

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 493
Кировского района
Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 138
от « 23 » августа 2024года
Директор ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Л. Диденко

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 493
Кировского района
Санкт-Петербурга
от «23» августа 2024 года
протокол №27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 493
Санкт- Петербурга
по оказанию
платных образовательных услуг
на II половину дня
2024/2025 уч.года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
по платным образовательным услугам
на II половину дня
школы № 493
на 2024/2025 уч.год.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №493 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №493) разработан на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

-Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ « О персональных данных» (ред. от 02.07.2021);

-постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №493 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.11.2014 №4762-р;

-лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2012 г. серия 78 №002357, регистрационный №1012, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно и иных нормативных правовых актов.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения (12.03.1999 г., глава 3, ст. 28.2.2);

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Режим оказания платных образовательных услуг

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

2.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами, нормативами, стандартом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Уставом ОУ.

2.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Занятия для дошкольников начинаются не позже 17.00.

2.2.2. Продолжительность занятий составляет:

- для обучающихся с 5,6 лет – 30 минут;
- 1-х классов - 35 минут;
- для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

2.2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- учебное занятие;
- ролевая игра;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио - и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- групповая творческая деятельность;
- соревнования;
- экскурсии;
- открытые занятия для родителей.

2.4. В целях организации безопасной реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, программы реализовываются в очном режиме с помощью:

- обеспечения режима социальной дистанции,
- проведения теоретических занятий дистанционно, через различные платформы.
- обеспечения обработки помещений после окончания занятий группы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Структура учебного плана

3.1. Структура учебного плана включает программы дополнительного образования, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Применяемые программы дополнительного образования способствуют достижению целей уставной деятельности ОУ.

3.3. Дополнительные образовательные программы приняты решением Педагогического совета ГБОУ СОШ №493 (протокол №26 от 23.08.2024 г.). В программах предусмотрены занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также наличие внеаудиторных и самостоятельных занятий учащихся:

Направленность	Программа общее количество часов		Примечание
	аудиторных/ внеаудиторных	дистанционных	
Культурологическая	«Занимательный английский» (1 уровень) 30 ч		Занятия проводятся по подгруппам. Отдельно теоретические занятия. Отдельно проводятся занятия практические. Практические занятия проводятся по графику (при нахождении в помещении половины группы)
	23 ч+ 7 ч	7 ч	
	Magic English (2,3,4 уровень) 30 ч		
	23ч+ 7 ч	7ч	
	Теория и практика языкознания 30 ч		
	20 ч+ 10 ч	10 ч	
Техническая	Элементарная алгебра плюс: обобщаем и систематизируем знания 30ч		Занятия проводятся по подгруппам. Отдельно теоретические занятия. Отдельно проводятся занятия практические. Практические занятия проводятся по графику (при нахождении в помещении половины группы)
	20ч+ 10 ч	10ч	
	«Про информатика» 30 ч		
	20ч+ 10ч	10ч	
	Решение практико - ориентированных задач из ОГЭ 30 ч		
	30ч	-	
Социально - педагогическая	«Школа раннего развития» 84 ч		Занятия проводятся по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы)
	60 ч+ 24 ч	24 ч	
	Логопункт «Говоруша» 60ч		
	40ч+ 20 ч	-	
Спортивно - оздоровительная	Основы физической подготовки с элементами единоборства (каратэ) 90 ч		Занятия проводятся по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы)
	60ч+ 30ч	-	
	Танцевальная студия 60 ч		
	40ч+ 20ч		
	Адаптивная физическая культура с элементами ЛФК 60 ч		
	40ч+ 20ч	-	

**Недельный учебный план
по оказанию платных образовательных услуг**

№ п/п	Наименование услуг	6-7 лет	1 класс/ (7 лет)	2 класс/ (8-9 лет)	3-4 класс/ (9-10 лет)	5-11 класс/ (11-17 лет)	Всего
1.	« Занимательный английский» (1 уровень)		2 гр. – 1				2
2.	Magic English (2 уровень)			1 гр-1			1
3.	Magic English (3 уровень)				1 гр-1		1
4.	Magic English (4 уровень)				1 гр-1		1
5.	Логопункт «Говоруша»		1 гр-2	1 гр-2			4
6.	Элементарная алгебра плюс: обобщаем и систематизируем знания					2гр.-1	2
7.	Теория и практика языкознания					2гр-1	2
8.	Школа раннего развития	2гр-3					6
9.	Основы физической подготовки с элементами единоборства (каратэ)				2 гр- 3		6
10.	«Про информатика»				2 гр- 1		2
11.	Танцевальная студия				1 гр- 2		2
12.	Адаптивная физическая культура с элементами ЛФК		1 гр-1	1 гр-1			2
13.	Решение практико - ориентированных задач из ОГЭ					1 гр -1	1
ИТОГО		6	5	4	12	5	32

