, общешкольные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и формирование уважения к защитникам Отечества.

Работа с учащимися участников (ветеранов) СВО и их родителями проводилась согласно плану работы. В период с 01.01.2024 по 31.08.2024 в школе обучалось 9 учащихся участников (ветеранов) СВО. В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 в ГБОУ СОШ обучалось 16 учащихся участников (ветеранов) СВО в 12 классах. Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывалось на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

- Сбор информации о детях участниках СВО.
- Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
- Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
- Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.



- Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
- Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
- Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
- Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей из семей участников (ветеранов) СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
- Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
- Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

В период с 03.09.2024 года по настоящий момент оказывается помощь 2 –м учащимся разного возраста одной семьи в связи со смертью отца.

В период с 01.01.2024г по 31.12.2024г. были проведены следующие мероприятия:

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы о текущем эмоциональном состоянии ребёнка и оказание психологической поддержки - 89 бесед

Педагогами –психологами проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации родителей - 11
- Индивидуальные консультации учащихся - 9
- Индивидуальные консультации учителей - 16
- Классные часы - 48 (классные часы 1 раз в четверть):
 - занятия с элементами тренинга направленные на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения – 10;
 - семинары для учителей – 3;
 - раздача памяток в течении года.

31,2 % детей участников (ветеранов) СВО обучается в кадетских классах, в рамках внеурочной деятельности занимаются по программе: «Основы психологической подготовки кадета». Занятия способствуют повышению уровня психологических знаний, а также повышению уровня психологического комфорта.

12,5 % детей участников (ветеранов) СВО участвовали в программе психолого-педагогического сопровождения учащихся к ОГЭ/ЕГЭ.

25% детей участников (ветеранов) СВО участвовали в программе психолого-педагогического сопровождения адаптационные занятия для 1,5,10 классов.

100% детей из семей участников (ветеранов) СВО посещают внеурочные занятия и программы ОДОД.

12 сентября 2024 года школа присоединилась к Всероссийскому Образовательному проекту «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Была открыта парта Героя, посвященная Александру Алексеевичу Виноградову, погибшего при исполнении долга в зоне СВО. На открытие Парты были приглашены родители и супруга Александра.

Оценка здоровьесберегающей среды

В целях совершенствования научно-методического обеспечения по здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в ОУ по сохранению здоровья школьников была организована работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств

обучения, проходят школьные соревнования по игровым видам спорта, классные часы по правилам дорожного движения, а также городской мониторинг здоровьесозидающей среды. Организовано медицинское сопровождение образовательного процесса, а также психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, обеспечивающее индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, социального положения в семье, затруднений в учебе, исходя из диагностики. Контроль за питанием обучающихся, организация профилактической и физкультурно-оздоровительной деятельности: на уроках физкультуры на школьном стадионе, полосе препятствий (кадетские классы), участие в массовых районных мероприятиях и конкурсах, реализация целевых городских и районных программ, сотрудничество с родителями, повышение квалификации учителей, предупреждение ситуаций совершения правонарушений, организация работы службы медиации.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых федеральных образовательных программ;
- оценка условий реализации федеральных образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС: установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС; выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС; формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

График контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирован с годовым планом административного контроля, проведение самообследования и обеспечение функционирования ВСОКО.

Начальное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО по итогам промежуточной аттестации)

	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Вывод
Класс	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
1-а	Программа усвоена всеми учащимися		Программа усвоена всеми учащимися		
1-б					
2-а	67%	100%	53%	100%	
2-б	76%	100%	75%	100%	
3-а	33%	96%	55%	100%	
3-б	62%	96%	68%	100%	
4-а	80%	100%	29%	96%	
4-б	56%	100%	33%	96%	
уровень начального общего образования	60%	99%	54%	97%	

Основное общее и среднее общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО)

