

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 19.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 87 от 19.04.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 493

_____ Диденко Н.Л.

ОТЧЕТ
о самообследовании

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 493
Кировского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

Содержание	
Введение	3
Аналитическая часть	7
I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
II. Содержание и качество подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2021-2023 годы.....	8
III. Оценка востребованности выпускников.....	31
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
V. Оценка системы управления организацией.....	36
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	39
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
VIII. Оценка материально-технической базы.....	42
Статистический отчёт.....	44
IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по состоянию на 01.04 2022 года.....	44
Результаты анализа показателей деятельности организации	51

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 493 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Диденко Наталья Леонидовна
Адрес организации	198207, Санкт -Петербург, улица Зины Портновой, дом 15, литера А
Телефон/факс	8(812)-758-35-28/ 753-72-92
Адрес электронной почты	sc493@kirov.spb.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1962 год
Лицензия	78 № 002357, выдан 01.06.2012 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о 78А01 № 0000256, выдан 30.04.2015 г.

Школа расположена недалеко от станций метро «Ленинский проспект» и «Автово». Большинство семей проживает в микрорайоне школы, однако в средней школе, в связи с городским набором в кадетские классы семьи учащихся проживают в отдаленных районах Санкт-Петербурга.

Итоги и достижения ГБОУ СОШ № 493

1.С 2005 года в ОУ открыты в 8-ом, 9-ом, 10-ом и 11-ом классах - кадетские классы. Основной специфической особенностью общего образования в кадетских классах ОУ является– овладение предметами всех образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках образовательного стандарта, освоения цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

2.В течение последних 19 лет в ОУ отсутствуют правонарушения, нет учеников находящихся на учете в КДН.

3.Обучающиеся кадетских классов являются активными участниками патриотических акций и мероприятий, проводимых в районе и городе.

4 В ОУ создан Центр детских инициатив

5.В этом году на базе ОУ осуществляется работа региональной стажировочной площадки по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования при организации гражданско-патриотического воспитания», разработана программа, проведены 4 сессии.

6. Достижением учащихся в этом году ОУ является активное участие в проектной деятельности конкурсных научно-практических конференциях:

Достижения обучающихся

№	Название мероприятий	Победители	Призеры
1	Всероссийская научно-практическая конференции школьников и студентов имени Жореса Алфёрова (включена в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации)	1	1
2	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений и высших учебных заведений России и стран СНГ "Балтийский научно-инженерный конкурс" (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации)	0	1
3	Региональная научно-практическая конференция "Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра"	0	1
4	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" (включена в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, № 649)	0	2
5	Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, №271)	2	1
6	Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, №271)	2	1
7	Конкурс "Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов"	1	0
8	Городской конкурс индивидуальных проектов "Свет индивидуальности"	4	3
9	Районный конкурс рисунков "Детство-дивная страна"	0	1
10	Конференция-конкурс научно-исследовательских работ в рамках научно-образовательного проекта "Современные достижения науки и техники"	1	1
11	Лицейские научные чтения	0	1

12	43-я международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	1	4
----	---	---	---

Достижения учителей. Профессиональные конкурсы

№	Название конкурса	Должность	результат
1	Районный конкурс научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Заместитель директора по УВР	призер
2	Районный конкурс научно-методических статей XIV Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Учитель	призер
3	Районный конкурс Педагогических достижений	3 учителя	участники
4	Независимая диагностика на знание основ преподавания и воспитательной деятельности и на соответствие профстандарту воспитателя ГПД	Воспитатель	Свидетельство Регистрационный номер 367851/2023

Диссеминации педагогического опыта

№	Название мероприятия	Участники	результат
1	Районная конференция «Педагог. Руководитель. Мегapolis» Дискуссионная площадка №8 «Как организовать методическую работу в ОУ в условиях постоянных изменений»	Директор, заместитель директора по ИКТ	Сертификат модератора
2	XIV Петербургский международный образовательный форум	Спикер площадки заведующая ОДОД	сертификат
3	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Заведующая ОДОД	Благодарственное письмо
4	Городской семинар «Образовательный дуэт»: обучение и воспитание в современной школе	Директор заместитель директора по УВР, учителя	Сертификат участника
5	Научно-практическая конференция в рамках XIV Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Заместитель по УВР и учитель	Сертификат участника
6	Районный семинар для заместителей директоров и учителей (ОРКСЭ) «Работа с родителями по выбору модуля	Заместители директора по УВР, учитель	Сертификат участника

	«Основы религиозных культур светской этики»		
7	Районный семинар «Реализация программ внеурочной деятельности., как один из способов пропедевтики изучения предметов	Директор, заместители директора по УВР заведующая ОДОД и учителя	Сертификат участника
8	Городской семинар «Интеграция основного и дополнительного образования как условие достижения личностных результатов кадет»	Директор, заместители по УВР	Сертификат участника
9	Районный семинар в рамках работы учебно-методического объединения председателей МО классных руководителей ОУ Кировского района «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в системе работы классного руководителя»	Директор, заместитель по ВР, учителя	Сертификат участника
10	Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	Методист	Сертификат участника
11	Районный семинар для учителей биологии Кировского района «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии «Оценка результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ»	Методист	Сертификат участника
12	Районный семинар для учителей биологии и географии Кировского района «Современный урок биологии и географии, возможные пути реализации требований ФГОС»	Методист	Сертификат участника

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 493 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2023 ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО администрация ОУ разработала и утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО. Содержание и планируемые результаты разработанных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО не ниже соответствующих содержаний и планируемых результатов в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 493 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) осуществляет реализацию общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- уровень начального общего образования для I–IV классов (нормативный срок освоения 4 года);
- уровень основного общего образования для V–IX классов (нормативный срок освоения 5 лет);
- уровень среднего общего образования для X–XI классов (нормативный срок освоения 2 года).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ:

– уровень начального общего образования– планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

– уровень основного общего образования– планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

– VIII-IX кадетские классы – планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во

ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и освоения цикла военно-прикладных дисциплин.

– уровень среднего общего образования– планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

– X-XI кадетские классы – планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося, освоения цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

Учебный план ГБОУ СОШ № 493 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 493, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, с учетом Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО школа реализует в 10 классе учебный план информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики, а в 11 классе – учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и физики.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание на уровнях НОО и ООО)/(оценивание за полугодие на уровне СОО) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть или полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: диагностическая работа, зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, всероссийские проверочные работы.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2021-2023 годы

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:

Ступень	2020–2021	2021-2022	2022-2023
НОО	244	256	257
ООО	264	284	284
СОО	76	49	49

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:

Ступень	2020–2021	2021-2022	2022-2023
НОО	0	0	0
ООО	1	0	2
СОО	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	67	67	100	43	64	5	7	0	0	0	0	0	0
3	68	66	97	27	40	5	7	0	0	1	0	1	0
4	63	63	100	37	59	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	198	196	99	107	54	15	7,5	0	0	0	0	0	0

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно со 2 класса с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На выходные дни домашнее задание в начальной школе не задаётся. На ступени основного общего образования домашние задания дозируются в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21. и не превышают установленного времени.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	Количество				
5	58	51	87,9	16	27,5	1	1,7	0	0	2	0	2	3,44
6	57	56	98,2	19	33,3	1	1,8	0	0	0	0	0	0
7	57	55	96,5	12	21,5	1	1,75	0	0	1	1,75	0	0
8	65	59	91	10	15,4	0	0	0	0	6	9	0	0
9	43	43	100	9	21	3	6,9	0	0	0	0	0	0
10	29	27	93	12	41,4	1	3,4	0	0	2	6,8	0	0
11	24	24	100	10	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	333	315	95,2	88	26	7	2,2	0	0	11	3,3	2	0,6

В связи с увеличением количества обучающихся слабого и среднего уровня в школе реализуется «Антирисковая программа по преодолению фактора высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». Целью данной программы является снижение доли учащихся данной категории за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Для учащихся была организована работа социально- психологической службы школы по программе психолога - педагогического сопровождения «Мы-пятиклассники», организованы индивидуальные консультации учителей и педагога- психолога для детей и родителей.

В рамках реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» было проведено исследование учащихся. (по Н.Г.Лускановой) Всего в диагностике приняли участие 49 человек. Исследовали учебную мотивацию, общую тревожность учащихся, страх самовыражения, низкую физиологическая сопротивляемость стрессу и т.п.

Данное исследование показало следующее:

Учебная мотивация

Хорошая школьная мотивация. Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. Такой уровень мотивации является средней нормой.

Годы	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
	5А	5Б	6А	6Б	
Результат	19%	4%	33%	11%	ПД

Средний уровень мотивации. Эти обучающиеся положительно относятся к школе, но школа больше привлекает внеучебной деятельностью.

Годы	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
	5А	5Б	6А	6Б	
Результат	23%	17%	42%	45%	ПД

Низкий уровень мотивации. Эти обучающиеся посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

Годы	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
	5А	5Б	6А	6Б	
Результат	50%	62%	25%	33%	ПД

Общая тревожность обучающихся (по Филлипсу)

№	Уровни тревожности	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
		5А	5Б	6А	6Б	
1.	Высокая	8%	14%	4%	8%	ПД
2.	Повышенная	46%	55%	8%	22%	
3.	Норма	46%	31%	88%	70%	

Переживания социального стресса

№	Уровни тревожности	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
		5А	5Б	6А	6Б	
1.	Высокая	8%	17%	0%	0%	ПД
2.	Повышенная	23%	38%	12%	30%	
3.	Норма	69%	45%	88%	70%	

Фрустрация потребности в достижении успеха

		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
№	Уровни тревожности	5А	5Б	6А	6Б	
1.	Высокая	4%	0%	0%	0%	ПД
2.	Повышенная	19%	21%	16%	22%	
3.	Норма	77%	79%	84%	78%	

Страх самовыражения

		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
№	Уровни тревожности	5А	5Б	6А	6Б	
1.	Высокая	46%	17%	12%	15%	ПД
2.	Повышенная	12%	28%	38%	26%	
3.	Норма	42%	55%	50%	59%	

Страх ситуации проверки знаний

		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
№	Уровни тревожности	5А	5Б	6А	6Б	
1.	Высокая	35%	24%	12%	15%	ПД
2.	Повышенная	30%	59%	21%	41%	
3.	Норма	35%	17%	67%	44%	

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		Выводы
№	Уровни тревожности	5А	5Б	6А	6Б	
1.	Высокая	16%	28%	21%	22%	ПД
2.	Повышенная	30%	34%	12%	22%	
3.	Норма	54%	38%	67%	56%	

Результаты внешнего мониторинга знаний классов с наибольшей долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. (ВПР по русскому языку)

Отметка	Март 2023 год		Март 2024 год		Выводы
	Человек	%	Человек	%	
«2»	17	31,48%	13	24,07%	ПД
«3»	18	33,3%	23	42,59%	НПД
«4»	17	31,48%	16	29,62%	НОД
«5»	2	3,7%	2	3,7%	

Выводы: анализ статистики показывает в целом положительную динамику; реализация антикризисной программы позволяет обучающимся с рисками низких образовательных результатов стать более успешными.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие творческого потенциала обучающихся и обеспечивает успешность и самореализацию учащихся. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 493 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленного ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2023 году были введены программы:

- по социальному направлению «Орлята России» для 1 классов с целью формирования социально-ценностных знаний; «Театральный английский» для 2, 6 классов с целью повышение мотивации к изучению иностранного языка и развитие способностей школьников к творческому самовыражению;
- по общеинтеллектуальной направленности «Экспериментальная физика» для 7 классов, «ПРОфизика» для 6 классов с целью создания условий для повышения мотивации, учащихся к учебной деятельности и повышения интереса к науке.