**Годовой учебный план
по оказанию платных образовательных услуг**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

1	Magic English.Английский для малышей.(первый, второй, третий, четвертый уровень)	30		30	Открытые занятия для родителей
2	Теория и практика языкознания	30	20	10	Диагностическое тестирование
3	Элементарная алгебра плюс: обобщаем и систематизируем знания	30	5	25	Диагностическое тестирование
4	Логопункт «Говоруша»	60		60	Открытые занятия для родителей
5	Школа раннего развития	84		84	Открытое занятие для родителей
6	Основы физической подготовки с элементами единоборства (каратэ)	90	5	85	Открытое занятие для родителей
7	«Про информатика»	30	5	25	Диагностическое тестирование
8	Танцевальная студия	60		60	Открытое занятие для родителей
9	Адаптивная физическая культура с элементами ЛФК	60	5	55	Открытое занятие для родителей
10	Решение практико - ориентированных задач из ОГЭ	30	5	25	Диагностическое тестирование

4. Требования к безопасной реализации дополнительных общеобразовательных программ

Культурологическая направленность

Вид деятельности в рамках направленности

Иностранные языки

Социальные науки

Подготовительный уровень

Школа раннего развития

Цель курса:

подготовка ребенка к обучению в школе, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.

Задачи курса:

- 1) систематизация и коррекция знаний и умений будущих первоклассников;
- 2) формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов;
- 3) воспитание устойчивого внимания, наблюдательности и организованности;
- 4) воспитание коллективизма, культуры общения;
- 5) развитие наглядно – образного и логического мышления, произвольного внимания, воображения;
- 6) формирование четких представлений о школе и школьном этикете.

Направления программы:

- развитие внимания и памяти;
- развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи;
- овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике, обучению грамоте;
- развитие умственных способностей;
- развитие коммуникативных компетенций;
- развитие волевой готовности ребенка к обучению в школе.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств ребенка, его психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- коммуникация с родителями (законными представителями);
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Программа рассчитана на 84 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 3 занятия. Предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбран интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников - Учи.ру.

Уровень начального общего образования

Magic English. Английский для малышей (первый, второй, третий, четвертый уровень)

Содержание программы нацелено на формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, на приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В процессе обучения общению на английском языке происходит приобщение детей к культурным ценностям англоговорящих и других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно сказывается и на обучении родному языку. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт. В основе формирования способности к усвоению языка лежат два главных вида деятельности учащихся:

- творческая практика
- изучение грамматики и лексики английского языка

Программа рассчитана на 30 часов на каждом уровне обучения. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Программа предполагает возможность обучения английскому языку в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбрана интерактивная образовательная

онлайн платформа Учи.ру. На данной платформе учащиеся могут самостоятельно выполнять задания по карточкам, принимать участие в различных играх, созданных для обучения английскому языку. Тематика заданий на образовательной платформе Учи.ру совпадает с темам данной программы.

Логопункт «Говоруша»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на оказание помощи учащимся начальных классов с нарушениями устной речи в освоении ими общеобразовательных программ по родному русскому языку и составлена с учётом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков А.В. Ястребовой, Г.Г. Ефименковой, Р.И.Лалаевой, а также в соответствии с рядом разделов программ предметной области филология в начальной школе (система учебников «Школа-России»).

Цель курса: коррекция нарушений устной и письменной речи, общее развитие речи.

Общая характеристика учебного курса

Данный курс способствует формированию у учащихся предпосылок, лежащих в основе становления навыков чтения и письма, системы знаний о языке и готовит к применению их в учебной деятельности. «Коррекция нарушений устной и письменной речи» – курс, подводящий учащихся к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно. В свою очередь содержание курса «Коррекция нарушений устной и письменной речи» является базой для усвоения общих языковых и речевых закономерностей в начальной и основной школе, представляет собой значимое звено в системе непрерывного изучения родного языка. Специфика курса заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с русским языком и литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Программа рассчитана на 60 часов. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Программа предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения.

Для этой цели выбран интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

«Про информатика»

Структура и содержание пропедевтического курса информатики, разработаны на основе выделяемых в настоящее время трех основных направлений, определяющих содержание курса информатики: информация и информационные процессы, моделирование и информационные модели, области применения методов и средств информатики, что позволяет в дальнейшем построить непрерывный курс информатики. Вариативность заданий в курсе пропедевтики, связь с различными предметами школьного курса (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, музыка), опора на опыт ребенка, включение в процесс обучения содержательных игровых ситуаций для усвоения предметных знаний и овладение способами действий, коллективное обсуждение ответов позволяет оказать положительное влияние на развитие познавательного интереса у учащихся. Кроме того, изучение информатики в начальной школе позволяет учащимся более успешно освоить и другие предметы начального образования. Это связано с тем, что информатика имеет межпредметные связи с различными общеобразовательными предметами как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне использования методов и средств познания реальности. Изучение информатики позволяет сформировать у

учащихся многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.).