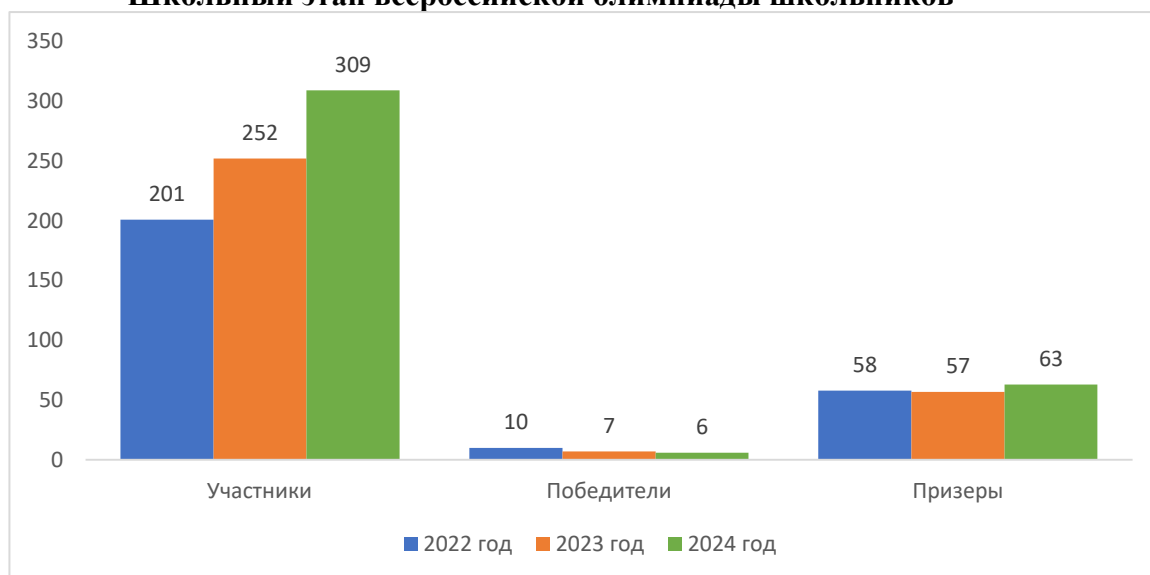
Классы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
5а	39%	86%	44%	97%	ПД
5б	17%	90%	47%	94%	ЗПД
6а	33%	96%	47%	100%	ПД
6к	37%	100%	10%	93%	ОД
7а	14%	100%	29%	90%	НПД
7к	29%	93%	40%	93%	ПД
8а	17%	83%	24%	83%	ПД
8к	13%	100%	23%	100%	ПД
10к	41%	93%	39%	100%	НПД

Олимпиадное движение школьников
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
(сентябрь-октябрь 2024 года)

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Математика	41	0	1
2.	Русский язык	29	3	8
3.	Английский язык	20	0	1
4.	Информатика и ИКТ	18	0	0
5.	Физика	15	0	2
6.	География	24	0	8
7.	Экология	6	0	2
8.	Литература	10	1	4
9.	История	8	0	2
10.	Обществознание	23	1	3
11.	Экономика	1	0	1
12.	Искусство (МХК)	5	0	0
13.	Физическая культура	26	0	11
14.	Музыка	14	1	4
15.	ОБЗР	28	0	10
16.	Биология	34	0	5
17.	Труд(технология)	6	0	0
18.	Химия	1	0	1
	ИТОГО	309	6	63

В школьном этапе олимпиады приняли участие 309 человека (с 5-11 класс) по 18 предметам, что составляет 83%, 6 победителей и 63 призера. Не первый год продолжается прохождение школьного тура олимпиад на платформе образовательного центра «Сириус» по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников



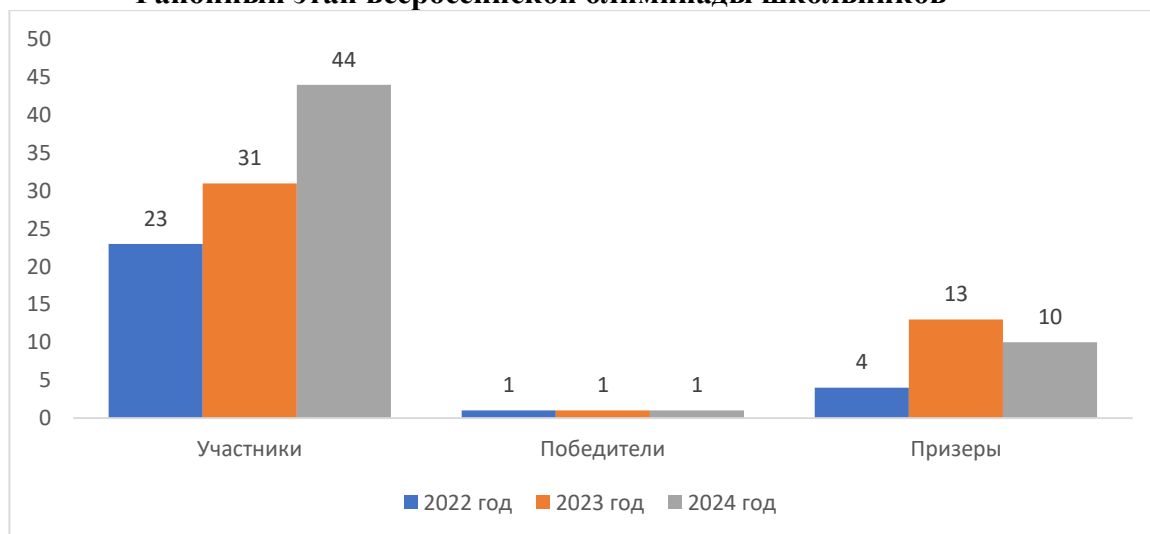
Районный этап всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2024год)

№	Предмет	Количество участников (призеров)	Победители	Призеры
1	Обществознание	5	0	1
2	Литература	3	1	1
3	История	2	0	1
4	Физическая культура	5	0	1
5	География	4	0	1
6	ОБЗР	9	0	4
7	Биология	3	0	1
8	ИТОГО	31	1	10

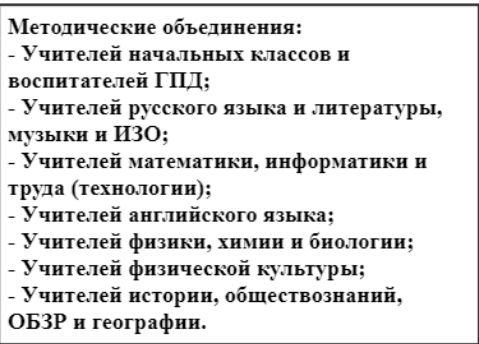
В районном этапе олимпиады приняли 44 человек по 14 предметам (с 7-11 класс) что составляет 18,03%, но 7 предметам заняли призовые места. В целом положительная динамика по сравнению с 2023 годом.

В региональном этапе участвовали по истории и ОБЗР 2 обучающихся.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников



Структурная модель управления ОУ



Органы управления, действующие в школе

Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы государственно-общественного управления образовательным учреждением, составляет 100 %, что обеспечивает правовую основу для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления в образовательном учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей, которые играют ключевую роль в принятии стратегических решений, направленных на развитие школы.

Для учета мотивированного мнения всех участников образовательных отношений в школе созданы и функционируют родительские комитеты и Школьный парламент. Эти структуры способствуют вовлечению обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива в процесс управления образовательным учреждением, обеспечивая прозрачность и демократичность принимаемых решений.

Открытость образовательного учреждения к взаимодействию с социумом подтверждается активным участием в форумах, конференциях и семинарах городского и районного уровней, а также представлением педагогического опыта в средствах массовой информации. Это позволяет школе не только транслировать свои достижения, но и интегрироваться в образовательное сообщество, обмениваясь лучшими практиками.

Информация о ключевых событиях и значимых мероприятиях, проводимых в школе, оперативно размещается на официальном сайте учреждения и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». Это способствует повышению информационной открытости школы и обеспечивает доступность актуальных данных для всех заинтересованных сторон.