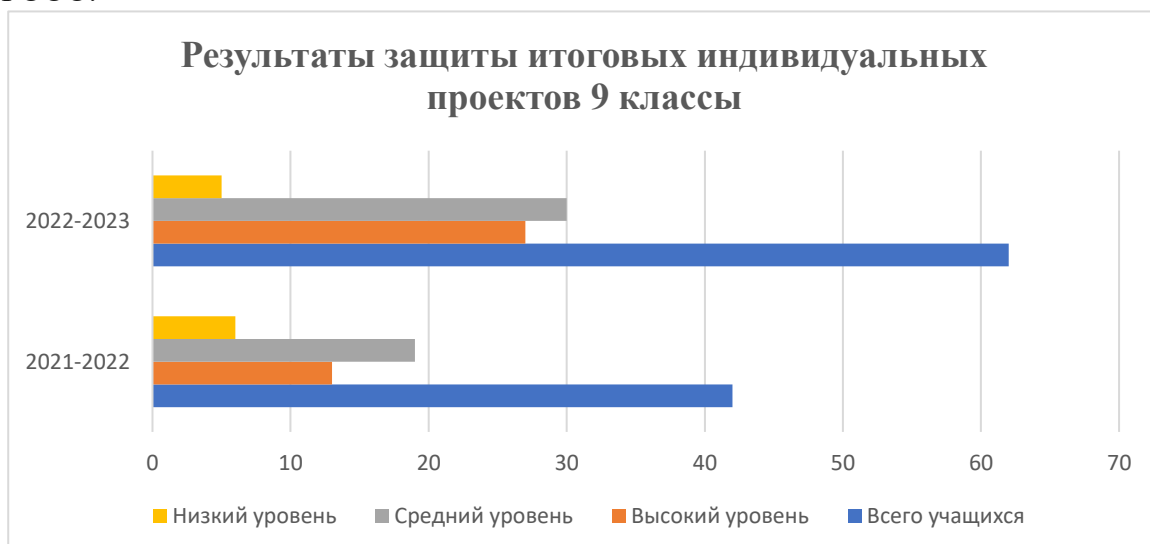
Выводы: развитие метапредметных компетенций связано в первую очередь с организацией и сопровождением обучающихся в проектной деятельности.

Проектная деятельность. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

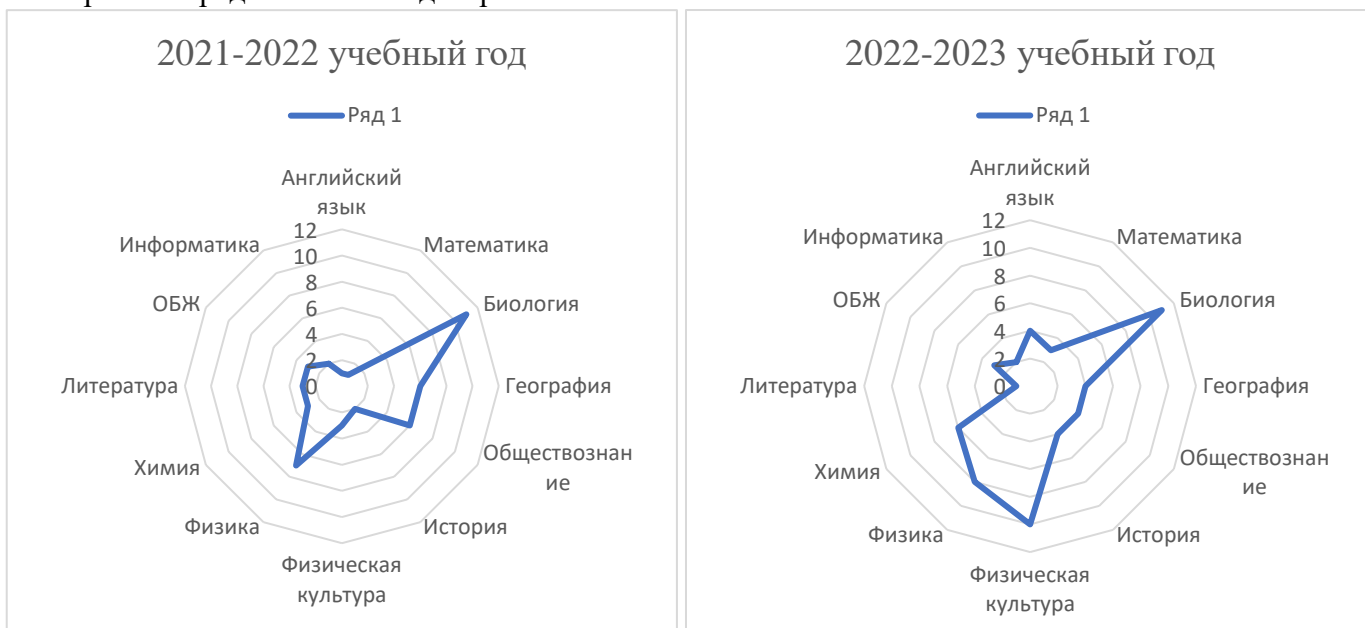
9 классы.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В аттестат об основном общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно- познавательных задач в условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО.



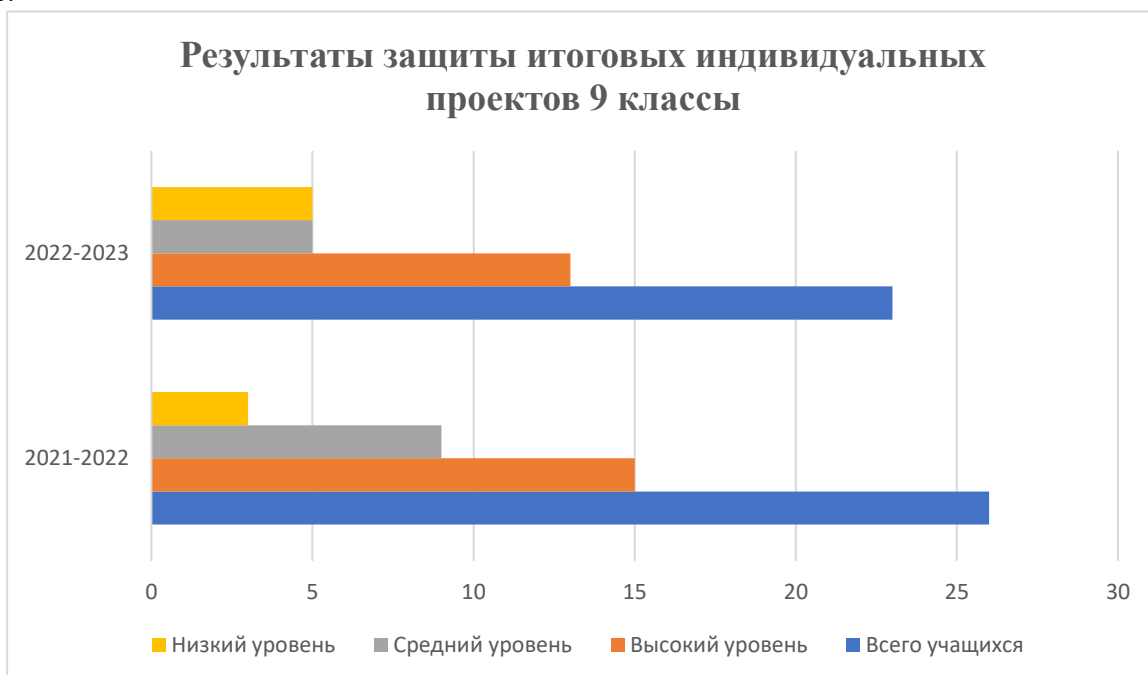
Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:



Вывод: По результатам защиты итоговых индивидуальных проектов за последние два года можно отметить, что учащиеся 9 классов в целом успешно справляются с таким видом работы. Качество работ улучшилось по сравнению с 2021-2022 годом. Наибольшей популярностью среди учащихся 9 класса пользуются предметные области: биология, физика, физическая культура и химия.

10 классы.

Защита проектных работ проходила в один этап. В результате основной защиты все учащиеся смогли получить положительную оценку. По результатам защиты, все обучающиеся параллели 10 классов смогли успешно завершить этот этап на базовом уровне.



Предметные области, которые были исследованы в ходе работы над подготовкой проекта представлены на диаграмме:



Вывод: По результатам защиты итоговых индивидуальных проектов за последние два года можно отметить, что учащиеся 10 классов справляются с таким видом работы. Качество работ ухудшилось по сравнению с 2021-2022 годом. Наибольшей популярностью среди учащихся 10 класса пользуются предметные области: физика и информатика.