Программа рассчитана на 30 часов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Программа предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбран интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Спортивно - оздоровительная направленность

«Основы физической подготовки с элементами единоборства (каратэ)»

Цель: формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);

Основные задачи:

- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- формировать знания об основах физкультурной деятельности
- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость)
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни
- воспитание морально-этических и волевых качеств
- приобретение учащимися знаний о единоборствах в целом, и их отличительных особенностей, достоинствах и недостатках.
- приобретение учащимися знаний о способах самозащиты и первой помощи в экстремальных ситуациях.
- воспитание психологической устойчивости, уважения к окружающим людям, взаимопомощи, снижение уровня агрессивности
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализация личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественных культур

Новизна программы заключается в:

- специально выраженной взаимосвязи физического развития ребенка с совершенствованием его духовной природы;
- строгом соответствии системы тренировки спортсменов высокого класса со специфическими требованиями избранного для специализации вида спорта;
- постоянном увеличении соревновательной практики как эффективного средства мобилизации функциональных ресурсов организма занимающегося;
- стимуляции адаптационных процессов и повышения на этой основе эффективности процесса подготовки;
- расширении нетрадиционных средств подготовки: использование технических средств подготовки, оборудования и методических приемов, позволяющих полнее раскрыть функциональные резервы организма занимающегося;
- ориентации всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 90 часов. Периодичность занятий – 3 раза в неделю.

Программа предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбран интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Танцевальная студия

Данная программа приближена к традициям, опыту и методам обучения, сложившимся в хореографическом образовании, и к учебному процессу учебного заведения с профессиональной ориентацией. Ее освоение способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности. Программа не ставит своей целью выучить и натренировать детей для участия в рейтинговых и международных конкурсах бального танца, так как это в условиях дополнительного образования за один-два часа занятий в неделю невозможно. Но открыть перед учащимися мир бального танца, научить элементарным основам танца, т.е. создать фундамент для более серьёзного увлечения, представляется необходимым. Уже через несколько месяцев учащиеся овладевают минимальными танцевальными навыками и способны показать своё умение на различных концертах и конкурсах.

Целью учебного предмета «Бальный танец» является раскрытие творческих способностей детей, создание условий для гармоничного развития и успешной реализации посредством обучения бальному танцу.

Задачи учебного предмета:

- 1) . Обучающие задачи: - дать представление о технике бального танца; - научить необходимым двигательным умениям, техническим навыкам, манерному исполнению бальных танцев, качественно и осознанно выполнять требования педагога;
- 2) . Воспитательные задачи: - воспитывать творческую личность, ориентированную на активное познание мира и участие в жизни общества; стремление к здоровому образу жизни; чувство ответственности и дисциплину; самостоятельность, целеустремлённость, инициативность; терпение и силу воли для достижения результатов; осознанное отношение к ценностям культуры; художественный вкус;
- 3) Развивающие задачи: - развивать физические качества и специальные навыки: координацию, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Программа рассчитана на 60 часов. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Программа предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбран интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Адаптивная физическая культура с элементами ЛФК

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

Передача обучающимся необходимых знаний о здоровом образе жизни, профилактика отклонений в состоянии здоровья, формирование устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- коррекция плоскостопия;
- использование специальных физических упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.
- закрепление опорно-двигательного аппарата специальными упражнениями;
- формирование правильной осанки и гигиенических навыков.
- формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для профилактики и коррекции плоскостопия;
- осознанное овладение движениями, развитие самоконтроля и самоанализа при выполнении физических упражнений.
- мониторинг состояния здоровья учащихся, учебного процесса и среды обучения;
- внедрение в учебный процесс элементов ЛФК;

- внедрение в учебный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий;

Ожидаемый результат:

- укрепление мышц стопы и голени ног.
- повышение уровня физической подготовленности.
- сформированность осознанной потребности в выполнении упражнений в домашних условиях.
- благотворное влияние сохранение опорно-двигательного аппарата и укрепление здоровья.

Предполагается, что освоение данной программы поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем, создаст необходимый двигательный режим и научит детей использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Занятия проводятся на основе общих методических принципов. Используются методы наглядности (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий), игровой и соревновательный. При изучении общеразвивающих упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – элементарным и простым.