С целью мониторинга качества образовательного процесса и условий обучения в школе систематически проводятся опросы среди участников образовательных отношений. Сбор и анализ полученных данных позволяют администрации школы своевременно корректировать образовательную политику, учитывая мнения обучающихся, родителей и педагогов, что способствует повышению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, система государственно-общественного управления в образовательном учреждении выстроена на принципах прозрачности, вовлеченности и обратной связи, что способствует созданию благоприятной образовательной среды и повышению эффективности управления школой.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОУ

Для учителей и учеников и их родителей при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО ОУ использует подсистему государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» «Параграф». С января 2023 года ОУ активно применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее ИКОП «Сферум»). В рамках работы педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Дополнительные образовательные платформы, используемые педагогами

№	Наименование платформы дистанционного образования	Адрес сети интернет
1	Портал дистанционного обучения	https://do2.rcokoit.ru/
2	Интерактивная платформа Учи.ру	https://uchi.ru/
3	Группа социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/school493spb
4	Платформа для тестирования математики	https://uztest.ru/
5	Электронный журнал Петербургского образования	https://petersburgedu.ru/
6	Безопасное пространство образовательного общения Сферум (VK Мессенджер)	https://web.vk.me/
7	Средство тестирования и опросов «Опроснику»	https://quick.apkpro.ru/widgets

Педагоги систематически используют указанные ресурсы, что положительно отражается на качестве уроков. Помимо внешних ресурсов, создаются и используются внутришкольные методические пособия и мероприятия, например, учебно-методическое пособие «Электровикторина как элемент обучения школьников» или «Электронный аукцион идей для проектной деятельности».

В школе существует возможность реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и ресурсами интернета, указанных выше.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 10.01.2023 № 26). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в мероприятии «Урок цифры»;
- классные часы «Безопасный интернет»;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Игра-путешествие «Безопасный Интернет с колобком» для 1-2 классов и интерактивная игра «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета для 3-4 классов.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении выполняют: сайт школы (<http://www.school493.spb.ru>) и группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/school493spb>). Контакты ОУ и сервисы обратной связи для обращений граждан, позволяют открыто взаимодействовать с общественностью, принимать и отвечать на вопросы и предложения непосредственно администрации школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В группе «Школа №493 Кировского района» в сети ВКонтакте ежедневно выкладываются новости, проходят конкурсы и подводятся их результаты. К популярным и востребованным формам взаимодействия участников образовательного процесса относятся: группа сети ВКонтакте, «Сферум», родительские собрания очные и в дистанционном формате, день открытых дверей в школе, открытые уроки в школе для родителей. На официальном сайте школы так же находится Платформа обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений через портал «Госуслуг».

Ответственный за госпаблик периодически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Материалы госпаблика в среднем набирает более 1,3 тысяч просмотров и сотни реакций.

Директор образовательного учреждения с помощью информационно коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; завуч — планирует учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяет нагрузки на преподавателей, проводит тарификацию, формирует списки классов и базу данных для ЕГЭ, а также создает графические данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов; заведующая ОДОД также ведёт учёт обучающихся и дополнительного образования с помощью подсистемы государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» «Навигатор образования»; учитель - ведет электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использовать учебно-методические материалы для проведения уроков, тестирует обучающихся, проводит мероприятия с классом и родительские собрания и много другое с помощью информационных технологий.

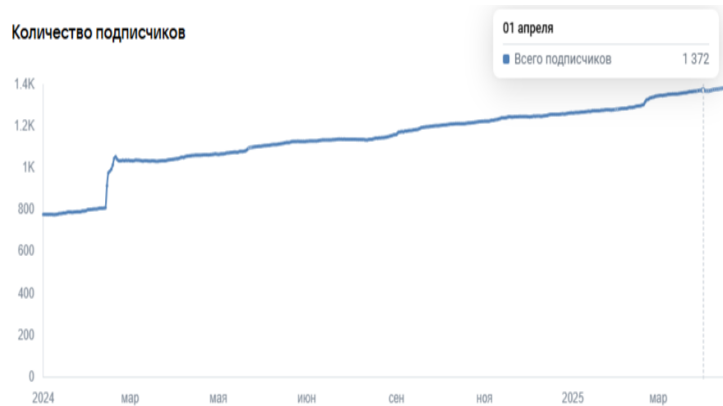
Организационная культура школы создает определенную общественную репутацию кадетской школы, которая обеспечивает конкурентоспособность школы в районе и городе, помогает формированию чувства патриотизма, вызывая чувства любви и гордости у учителей и учащихся к школе. Так, получив образование, в школу возвращаются выпускники в качестве сотрудников, формируется и поддерживается атмосфера наставничества и преемственности.