Достижения учащихся

Международный уровень:

- Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, №271) – гран-при, победители, призеры.
- Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических работ «Ученые будущего» (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации) – полуфиналист.
- 43-я международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - победитель и призеры.
- Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» - участники.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» - полуфиналист.
- Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого" (включена в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, № 649) – призеры.
- Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений и высших учебных заведений России и стран СНГ "Балтийский научно-инженерный конкурс" (включен в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации) – призер.
- XVII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях – дипломант.
- Всероссийская конференция им. Жореса Алферова – лауреаты 1 и 3 степени.

Городской уровень:

- Конференция-конкурс научно-исследовательских работ в рамках научно-образовательного проекта "Современные достижения науки и техники" – победители и призеры.
- Городской конкурс индивидуальных проектов "Свет индивидуальности"-победители и призеры.
- Лицейские научные чтения – победитель.
- Конкурс правительства Санкт-Петербурга «Поддержка научного и инженерного творчества старших классов» - победитель.

Районный уровень:

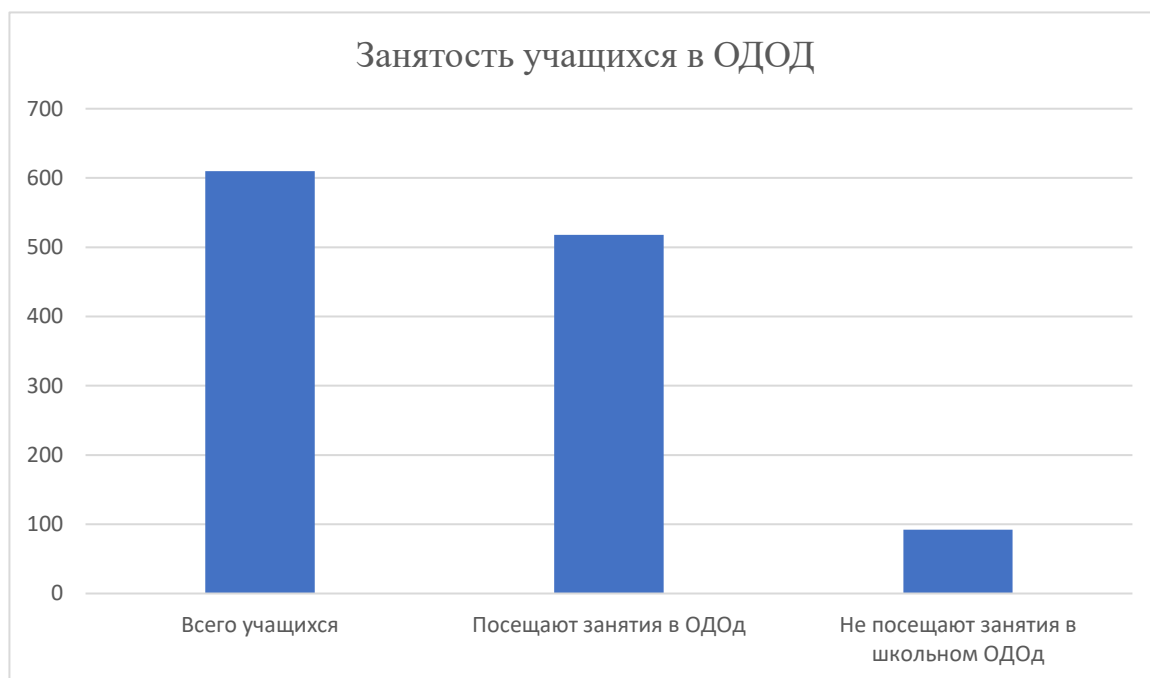
- Районный конкурс рисунков "Детство-дивная страна" – победитель.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 в школе отделение дополнительного образования детей (ОДОД) заработало, как отдельное структурное подразделение.

В ОДОД ввели программы технической направленности, которые поддерживают инженерно-технический профиль СОО. Также открыли программы естественнонаучной направленности, для повышения практической значимости дисциплин естественнонаучного цикла. Добавили дополнительные программы: «Шахматы» для 3 классов; «Мягкая игрушка» для 1, 2 классов; «Великие путешественники» для 5 классов; «Наука и жизнь» для 8 классов; «Медиафера» для 8, 10 классов; «Черчение и графика» для 8 классов, «Основы программирования» для 9 классов.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составляет 85 %.



Количество реализуемых программ ОДОД по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление – 6 программ, из них 5 программ реализуются в рамках ШСК «Патриот»;
- социально-гуманитарное (социально-педагогическое) – 9 программ;
- художественное – 2 программы;
- туристско-краеведческое - 1 программы;
- естественнонаучное – 2 программы;
- техническое – 2 программы.



Учащиеся кадетских классов по программам дополнительного образования проходят обучение в других образовательных организациях:

- «Автодело» – Автошкола № 1 ДОСААФ;
- «Парашютная подготовка» – Санкт-Петербургское государственное учреждение «Военно-патриотический центр «Дзержинец»;
- «Огневая подготовка» – ДДЮТ Кировского района;
- «Морское многоборье» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»;
- «Противопожарная подготовка» – Федеральное государственное казенное учреждение «3 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу».

В рамках ОДОД прошли мастер-классы для семейных команд, направленные на повышение интереса к программам, реализуемым на базе школы.

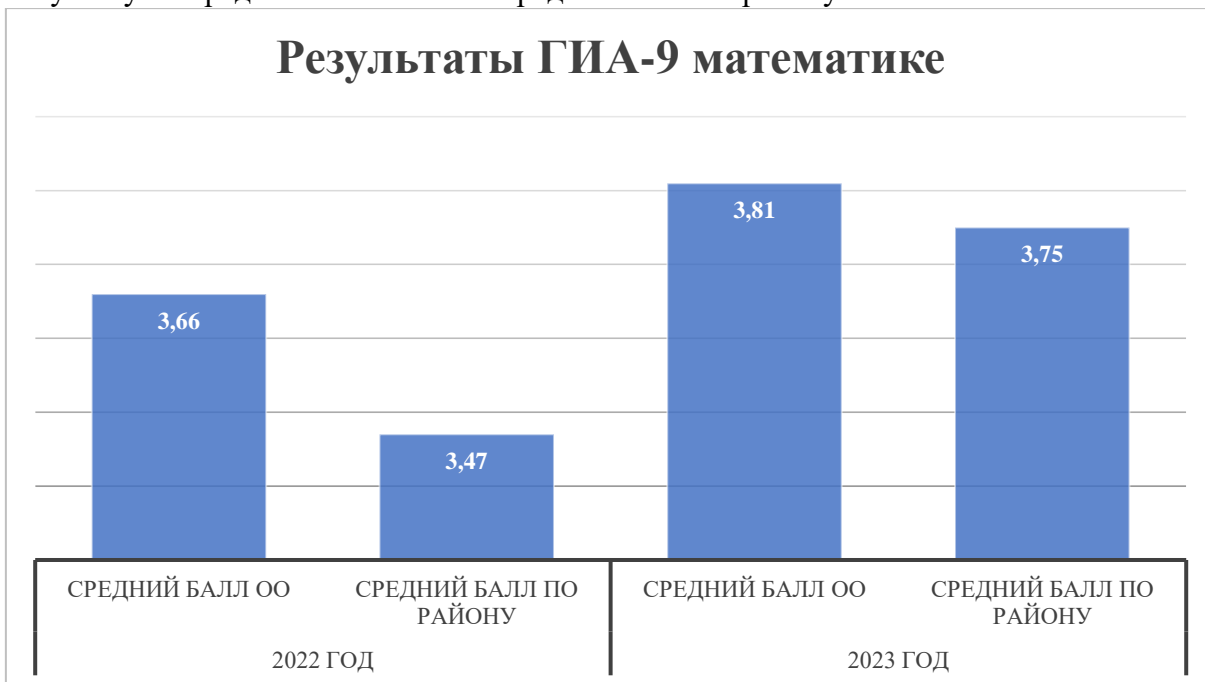
Достижения учащихся:

- Региональные соревнования «Школа безопасности» по туристическому многоборью – 1 и 3 места.
- Городской конкурс «Я – музейвед» - 1 место.
- Районный турнир по мини-футболу – победители.
- Районные соревнования по программе международного комитета по тушению пожаров среди дружин юных пожарных – третье место.
- XII районный конкурс «С песней по жизни» в номинации «Дуэт, трио» - лауреаты III степени.
- Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – специальный диплом от жюри.
- Районный конкурс «Статен в строю, силен в бою» - 3 место.
- Районный конкурс «Я – защитник Отечества» - 3 место
- Районный конкурс «Лучший юный экскурсовод года» - 3 место.
- Спартакиада школьников Кировского района - "Веселые старты" – победители.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГИА



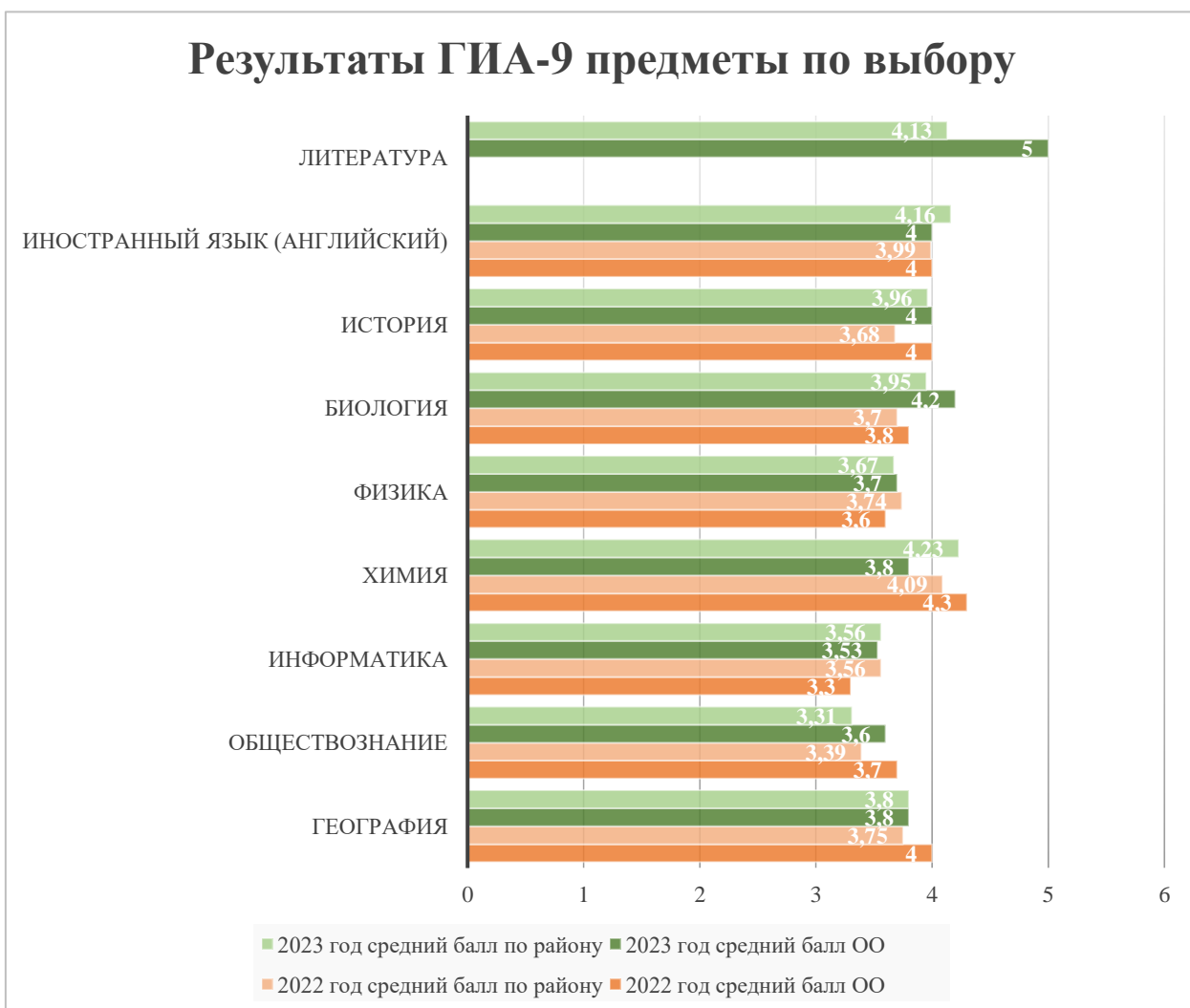
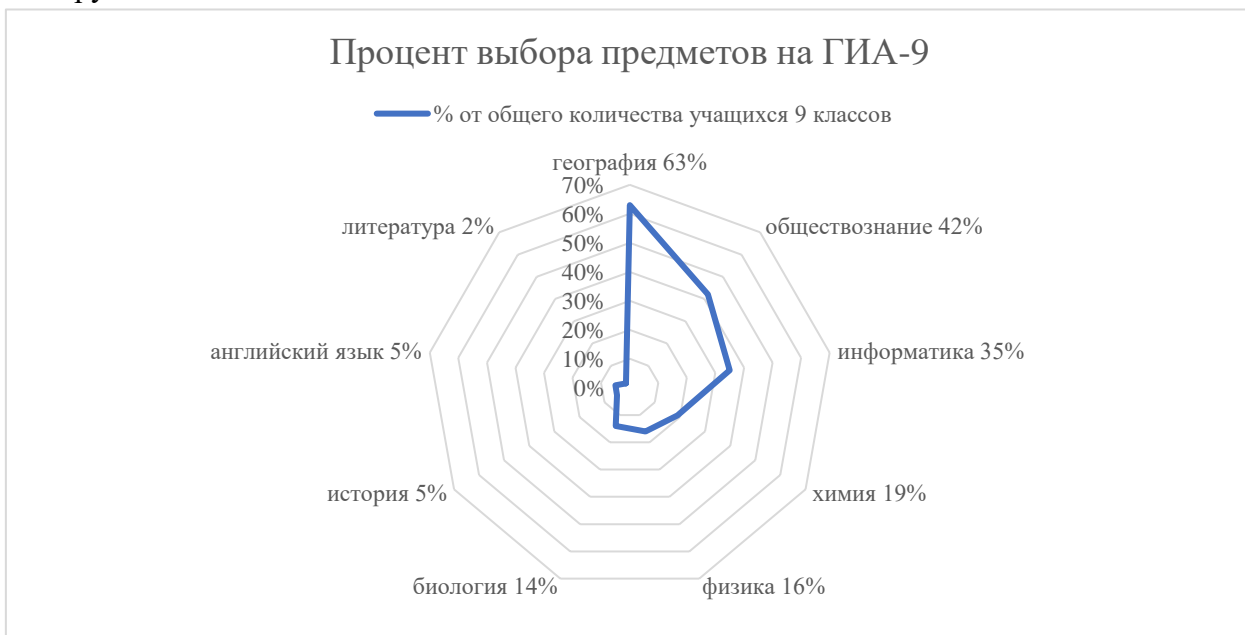
Вывод: динамический анализ образовательных результатов: незначительная положительная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует. Средний балл ОО выше среднего бала по району.



Вывод: Динамический анализ образовательных результатов: **незначительная положительная динамика**. Сравнительный анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует**. Средний балл ОО выше среднего бала по району.

Ежегодно выпускники 9 классов нашей школы показывают на ГИА по обязательным предметам результаты выше среднего балла по району.

Кроме двух обязательных экзаменов учащиеся 9 классов сдавали экзамены по выбору.



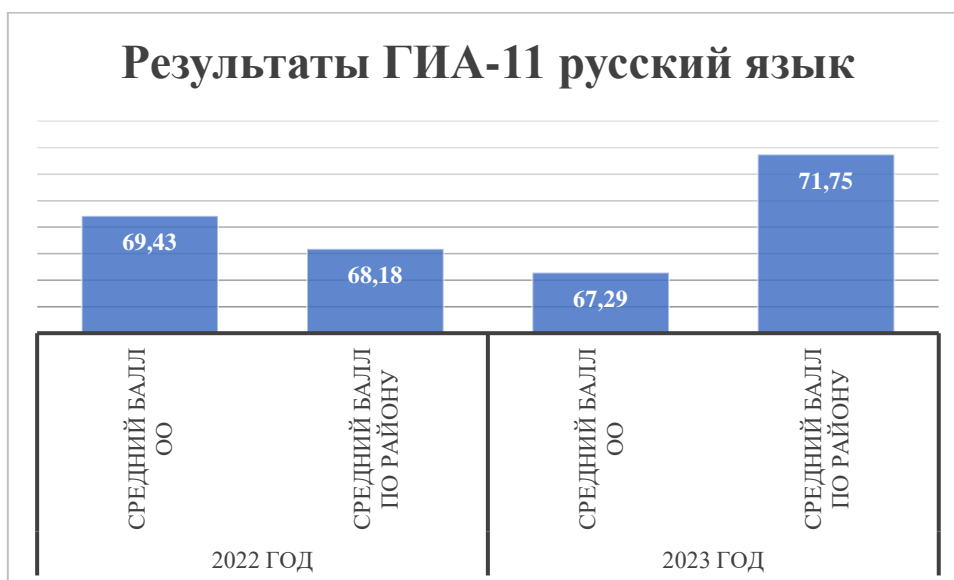
Выводы: Динамический анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует.** Сравнительный анализ образовательных результатов: **динамика отсутствует.** Средний балл ОО выше среднего балла по району по 55% предметов.

Итоги освоения программ основного общего образования

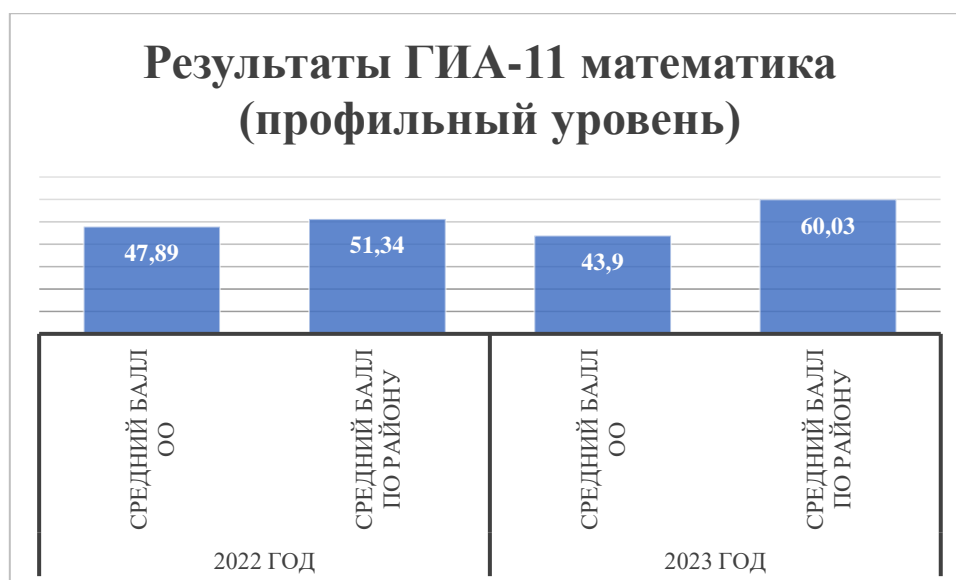
Статистика показателей за три последних учебных года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Вывод
Общее количество выпускников 9 классов	45	46	43	Динамический анализ образовательных результатов: положительная динамика.
Получили аттестат основного общего образования	45	46	43	
Из них:				
Получили аттестат основного общего образования с отличием	1	1	3	

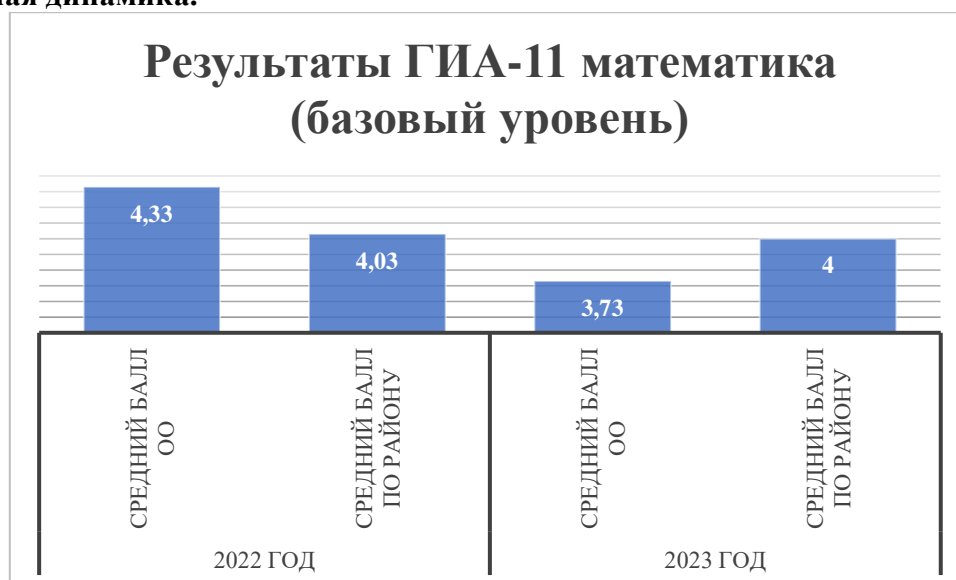
Ежегодно выпускники уровня основного общего образования получают аттестаты с отличием.