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: ОФП и игры;

- занятия оздоровительной направленности;
- игры;
- эстафеты;
- домашние задания.

Программа рассчитана на 60 часов. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Программа предполагает возможность реализации в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбран интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Теория и практика языкознания

Данный курс предназначен для занятий с учащимися 9-11 классов. Его значение в условиях современной школы определяется рядом факторов: снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе; на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, грамматических, стилистических нормах нуждаются в систематизации; совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории родного языка создает предпосылки для выбора профильного предмета на следующем этапе обучения.

Цели курса:

Расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения, подготовка к итоговой аттестации и выбору профиля для обучения в старших классах.

Задачи курса:

Способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;

углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;
отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;
развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.
Программа рассчитана на 30 часов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Программа предполагает возможность обучения в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбрана интерактивная образовательная онлайн платформа Российская электронная школа. На данной платформе учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, знакомиться с теоретическим материалом, выполнять тестовые задания или прикреплять выполненное от руки задание. Тематика заданий на данной образовательной платформе совпадает с темами программы.

Элементарная алгебра плюс: обобщаем и систематизируем знания

Данная программа предназначена для занятий с учащимися 9-11 классов и ориентирована на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качества мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе, а также предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школой и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Программа имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, углублению систематизации знаний по математике.

Цели:

- приобретение математических знаний и умений;
 - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
 - владение научной терминологией, эффективное её использование;
 - применение знаний в нестандартных и проблемных ситуациях;
 - овладение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной профессионально-трудового выбора;
 - интеллектуальное развитие учащихся, формирование логических навыков выделения главного, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, систематизации, абстрагирования;
 - владение рациональными приёмами работы и навыками самоконтроля;
 - формирование умения представлять итоги учебной деятельности в виде практических, творческих и исследовательских работ;
- Задачи:
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
 - овладение математическими знаниями:
 - усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования прикладных задач;
 - систематизация по методам решений, развитие пространственных представлений учащихся, дальнейшее развитие логического мышления учащихся;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности:

- формирование представлений о методах математики.

Программа рассчитана на 30 часов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Программа предполагает возможность обучения в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбрана интерактивная образовательная онлайн платформа Российская электронная школа. На данной платформе учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, знакомиться с теоретическим материалом, выполнять тестовые задания или прикреплять выполненное от руки задание. Тематика заданий на данной образовательной платформе совпадает с темами программы. Возможно использовать интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Решение практико - ориентированных задач из ОГЭ

Цель программы – создание условий для приобретения опыта решения практико-ориентированных задач.

Задачи программы:

- создание условий для развития аналитических способностей обучающихся, включая умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты и делать выводы.
- обоснование понятия практико- ориентированных.
- выработка умений решать практико-ориентированные задачи, что способствует расширению математического кругозора обучающихся

Формы организации занятий. Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при решении задач) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и с применением проблемно-поисковых форм обучения.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях. Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- в малых группах (работа над поиском решения),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Для выяснения меры удовлетворенности, учащихся образовательным процессом и его результатами, и выявления влияния всего процесса образования на развитие обучающихся следует использовать текущий и итоговый виды контроля.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение всего курса с целью отслеживания уровня освоения учебного материала программы в формах: педагогическое наблюдение педагога с целью анализа качества выполнения учащимися учебных заданий, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий. При проведении текущего контроля используются следующие диагностические методики: наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ результатов деятельности.

Текущий контроль по разделам осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- Педагогическое наблюдение

- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью отслеживания уровня достижения результатов программы.

Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии: игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, также могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа рассчитана на 30 часов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Программа предполагает возможность обучения в режиме дистанционного обучения. Для этой цели выбрана интерактивная образовательная онлайн платформа Российская электронная школа. На данной платформе учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, знакомиться с теоретическим материалом, выполнять тестовые задания или прикреплять выполненное от руки задание. Тематика заданий на данной образовательной платформе совпадает с темами программы. Возможно использовать интерактивный сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Требования к безопасной реализации дополнительных общеобразовательных программ

Наличие локального нормативного акта образовательного учреждения, устанавливающего стандарт безопасной деятельности в соответствии с согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования.

Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.

Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.

Установка при входе в помещения/залы для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и

изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.

Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают ОУ один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

Использовать дистанционные образовательные формы:

- видеоуроки, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий (на цифровой платформе Moodle и др.);
- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;
- адресные дистанционные консультации со стороны педагога;
- видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата.

Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат.

Самостоятельная работа по разработке настольных игр, которые подойдут для формата дистанционных занятий.

Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др.), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды.

Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ».

Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».

Организация проведения занятий в помещениях (аудиториях, учебных классах).