Госпаблик

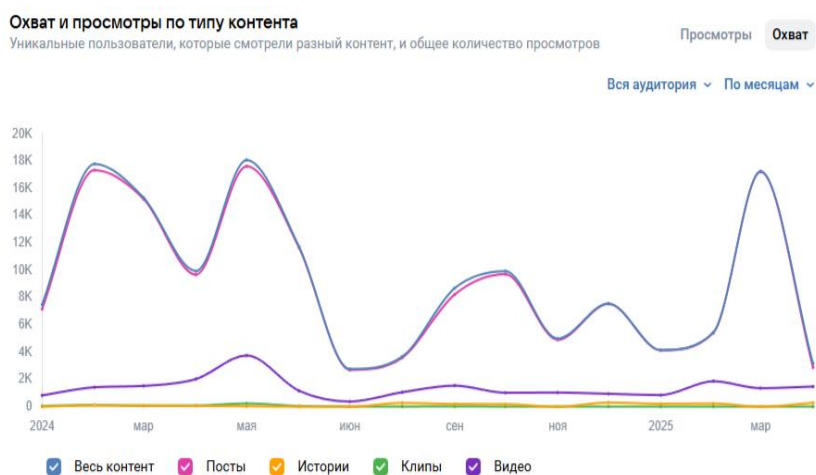
С начала 2023 года особое внимание уделено подготовке материалов для наполнения Госпаблика ОУ в социальной сети ВКонтакте. Контент обновляется и наполняется по мере проведения мероприятий совместно с Активом обучающихся. Увеличилось количество посещаемости, реакций и существенно выросло количество подписчиков. Ежедневно проводится мониторинг контента с целью соблюдения мер безопасности страницы ОУ <https://vk.com/school493spb>.



1179 на 1 апреля
2024



1372 на 1 апреля
2025



Общий охват аудитории в
среднем достигает более
10 тыс. просмотров

На графиках наблюдается положительная динамика формирования престижа ОУ.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Критерии	Количество вакансий			Прием / увольнение			Выводы
Годы	2022	2023	2024	2022	2023	2024	Позитивная динамика
Количество	9	7	5	18 / 12	13 / 7	9/9	

Образование педагогических кадров

Годы	2022		2023		2024		Выводы
Образование	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее	
Кол-во педагогических работников	5	42	4	43	3	42	ПД

Уровень квалификации педагогических кадров

Годы	2022		2023		2024		Выводы
Категория	Первая кат-ия	Высшая кат-ия	Первая кат-ия	Высшая кат-ия	Первая кат-ия	Высшая кат-ия	
Кол-во Педагогических работников	19	16	23	19	16	17	ПД

Отраслевые награды:

- Медаль ордена имени А.С. Макаренко, Знак «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания» -директор школы
- Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ-4 человека - 4 человека

Региональные награды:

- Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2 человека
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 человека

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников является одним из ключевых направлений развития современной образовательной организации, обеспечивающим соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога. В ГБОУ СОШ № 493 реализуется системный подход к организации повышения квалификации, направленный на непрерывное профессиональное развитие педагогического коллектива.

Педагогические работники школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, организованных на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также в информационно-методических центрах города. Это позволяет педагогам осваивать современные образовательные технологии, актуальные методики преподавания и подходы к организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках перспективного плана работы школы разработан график повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников, который учитывает индивидуальные потребности педагогов, а также стратегические задачи развития образовательного учреждения. Данный график составлен в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и направлен на обеспечение соответствия квалификации педагогических работников современным вызовам образования.