Вывод: Динамический анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика.



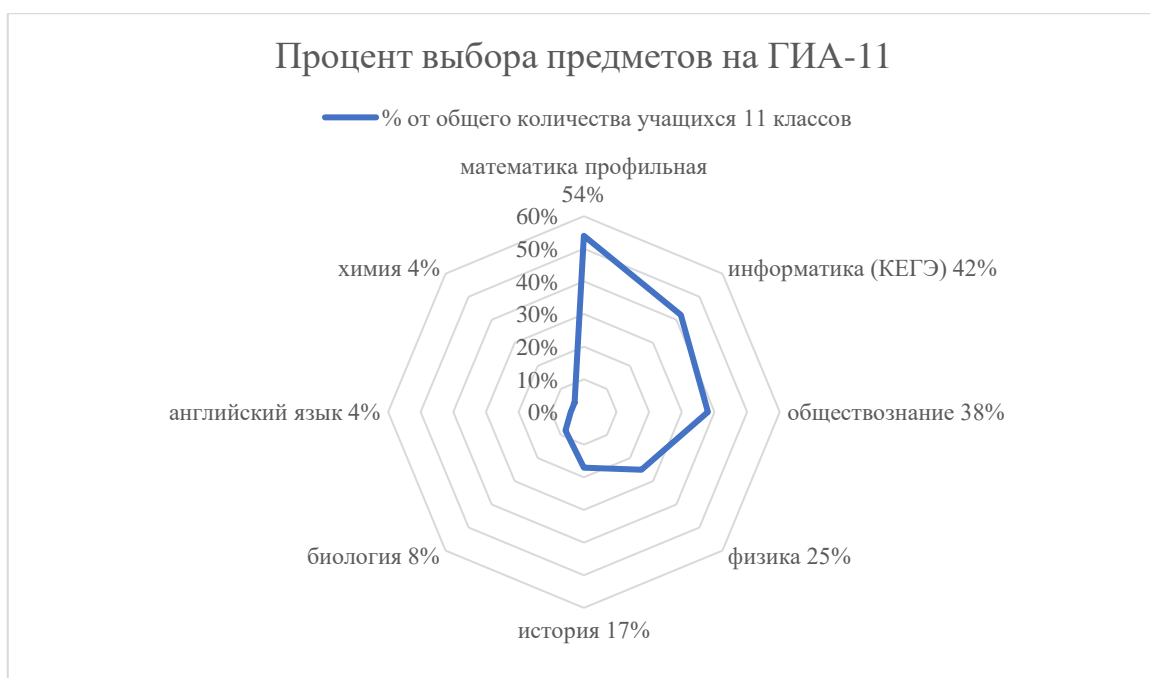
Вывод: Динамический анализ образовательных результатов: **незначительная отрицательная динамика.** Сравнительный анализ образовательных результатов: **отрицательная динамика.**



Вывод: Динамический анализ образовательных результатов: **незначительная отрицательная динамика.** Сравнительный анализ образовательных результатов: **отрицательная динамика.**

Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования обусловлен наряду с образовательными запросами обучающихся и их родителей и процентом выбора предметов для сдачи ЕГЭ профильного уровня, необходимого для поступления в ВУЗы.

В настоящее время в Российской Федерации проводится системная работа по развитию инженерного образования с целью повышения качества естественно-научного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технического развития Российской Федерации. Процент выбора предметов показывает повышение популярности предметов физико-математического и информационного цикла у участников экзаменов.



Высокие результаты ЕГЭ (от 80–100 баллов)

2022 год			2023 год		
Предмет	Количество обучающихся, показавших высокие баллы	Баллы	Предмет	Количество обучающихся, показавших высокие баллы	Баллы
Русский язык	6	82-96	Русский язык	3	85-93
Обществознание	1	82	Обществознание	1	81
История	1	81	История	1	84

Ежегодно выпускники ОУ показывают высокие результаты (80 баллов и выше) на ЕГЭ.

Итоги освоения программ среднего общего образования

Статистика показателей за три последних учебных года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников 11 классов	40	24	24
Получили аттестат среднего общего образования	40	24	24
Из них:			
Получили аттестат среднего общего образования с отличием	5	нет	нет

Рекомендации:

- Председателям МО необходимо ознакомить учителей с результатами экзаменов ГИА по своим предметам и определить задачи по подготовке обучающихся.
- Заместителю директора включить в тематический контроль и в план внутришкольного контроля ОУ подготовку обучающихся к ГИА.
- Администрации ОУ и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов их

знаний в ходе учебной подготовки, контроль и усиление информационной работы с родителями.

Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа школы реализуется по рабочей программе воспитания, которая разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

С 01.09.2023 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
3. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. организует и проводит «Дни единых действий»;
9. развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности.

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Воспитательные мероприятия реализуются по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Ценности научного познания.

В проектировании календарного плана участвуют заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, методические объединения учителей ОУ, классные руководители.

Еженедельно в школе проводятся классные часы по всем направлениям воспитательной работы.

В школе активно развивается гражданско-патриотическое воспитание. Учащиеся кадетских классов активно участвуют в соревнованиях и мероприятиях данного направления. На районных и региональных мероприятиях обучающиеся стабильно занимают призовые места.

Таблица «Результаты участия учащихся кадетских классов в соревнованиях»

№	Название мероприятия	Командный зачет	Личный зачет
1	Финал регионального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	-	1 место в виде «Метание спортивного снаряда на дальность» 3 место в виде «Пулевая стрельба ВП-20»
2	Первенство Кировского района по военизированному кроссу среди молодёжи допризывного возраста	1 место	1 место 3 место
3	Первенство Кировского района по спортивному ориентированию	-	1 место 2 место 3 место
4	Первенство Кировского района по военно-спортивному многоборью среди молодёжи допризывного возраста	-	3 место в комплексном зачёте 1 место по разборке-сборке АК 2 место по разборке-сборке АК 1 место в комплексном зачёте 1 место по стрельбе 2 место по стрельбе 2 место в комплексном зачёте
5	Физкультурное мероприятие по военно-спортивному многоборью среди школьников Кировского района	1 место	3 место

6	Физкультурное мероприятие по ориентированию в закрытых помещениях среди школьников Кировского района	1 место 2 место 4 место	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место
7	Региональные соревнования среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга «Я-защитник Отечества»	3 место	3 место
8	Районный этап соревнований «Статен в строю, силен в бою»	2 место 1 место	1 место в конкурсе «Лучший командир»
9	Муниципальный турнир по огневой подготовке	2 место 3 место	2 место 3 место
10	Первенство района по стрельбе из оптико-электронного оружия	3 место	1 место 3 место
11	Региональные соревнования «Статен в строю, силен в бою» в Лиге кадетского спорта	3 место	3 место в конкурсе «Лучший командир»
12	Региональные соревнования «Школа безопасности» вид - Ориентирование	6 место	-
13	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок»	2 место	-

Традиционно кадеты ОУ проводят торжественную церемонию поднятия флага Российской Федерации на районных мероприятиях, выступают с показательными выступлениями по строевой подготовке на военно-спортивных играх «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок».

Ежегодно в ОУ проходит конкурс-смотр строя и песни, в котором участвуют 2-10 классы. Кадеты самостоятельно подготавливают учащихся общеобразовательных классов к конкурсу, представляют показательные выступления в качестве эталона.

В 2023 году в честь 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады было организовано торжественное вручение медалей ветеранам и детям блокадного Ленинграда с творческими номерами учащихся ОУ.

Совместно с депутатами МО Дачное, участниками ветеранов боевых действий, в ОУ проводятся Уроки Мужества.

Традиционно в марте в ОУ проходит «День защиты детей». Учащиеся 10 и 11 кадетских классов проводят беседы по безопасности для учащихся 1-9 классов. В завершении занятий проводятся учебные эвакуации и тренировочные мероприятия. В марте 2024 года прошла тренировка по антитеррористической безопасности вооруженное нападение (стрелок в здании).

В целях развития духовно-нравственного воспитания учащиеся ОУ участвуют в районных этапах конкурсов чтецов. В 2023-2024 учебном году ученики ГБОУ СОШ № 493 приняли участие в следующих конкурсах:

- «Мудрости начало»
- «Мой малый - мой огромный мир» - 2 место в номинации «Семья»;
- «Живая классика» 5 класс – 2 место, 9 класс – 2 место.

Учащиеся участвовали в конкурсе «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ», ученица 10 класса, Коршакова Мария, прошла в финал городского этапа.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в ОУ проводятся мероприятия, формирующие традиционные семейные ценности. В марте 2024 года был проведен фестиваль проектов и исследований "ФизЕж" для учащихся 1 - 11 классов, на котором учащиеся начальной школы создавали и защищали проекты совместно с родителями. Организован КВН на тему «Семья» для учащихся 7-8 классов. Проведена онлайн-акция «Через столько счастливых лет».

Учащиеся школы активно участвуют в волонтерских акциях по сбору посылок в зону СВО. Гуманитарная помощь передается в ДДЮТ Кировского района и администрацию МО Дачное, которые отправляют посылки до адресата.

В рамках реализации эстетического направления обучающиеся ОУ участвовали в следующих конкурсах:

- XII районный вокальный конкурс "С песней по жизни" – лауреат 3 степени;
- Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в специальной номинации, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков;
- «Дорога и мы»;
- «Россия: прошлое, настоящее и будущее».