Таким образом, систематическое повышение квалификации педагогического коллектива способствует не только профессиональному росту педагогов, но и повышению качества образовательного процесса, внедрению инновационных подходов в обучении и воспитании, а также созданию условий для достижения обучающимися высоких образовательных результатов

Прохождение курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки педагогическими/административно-хозяйственными работниками и специалистами

	2022	2023	2024
Всего педагогических/административно-хозяйственных работников и специалистов, из них:	59	60	60
Прошли курсы повышения квалификации:	38 (64,4%)	46 (76,6%)	41 (68,3%)
По профилю педагогической деятельности,	34	45	36/41
В том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18	31	6
По иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	4	1	5
Прошли профессиональную переподготовку:	3	2	4
По профилю педагогической деятельности	2	2	4
По иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	1	0	0

В 2023-2024 году 33 педагогических работника прошли обучение ПК, что составляет 63%, из них-25 человек по ИКТ обучались по персонализированной системе обучения на базе ОУ, что составляет- 48%.

За последние три года прошли обучение по направлениям:

ФГОС-100%, «Функциональная грамотность-17%», «Воспитание-23%», «Дистанционные образовательные технологии-6%», «Технологии оценивания-27%», ВСОКО-6%, «Наставничество,-6%» «Эксперты ГИА-9,6%», «Методическая работа-6%».

Традиционными формами работы в ОУ являются взаимное посещение уроков и проведение открытых уроков и занятий.

Количество	2022	2023	2024
Взаимно посещение уроков	7	4	7
Открытые уроки	10	11	14

Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Участие педагогов школы в конкурсном движении (профессиональные конкурсы) – это активное направление методической работы школы, поскольку подобные конкурсы — это прежде всего возможность для профессионального роста педагогов.

Педагоги школы активно участвуют и в конкурсах педагогических достижений.

Участия в конкурсном движении педагогических кадров

Годы	2022	2023	2024
Конкурсы	13	10	8
Участники	16 участников	12	11
Уровень	Район - 3 Городской - 2 Всероссийский - 8	Район - 4 Всероссийский - 4	Район – 5 Всероссийский - 3
Результат	6 победителей 5 призеров	3 победителя 6 призеров	1 победитель 3 призера

Общественная активность педагогов – необходимая составляющая роста профессионализма учителя.

19,5% педагогов школы являются **экспертами ОГЭ и ЕГЭ** и входят в состав экспертных и творческих предметных групп.

Вовлеченность в национальную систему учительского роста

Наставничество в образовательном учреждении представляет собой одно из ключевых направлений деятельности, реализуемое с высокой степенью эффективности. В рамках национальной системы учительского роста наставничество способствует профессиональному развитию педагогических кадров, их адаптации к условиям образовательной среды и формированию устойчивого педагогического сообщества.

Целевая модель наставничества в школе реализуется в формате «учитель-учитель», что позволяет обеспечить преемственность педагогического опыта и создание благоприятных условий для профессионального роста молодых специалистов.

В 2024 году в программу наставничества школы были включены 5 молодых и вновь пришедших специалистов. Для оценки эффективности наставнической деятельности использовались следующие критерии:

- позитивное восприятие профессии педагога и наличие мотивации к реализации профессиональных задач (метод опроса);
- повышение уровня профессионального мастерства (метод опроса);
- удовлетворенность наставников и наставляемых от совместной работы (метод опроса).

Благодаря систематической работе по повышению квалификации педагогических работников и совершенствованию их профессионального мастерства, в 2020 году школа вошла в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам кадрового обеспечения. Это свидетельствует о высоком уровне развития кадрового потенциала образовательного учреждения и его соответствия современным требованиям системы образования.

Таким образом, наставничество в школе выступает важным инструментом реализации национальной системы учительского роста, способствуя профессиональному развитию педагогов, укреплению кадрового состава и повышению качества образовательного процесса.

Выводы

1. Приведенная статистика показывает, что высокий профессиональный уровень педагогических кадров позволит реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации и реализовать ФГОС, ФОП, ОП ОУ.
2. Администрация контролирует сроки прохождения аттестации педагогических работников, оказывает методическую помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст.48, п.1) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень и имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже, чем один раз в три года по профилю педагогической деятельности. В ОУ прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. Обеспечение библиотечных процессов осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, тематических выставок и мероприятий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддержка и обеспечение образовательных процессов;
- информационная – обеспечение доступа к информации, осуществление информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников.
- культурная - организация мероприятий, направленных на развитие чтения и рекламу книги.
- Работа с фондом:
- Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, учебниками и справочными материалами:
- общий фонд – 25729 печатных издания;
- фонд учебной литературы – 16250 экземпляров;
- фонд художественной литературы – 9479 экземпляров.

В 2024 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой, идет планомерная замена учебного фонда, в связи с переходом школы на учебники нового Федерального перечня учебников. В течение года на выделенные бюджетные средства, были приобретены учебники в количестве 2834 экземпляров.

Ежемесячно в библиотеку поступали 9 комплектов детских журналов, оформленных по подписке. Фонд художественной литературы обновляется за счет читательских даров.

В ноябре 2024 года прошло списание учебников в количестве 2232 экземпляров и художественной литературы - 648 экземпляра.

В течении года проводится следующая работа:

- изучение и анализ использования фонда;
- мониторинги художественной и учебной литературы
- прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- определение потребности в учебниках к новому учебному году и формирование заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ОУ;
- выдача и прием учебников;
- сохранение учебного фонда;
- выявление и списание устаревшей литературы.

Динамика библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Критерии	2022 год	2023 год	2024год	Выводы
Всего читателей	620 чел.	640 чел.	665 чел.	Положительная динамика
Количество посещений библиотеки	3343 чел.	6160 чел.	6134 чел.	Без динамики

Книговыдача общая	11573	13057	13677	Положительная динамика
Книговыдача художественной литературы	2923	4719	4621	Без динамики
Средняя читаемость (художественная литература) (кол. выданных книг/кол. читателей)	4,6	7,4	6,95	Без динамики

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении школьной программы, для выполнения рефератов и проектов, при подготовке справок и сообщений, для досуговой деятельности и расширения интересов.

Востребованность в библиотеке - высокая, в среднем ее посещает 35 человек в день.

В библиотеке оформляются книжные тематические выставки и выставки новых поступлений, проводятся тематические уроки, беседы, конкурсы, посвящения в читатели первоклассников. Дважды в год осуществляется проверка состояния учебников, что способствует сохранности фонда и воспитанию читательской культуры.

Школьная группа в социальной сети «ВКонтакте» систематически размещает информацию о мероприятиях, выставках и памятных датах.

Оценка материально-технической базы

ГБОУ СОШ № 493 Кировского района располагает одним зданием. В школе имеются: - спортивный зал; - оборудованная спортивная площадка (стадион); тренажерный зал; столовая; буфет; зал конференции; актовый зал, совмещенный со столовой; медицинский кабинет; библиотека; 74 компьютера, объединённых в локальную вычислительную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, в том числе мобильный компьютерный класс и 2 стационарных компьютерных класса; 32 проектора; 14 интерактивных досок; 10 документ-камер; 26 графических планшетов. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку:

- витрин и информационных стендов для школьного музея;
- учебной и демонстрационной аппаратуры и устройств для оснащения кабинета физики;
- 3D принтер;
- 3 программируемых БПЛА;
- Телевизор;
- наборов для робототехники;
- мебели для учебных кабинетов и конференц-зала;
- оргтехники;
- обеспечили учащихся кадетских классов форменной одеждой
- оборудования для пищеблока.

В кабинетах физики, биологии, химии имеется лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В 2-х кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических работ с использованием ИКТ-технологий. В кабинетах начальной школы имеется современное учебное оборудование. При организации урочной и внеурочной работы используются спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, конференц-зал, библиотека, кабинет технологии и др. В этом году обновлено оборудование кабинета физики в соответствии с ФГОС и ФОП.