Физическое направление реализуется через курсы внеурочной деятельности. Результатом которой являются достижения обучающихся в районных и региональных соревнованиях. В соревнованиях по мини-футболу команды ОУ выходят на городской уровень.

В школе развивается экологическое направление. Команда 7 класса заняла 1 место в районной игре «Земля – наш общий дом». Школьный медицентр подготавливает видеоролики, направленных на экологические проблемы. Анимационный ролик участвовал в конкурсе «Пестрая лента» и прошел на региональный этап. В течение учебного года учащиеся активно участвуют в сборе макулатуры в акции «Крышечки доброТЫ».

Учащиеся участвуют в районном активе школы и в совете старшеклассников. Обучающиеся организуют районные мероприятия. Наиболее активные ученики участвуют в конкурсе «Большая перемена». В 2023 году ученик 10 класса, Кищенко Димитрий, стал призером данного конкурса.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, интернет безопасности, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В ОУ работает Родительский клуб. В рамках Родительского клуба педагог-психолог и социальный педагог проводят просветительские мероприятия на актуальные темы для родительской общественности, т.к. «Безопасный интернет», «Психологические особенности младших подростков»,

В сентябре 2023 года в школе реорганизован музей «Подвиги Героев России в военных конфликтах и специальных военных операциях XXI века». В музее проводятся уроки мужества и тематические экскурсии. Участники музейного актива участвовали в следующих конкурсах:

- «Война. Блокада. Ленинград»;
- «Лучший юный экскурсовод города», 3 место в районном этапе;
- Городская игра «Я-музеевед», команда заняла 1 место;
- региональный конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз!», команда - дипломант конкурса, победитель в номинации «Юный петербуржец» с проектом «День в музее».

Создан стенд, посвященный Герою СВО, Виноградову Александру Алексеевичу, награжденному Орденом Мужества (посмертно), выпускнику ГБОУ СОШ № 493. В день героев Отечества проводятся памятные линейки посвященные Виноградову А.А.

Предметно-эстетическая среда способствует повышению эффективности воспитательных мероприятий. На этажах школы проводятся тематические выставки работ учащихся, в соответствии с Единым календарем образовательных событий. Помещения основной и средней школы оборудованы стендами по безопасности и исторической информацией и выдающихся личностях в военном деле. Витринами с кубками кадетских классов. Рекреация начальной школы оформлена с использованием героев советских детских мультфильмов, что способствует закреплению тех нравственных ориентиров, которые несут данные анимационные произведения.

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах. В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни с сентября 2023 года в ОУ образован Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Цель ШВР – создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. В состав которого входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, заведующий ОДОД, библиотекарь и вожатый.

ШВР проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808Г с 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Деятельность советника директора по воспитанию осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планом ШВР и планом работы

советника. Советник активно участвует в школьной жизни и содействует привлечению учеников, учителей, классных руководителей и родителей к различным мероприятиям, организует и проводит:

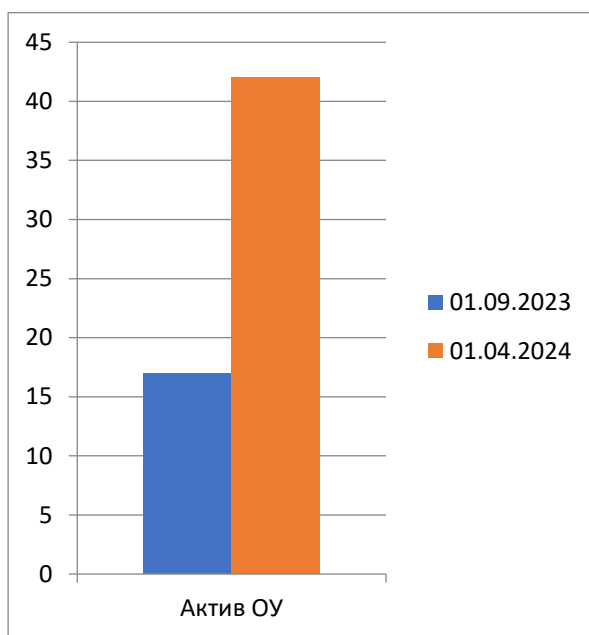
– Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Минпросвещения России от 06.06.2022 г., в целях формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, - в начале каждой учебной недели проводится линейка, посвященная поднятию государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации;

- Дни единых действий (далее — ДЕД);
- Внеурочные занятия "Разговоры о важном".

С введением должности советника директора по воспитанию в 2023–2024 учебном году большее внимание уделяется реализации ДЕД, что способствует более глубокому пониманию детьми ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Участие в акциях и мероприятиях ДЕД также предоставляет школьникам возможность развивать свои творческие и организационные навыки. Такая возможность существенно увеличила интерес и инициативность обучающихся к участию и организации школьных мероприятий. Опираясь на свои образовательные и воспитательные потребности, ребята внесли предложения в план мероприятий и успешно реализовывают свои идеи под руководством членов ШВР.

Таким образом, с начала учебного года состав Актива обучающихся увеличился в 2,5 раза.

Реализовано более 60 мероприятий разного уровня от классных до общешкольных активностей, посвященных ДЕД, например, - классные часы, мастер-классы, игры по станциям, квизы, викторины, динамичные и интерактивные перемены, концерты, соревнования, конкурсы, акции, флешмобы, а так же в этом году впервые за долгое время состоялась игра КВН в рамках реализации школьного клуба. Наиболее яркие мероприятия представлены в таблице.



Дни единых действий

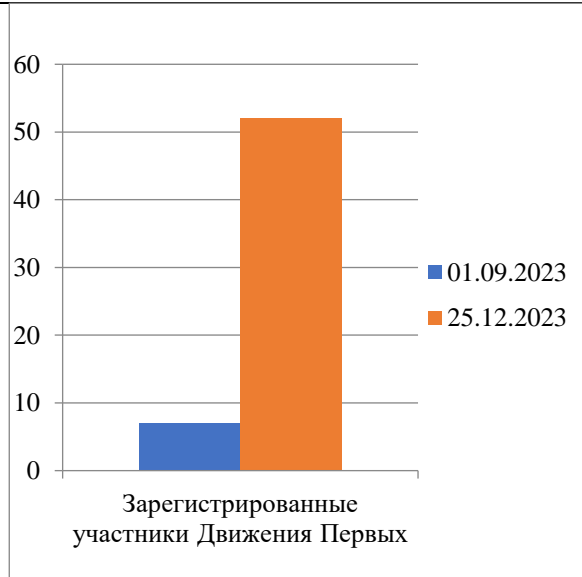
День единых действий	Мероприятия
День учителя	Всероссийская акция «Учителю с любовью»; Акция #Благодарю; День самоуправления.
День матери	Мастер-класс для начальной школы по изготовлению открыток к празднованию дня <i>Матери</i> ; <i>Выставка рисунков начальной школы.</i>
День волонтера	Сбор корма для приюта собак и голубятни;

	Посещение приюта для собак.
День Конституции Российской Федерации	Кинолекторий «Азбука права»; Уроки «Конституция моей страны» с практическим заданием по созданию Конституции класса; Интеллектуальные игры «Что мы знаем о конституции?».
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция «Лента памяти»; Концерт в честь вручения памятных знаков, посвященных 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Квиз на тему "Блокада Ленинграда"; Конкурс рисунков «Одним дыханием с Ленинградом»; Радиолинейка, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.
День защитника Отечества	Спортивное мероприятие "23+8"; Конкурс-смотр строя и песни; Фотокросс.
Международный женский день	Спортивное мероприятие "23+8"; Мастер-классы по изготовлению открыток для поздравления женщин в честь празднования Международного женского дня; Фотокросс.
День космонавтики	Радиолинейка посвященная истории освоения космоса и работе МКС; Квиз-игра "Сквозь тернии к звездам"; Мастер-классы по изготовлению космических открыток, закладок и картин; Выставка космических поделок 1-6 классов; Тематические стенгазеты 7-8 классов.

В соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ в ОУ открыто первичное отделение «Движения Первых». В рамках реализации целей Движения, учащиеся ОУ участвуют в акциях различной воспитательной направленности, мероприятиях, организованных Движением. Участвуют в конкурсах, способствующих всестороннему развитию личности. Наиболее активные участники Движения в январе 2024 года посетили международную форум-выставку «Россия» на ВДНХ в городе Москва.

На основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 года «О реализации

проекта «Орлята России», с целью организации эффективной работы по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в 2023-2024 учебном году в проект включены 1-ые классы ОУ». В настоящее время на официальном сайте «Орлята России» зарегистрированы классные руководители 1«а» и 1«б» классов, и семь наставников-старшекласников из 7 и 9 классов. Наставники-старшекласники под



руководством советника директора по воспитанию совместно организуют тематические мероприятия по завершению каждого трека программы «Орлята России»:

- Посвящение в «Орлята России»;
- Игры на знакомство, сплочение коллектива, трек «Орленок-Лидер»;
- Викторина, мастер-класс посвященные празднованию Дня Герба Российской Федерации, трек «Орленок-Эрудит»;
- Урок в память о событиях Блокады Ленинграда, трек «Орленок-Эрудит»;
- Игра по станциям «Волонтер» трек «Орленок-доброволец»;
- Спортивная эстафета, трек «Орленок-спортсмен»;
- Игра-викторина "Экологический калейдоскоп", трек «Орленок-эколог»;
- Игра по станциям «Наш двор», трек «Орленок-хранитель исторической памяти».

С начала 2023 года особое внимание уделено подготовке материалов для наполнения Госпаблика ОУ в социальной сети ВКонтакте. Контент обновляется и наполняется по мере проведения мероприятий совместно с Активом обучающихся. Увеличилось количество посещаемости, реакций и существенно выросло количество подписчиков. Еженедельно проводится мониторинг контента с целью соблюдения мер безопасности страницы ОУ <https://vk.com/school493spb>.



811 на 1 сентября 2023



1179 на 1 апреля 2024

Оценка здоровьесберегающей среды

В целях совершенствования научно-методического обеспечения по здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в ОУ по сохранению здоровья школьников была организована работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проходят школьные соревнования по игровым видам спорта, классные часы по правилам дорожного движения, а также городской мониторинг здоровьесозидающей среды. Организовано медицинское сопровождение образовательного процесса, а также психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, обеспечивающее индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, социального положения в семье, затруднений в учебе, исходя из диагностики. Контроль за питанием обучающихся, организация профилактической и физкультурно-оздоровительной деятельности: на уроках физкультуры на школьном стадионе, полосе препятствий (кадетские классы), участие в массовых районных мероприятиях и конкурсах, реализация целевых городских и районных программ, сотрудничество с родителями, повышение квалификации учителей, предупреждение ситуаций совершения правонарушений, организация работы службы медиации и участие учащихся в конкурсе по медиации.

III. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	2022/2023
Общее количество выпускников 9 классов	43
Из них:	чел/%
Перешли в 10 класс	22/51%
Поступили в учреждения СПО г.Санкт-Петербурга	21/49%

Оценка востребованности выпускников уровня среднего общего образования

Учебный год	2022/2023
Общее количество выпускников 11 класса	24
Из них:	чел/%
Поступили в ВУЗы	17/71%
Поступили в учреждения СПО	5/21%
Работают	2/8%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых федеральных образовательных программ;
- оценка условий реализации федеральных образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС: установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС; выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС; формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

10. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

11. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

График контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирован с годовым планом административного контроля, проведение самообследования и обеспечение функционирования ВСОКО.

Начальное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО по итогам промежуточной аттестации)

Класс	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
1-а	Программа усвоена всеми учащимися		Программа усвоена всеми учащимися		
1-б					
2-а	45%	96%	67%	100%	ПД
2-б	71%	100%	76%	100%	НПД
3-а	74%	100%	33%	96%	ОД
3-б	55%	100%	62%	96%	ПД
4-а	71%	100%	80%	100%	ПД
4-б	58%	100%	56%	100%	НОД
уровень начального общего образования	57%	99%	60%	99%	НПД

Основное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО)

Классы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
5а	35%	96%	39%	86%	НПД
5б	46%	96%	17%	90%	ОД
6а	28%	96%	33%	96%	НПД
6б	37%	96%	37%	100%	НПД
7а	24%	93%	14%	100%	ОД
7б	20%	87%	29%	93%	ПД

Олимпиадное движение школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (сентябрь -октябрь 2023 года)

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Математика	34	2	1
2	Русский язык	26	0	6
3	Английский язык	19	0	3
4	Информатика и ИКТ	6	0	0
5	Физика	13	1	1
6	География	15	0	2
7	Экология	1	0	0
8	Литература	8	1	3
9	История	15	0	3
10	Обществознание	28	0	5
11	Экономика	11	0	3
12	Искусство (МХК)	2	0	0
13	Физическая культура	27	1	13
14	Музыка	14	2	5
15	ОБЖ	22	0	8
16	Биология	11	0	4

В школьном этапе олимпиады приняли участие 252 человека по 16 предметам, что составляет 76%. Не первый год продолжается прохождение школьного тура олимпиад на платформе образовательного центра «Сириус» по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2023год)

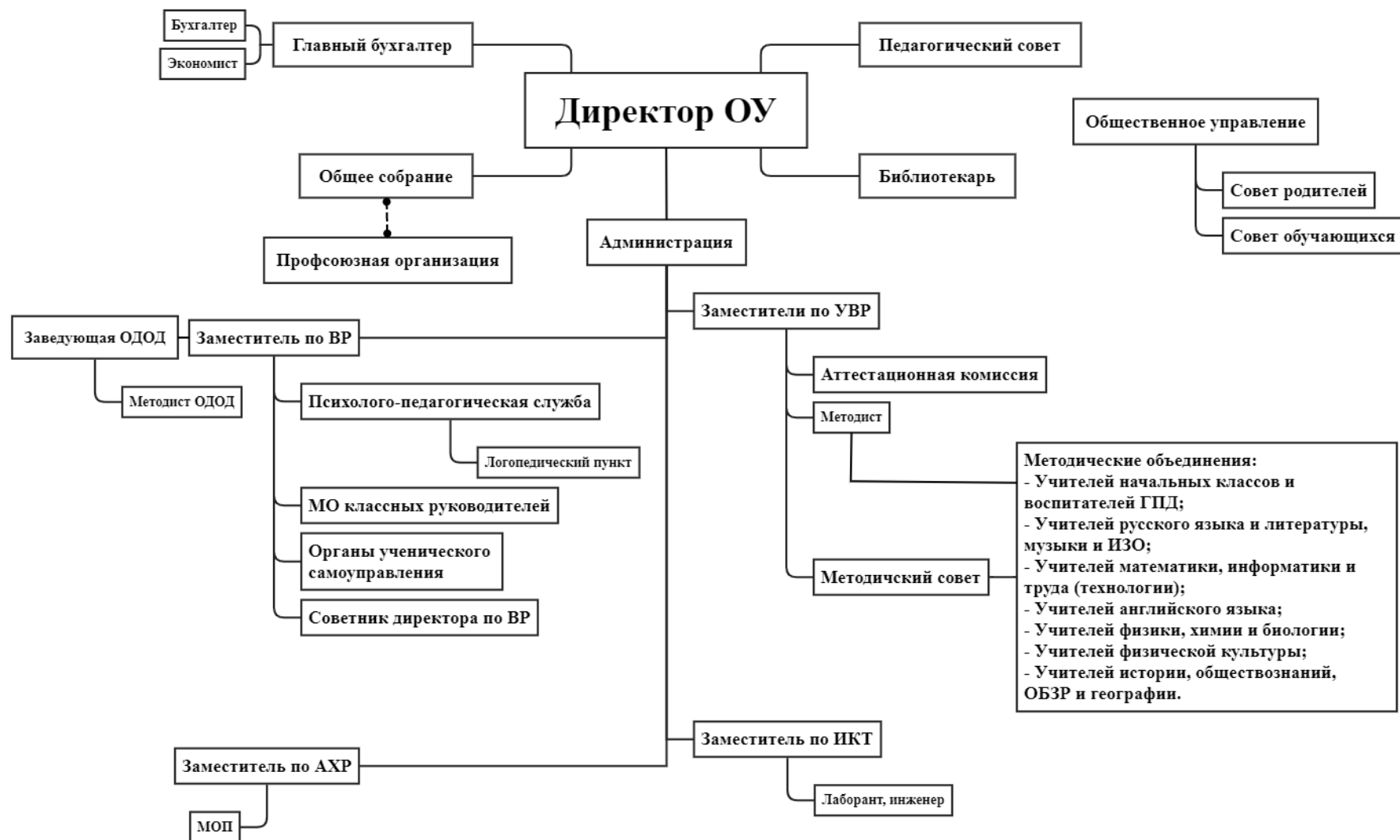
№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	3	0	1
2	Литература	3	0	2
3	История	3	0	2
4	Физическая культура	12	0	1
5	Музыка	2	1	0
6	ОБЖ	8	0	7

В районном этапе олимпиады приняли 31 человек по 6 предметам, что составляет 9,3%.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (март-май 2023год)

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Музыка	1	0	1
2	ОБЖ	2	0	0

V. Оценка системы управления организацией Структурная модель управления ОУ



Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличный исполнительный орган:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организует деятельность образовательного учреждения на выполнение государственного задания, на целевое использование бюджетных средств, на выполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств. • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ • Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Административный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган управления ОУ, создаваемым с целью учета мнения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности и наставничества, • привлекает родителей к участию в воспитательной работе с обучающимися;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогических работников в ОУ созданы на основании Устава ОУ: советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Для учителей и учеников и их родителей при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО ОУ использует подсистему государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» «Параграф». С января 2023 года ОУ активно применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее ИКОП «Сферум»). В рамках работы педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Дополнительные образовательные платформы, используемые педагогами

№	Наименование платформы дистанционного образования	Адрес сети интернет
1	Портал дистанционного обучения	https://do2.rcokoit.ru/
2	Интерактивная платформа Учи.ру	https://uchi.ru/
3	Группа социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/school493spb
4	Платформа для тестирования математики	https://uztest.ru/
5	Электронный журнал Петербургского образования	https://petersburgedu.ru/
6	Безопасное пространство образовательного общения Сферум (VK Мессенджер)	https://web.vk.me/
7	Средство тестирования и опросов «Опросникум»	https://quick.apkpro.ru/widgets

Педагоги систематически используют указанные ресурсы, что положительно отражается на качестве уроков. Помимо внешних ресурсов, создаются и используются внутришкольные методические пособия и мероприятия, например, учебно-методическое пособие «Электровикторина как элемент обучения школьников» или «Электронный аукцион идей для проектной деятельности».

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении выполняют: сайт школы (<http://www.school493.spb.ru>) и группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/school493spb>). Контакты ОУ и сервисы обратной связи для обращений граждан, позволяют открыто взаимодействовать с общественностью, принимать и отвечать на вопросы и

предложения непосредственно администрации школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В группе «Школа №493 Кировского района» в сети ВКонтакте ежедневно выкладываются новости, проходят конкурсы и подводятся их результаты. К популярным и востребованным формам взаимодействия участников образовательного процесса относятся: группа сети ВКонтакте, «Сферум», родительские собрания очные и в дистанционном формате, день открытых дверей в школе, открытые уроки в школе для родителей. На официальном сайте школы так же находится Платформа обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений через портал «Госуслуг».

Ответственный за госпаблик периодически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Материалы госпаблика в среднем набирает более 1,3 тысяч просмотров и сотни реакций.

Директор образовательного учреждения с помощью информационно коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; завуч – планирует учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяет нагрузки на преподавателей, проводит тарификацию, формирует списки классов и базу данных для ЕГЭ, а также создает графические данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов; заведующая ОДОД также ведёт учёт обучающихся и дополнительного образования с помощью подсистемы государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» «Навигатор образования»; учитель - ведет электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использовать учебно-методические материалы для проведения уроков, тестирует обучающихся, проводит мероприятия с классом и родительские собрания и много другое с помощью информационных технологий.

Организационная культура школы создает определенную общественную репутацию кадетской школы, которая обеспечивает конкурентоспособность школы в районе и городе, помогает формированию чувства патриотизма, вызывая чувства любви и гордости у учителей и учащихся к школе. Так, получив образование, в школу возвращаются выпускники в качестве сотрудников, формируется и поддерживается атмосфера наставничества и преемственности.

В 2020 г. в рейтинге «Топ-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации «По кадровому обеспечению» школа занимает 33-40 место.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество вакансий			Прием / увольнение			Выводы
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Годы	2021	2022	2023	2021	2022	2023	Позитивная динамика
Количество	6	9	7	10 / 8	18 / 12	13 / 7	

Образование педагогических кадров

Годы	2022		2023		2024		Выводы
	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее	
Образование							ПД
Кол-во педагогических работников	5	42	4	43	3	42	

Уровень квалификации педагогических кадров

Годы	2022		2023		2024		Выводы
Категория	Первая кат-ия	Высшая кат-ия	Первая кат-ия	Высшая кат-ия	Первая кат-ия	Высшая кат-ия	
Кол-во Педагогических работников	19	16	23	17	22	17	ПД

Отраслевые награды:

- Медаль ордена имени А.С. Макаренко, Знак «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания» - директор школы
- Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек
- Почетная грамота Минобрнауки РФ-4 человека - 4 человека

Региональные награды:

- Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2 человека
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 человека

Динамический и сравнительный анализ

Участия в конкурсном движении педагогических кадров

Годы	2021	2022	2023	Выводы
Конкурсы	6	13	10	
Участники	11 участников	16 участников	12	
Уровень	Район - 2 Всероссийский - 4	Район - 3 Городской - 2 Всероссийский - 8	Район - 4 Всероссийский - 4	ОД
Результат	4 призера	6 победителей 5 призеров	3 победителя 6 призеров	ОД ПД

Непрерывного профессионального развития через прохождение курсовой подготовки

Годы	2021	2022	2023	Выводы
Участники	25 участников	27 участников	17 участников	ОД
Уровень	Персонализированное обучение - 5 ФГОС - 10 человек	Персонализированное обучение - 2	Персонализир. - 12 ФГОС - 8	ПД
Закончился срок ПК	2 человека (воспитатели)			СД
Результат	99% закончили курсы ПК	100% закончили курсы ПК (необходимо по графику)	Персонализиц. ПД 100% обучение ПК	СД

Выступление учителей на конференциях, семинарах районного и городского уровня

Годы	2021		2022		2023		Выводы
Уровень / кол-во	Район - 17	Город - 1	Район - 7	Город - 5 Всерос. - 2	Район - 9	Всерос. - 2 Город - 7	ПД
Результат	18		14		16		ПД

Выводы.

1. Приведенная статистика показывает, что высокий профессиональный уровень педагогических кадров позволит реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации и реализовать ФГОС.

2. Администрация контролирует сроки прохождения аттестации педагогических работников, оказывает методическую помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности. В соответствии с планом -графиком в ОУ аттестацию прошли 8 человек

3. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст.48,п.1) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень и имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже, чем один раз в три года по профилю педагогической деятельности. В ОУ прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. Обеспечение библиотечных процессов осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, тематических выставок и мероприятий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддержка и обеспечение образовательных процессов;
- информационная – обеспечение доступа к информации, осуществление информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников.

- культурная - организация мероприятий, направленных на развитие чтения и рекламу книги.

- Работа с фондом:

- Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, учебниками и справочными материалами:

- общий фонд – 25760 печатных издания;
- фонд учебной литературы – 15633 экземпляров;
- фонд художественной литературы – 10127 экземпляров.

В 2023 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой, идет планомерная замена учебного фонда, в связи с переходом школы на учебники нового Федерального перечня учебников. В течение года на выделенные бюджетные средства, были приобретены учебники в количестве 1531 экземпляров.

Ежемесячно в библиотеку поступали 9 комплектов детских журналов, оформленных по подписке. Фонд художественной литературы обновляется за счет читательских даров.

В январе 2023 года прошло списание учебников в количестве 4529 экземпляров и художественной литературы - 434 экземпляра.

В течении года проводится следующая работа:

- изучение и анализ использования фонда;
- прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- определение потребности в учебниках к новому учебному году и формирование заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ОУ;
- выдача и прием учебников;
- сохранение учебного фонда;
- выявление и списание устаревшей литературы.

Динамика библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Критерии	2021 год	2022 год	2023 год	Выводы
Всего читателей	580 чел.	620 чел.	640 чел.	Положительная динамика
Количество посещений библиотеки	2648 чел.	3343 чел.	6160 чел.	Положительная динамика
Книговыдача общая	12817	11573	13057	Положительная динамика
Книговыдача художественной литературы	3536	2923	4719	Положительная динамика
Средняя читаемость (художественная литература) (кол. выданных книг/кол. читателей)	6,1	4,6	7,4	Положительная динамика

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении школьной программы, для выполнения рефератов и проектов, при подготовке справок и сообщений, для досуговой деятельности и расширения интересов.

Востребованность библиотеке - высокая, в среднем ее посещает 35 человек в день.

В библиотеке оформляются книжные тематические выставки и выставки новых поступлений, проводятся тематические уроки, беседы, конкурсы, посвящения в читатели первоклассников. Дважды в год осуществляется проверка состояния учебников, что способствует сохранности фонда и воспитанию читательской культуры.

Школьная группа в социальной сети «ВКонтакте» систематически размещает информацию о мероприятиях, выставках и памятных датах.

VIII. Оценка материально-технической базы

ГБОУ СОШ № 493 Кировского района располагает одним зданием. В школе имеются: - спортивный зал; - оборудованная спортивная площадка (стадион); тренажерный зал; столовая; буфет; зал конференции; актовый зал, совмещенный со столовой; медицинский кабинет; библиотека; 74 компьютера, объединённых в локальную вычислительную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, в том числе мобильный компьютерный класс и 2 стационарных компьютерных класса; 29 проектора; 14 интерактивных досок; 11 документ-камер; 26 графических планшетов. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку мебели для 2-х классов и недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- Прошла поставка учебной и демонстрационной аппаратуры и устройств для оснащения кабинета физики

- Для спортивного зала приобрели набор для флорбола и ворота, мячи для волейбола, футбола, баскетбола, турник, брусья, пресс

- Обеспечили учащихся кадетских классов форменной одеждой

- Закупили мебель для столовой и оборудование для пищеблока.

Сведения об объектах для проведения практических занятий. В кабинетах физики, биологии, химии имеется лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В 2-х кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических работ с использованием ИКТ-технологий. В кабинетах начальной школы имеется современное учебное оборудование. При организации урочной и внеурочной работы используются спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, конференц-зал, библиотека, кабинет технологии и др. В этом году обновлено оборудование кабинета физики в соответствии с ФГОС и ФОП.

Задачи ОУ на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и технологий ИКТ
3. Совершенствование системы ОДОД
4. Повышение квалификации учителей
5. Реализация механизмов оценки качества образования
6. Создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота

Статистический отчёт

**IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность. Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1	Общая численность учащихся	589	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217/41,57%	человек/%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31	балл
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49	балл
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71, 78	балл
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
2.5.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	-	балл
2.5.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	45,65	балл
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%

2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,5%	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,5%	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,2%	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 12,5%	человек/%
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412/ 70 %	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352/61%	человек/%
2.15.1	Регионального уровня	41/ 6,96%	человек/%
2.15.2	Федерального уровня	14/ 2,37%	человек/%
2.15.3	Международного уровня	0/ 0%	человек/%
2.16	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	164/27,8%	человек/%
2.17	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей спортивных олимпиад в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
2.17.1	Регионального уровня	0/0%	человек/%
2.17.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
2.17.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
2.18	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО:		

2.18.1	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	86,14,6%	человек/%
2.18.2	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	51/8,9%	человек/%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/ 8,9 %	человек/%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %	человек/%
2.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	203/ 34,46%	человек/%
2.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/ 14,7 %	человек/%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93%	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 80%	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%	человек/%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 87%	человек/%
3.6.1	Высшая	17/38%	человек/%
3.6.2	Первая	22/49%	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/40%	человек/%
3.7.1	До 5 лет	5/11%	человек/%
3.7.2	Свыше 30 лет	13 /29 %	человек/%

3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11%	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33%	человек/%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/87%	человек/%
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 /85,1%	человек/%
4.	Инфраструктура образовательного учреждения		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5	единиц
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	38/81%	человек/%
4.3	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	28/60%	человек/%
4.4	Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив	14,/30%	Человек%
4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,93	единиц
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
4.7.2	С медиатекой	да	да/нет
4.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589/ 100%	человек/%
4.9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2	кв.м
4.10	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	6/0,5%	единиц/%
4.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
4.12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да	да/нет
4.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	да/нет
5	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
5.1	Наличие спортивного зала	да	да/нет
5.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да	да/нет
5.3	Наличие тренажерного зала	да	да/нет
5.4	Наличие бассейна	нет	да/нет
5.5	Наличие медицинского кабинета	да	да/нет
5.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет	да/нет
5.7	Наличие отдельной столовой	да	да/нет
6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
6.1	Количество кружков	13	единиц
6.2	Количество спортивных секций	17	единиц
6.3	Количество творческих коллективов	1	единиц
6.4	Использование дистанционных образовательных технологий	да	да/нет
6.5	Наличие групп по работе с инофонами	нет	да/нет

6.6	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да	да/нет
6.7	Наличие штатных психологов	2	да/нет
6.8	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	2	единиц
6.9	Наличие дополнительных образовательных программ	да	да/нет
6.10	Количество программ социально-гуманитарной направленности	1	единиц
6.11	Количество программ технической направленности	нет	единиц
6.12	Количество программ физкультурно-спортивной направленности	17	единиц
6.13	Наличие программ художественной направленности	да	да/нет
6.14	Наличие программ естественно-научной направленности	нет	да/нет
6.15	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да	да/нет
6.16	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	313/54%	человек/%
6.17	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	да	да/нет
6.18	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	276/39%	человек/%
6.19	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	25/4%	человек/%
6.20	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет	да/нет
6.21	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	147/25%	человек/%
6.22	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	да	да/нет
6.23	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.24	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет	да/нет
6.25	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	да/нет

6.26	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да	да/нет
6.27	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да	да/нет
6.28	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет	да/нет
6.29	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.30	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
7	Результативность мониторинга участников образовательного процесса (родители)		
7.1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
7.1.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,9	%
7.1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87,9	%
7.1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	66,2	%
7.2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
7.2.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	81,9	%
7.2.2	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78,3	%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ № 493 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.