Задачи ОУ на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;

2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и технологий ИКТ;
3. Совершенствование системы ОДОД;
4. Повышение квалификации учителей;
5. Реализация механизмов оценки качества образования;
6. Создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность. Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1	Общая численность учащихся	610	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/41,08%	человек/%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65	балл
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77	балл
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65, 92	балл
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
2.5.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	3,9	балл
2.5.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	59,5	балл
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 /1,6%	человек/%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3,/4,8%	человек/%

2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,8%	человек/%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,6%	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 7,6%	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	432/ 70,8 %	человек/%
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1/ 3,8%	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378/62%	человек/%
2.15.1	Регионального уровня	49/ 8%	человек/%
2.15.2	Федерального уровня	21/ 3,4%	человек/%
2.15.3	Международного уровня	5/ 0,8%	человек/%
2.16	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	175/28,6%	человек/%
2.17	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей спортивных олимпиад в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
2.17.1	Регионального уровня	0/0%	человек/%
2.17.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
2.17.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
2.18	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО:		

2.18.1	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	41/6,7%	человек/%
2.18.2	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	34/5,5%	человек/%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/ 9,5%	человек/%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/ 3,9 %	человек/%
2.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,16%	человек/%
2.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	107/ 17,5 %	человек/%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93%	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 71%	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%	человек/%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/ 82%	человек/%
3.6.1	Высшая	16/36%	человек/%
3.6.2	Первая	20/45%	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/43%	человек/%
3.7.1	До 5 лет	6/14%	человек/%
3.7.2	Свыше 30 лет	13 /29 %	человек/%

3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11%	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/34%	человек/%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/97,%	человек/%
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 95%	человек/%
4.	Инфраструктура образовательного учреждения		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	единиц
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1,2/123%	человек/%
4.3	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	28/60%	человек/%
4.4	Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив	14/30%	Человек%
4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26, 37	единиц
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
4.7.2	С медиатекой	да	да/нет
4.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610/ 100%	человек/%
4.9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0	кв.м
4.10	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	6/0,3%	единиц/%
4.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
4.12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да	да/нет
4.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	да/нет
5	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
5.1	Наличие спортивного зала	да	да/нет
5.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да	да/нет
5.3	Наличие тренажерного зала	да	да/нет
5.4	Наличие бассейна	нет	да/нет
5.5	Наличие медицинского кабинета	да	да/нет
5.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет	да/нет
5.7	Наличие отдельной столовой	да	да/нет
6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
6.1	Количество кружков	17	единиц
6.2	Количество спортивных секций	10	единиц
6.3	Количество творческих коллективов	2	единиц
6.4	Использование дистанционных образовательных технологий	да	да/нет
6.5	Наличие групп по работе с инофонами	нет	да/нет

6.6	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да	да/нет
6.7	Наличие штатных психологов	да	да/нет
6.8	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	3	единиц
6.9	Наличие дополнительных образовательных программ	да	да/нет
6.10	Количество программ социально-гуманитарной направленности	7	единиц
6.11	Количество программ технической направленности	1	единиц
6.12	Количество программ физкультурно-спортивной направленности	10	единиц
6.13	Наличие программ художественной направленности	да	да/нет
6.14	Наличие программ естественно-научной направленности	да	да/нет
6.15	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да	да/нет
6.16	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	519/85%	человек/%
6.17	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	да	да/нет
6.18	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	299/49%	человек/%
6.19	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	27/10,4%	человек/%
6.20	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет	да/нет
6.21	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	304/49,4%	человек/%
6.22	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	да	да/нет
6.23	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.24	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет	да/нет
6.25	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	да/нет

6.26	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да	да/нет
6.27	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да	да/нет
6.28	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет	да/нет
6.29	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.30	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
7	Результативность мониторинга участников образовательного процесса (родители)		
7.1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
7.1.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,98	%
7.1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94,28	%
7.1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,07	%
7.2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
7.2.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,78	%
7.2.2	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,96	%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

По итогам проведения самодиагностики школа занимает стабильно средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ № 493 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления».