

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 19.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-
Петербурга
№ 87 от 19.04.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 493

_____ Диденко Н.Л.

ОТЧЕТ
о самообследовании

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 493
Кировского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Статистика показателей за 2021-2023 годы	13
IV. Оценка востребованности выпускников	18
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
Выводы	22
VII. Оценка материально-технической базы	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
IX. Показатели деятельности	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 493 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Диденко Наталья Леонидовна
Адрес организации	198207, Санкт -Петербург, улица Зины Портновой, дом 15, литера А
Телефон/факс	8(812)-758-35-28/ 753-72-92
Адрес электронной почты	sc493@kirov.spb.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1962 год
Лицензия	78 № 002357, выдан 01.06.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000256, выдан 30.04.2015 г.

Школа расположена недалеко от станций метро «Ленинский проспект и «Автово». Большинство семей проживает в микрорайоне школы, однако в средней школе, в связи с городским набором в кадетские классы семьи учащихся проживают в отдаленных районах Санкт-Петербурга.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №493 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа разработала и утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО. Содержание и планируемые результаты разработанными школой ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №493 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) осуществляет реализацию общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

уровень начального общего образования для I–IV классов (нормативный срок освоения 4 года);

уровень основного общего образования для V–IX классов (нормативный срок освоения 5 лет);

уровень среднего общего образования для X–XI классов (нормативный срок освоения 2 года).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ:

– уровень начального общего образования– планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

– уровень основного общего образования– планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

– VIII-IX кадетские классы – планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и освоения цикла военно-прикладных дисциплин.

– уровень среднего общего образования– планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

–X-XI кадетские классы – планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося, освоения цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

Учебный план ГБОУ СОШ № 493 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 493, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, с учетом Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО школа реализует в 10 классе учебный план информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и

информатики, а в 11 классе – учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и и физики.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание на уровнях НОО и ООО)/(оценивание за полугодие на уровне СОО) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть или полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: диагностическая работа, зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году в ГБОУ СОШ № 493 были проведены семинары, отражающие воспитательную работу школы по темам: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в системе работы классного руководителя» районного уровня, на котором педагоги школы представили свой опыт для председателей методического объединения классных руководителей Кировского района и «Образовательный дуэт»: обучение и воспитание в современной школе» городского уровня, совместно с представителями АППО учителя ГБОУ СОШ № 493 транслировали свой опыт интеграции образовательной и воспитательной работы..

В сентябре 2023 года в школе создан музей «Подвиги Героев Росси в военных конфликтах и специальных военных операциях XXI века». Участники музейного актива участвовали в конкурсах «Война. Блокада. Ленинград.», «Лучший юный экскурсовод города» и заняли 3 место в районном этапе, в городской игре «Я-музеевед» команда заняла

1 место. Команда 7 класса стала дипломантом регионального конкурса «Друзья мои, прекрасен наш союз!» и стала победителем в номинации «Юный петербуржец» с проектом «День в музее».

В школе активно развивается гражданско-патриотическое воспитание. Учащиеся кадетских классов активно участвуют в соревнованиях и мероприятиях данного направления. На районных и региональных мероприятиях обучающиеся стабильно занимают призовые места.

В школе постепенно развивается экологическое направление. Команда 7 класса заняла 1 место в районной игре «Земля – наш общий дом». Школьный медиацентр подготавливает видеоролики, направленных на экологические проблемы. Анимационный ролик участвовал в конкурсе «Пестрая лента» и прошел на региональный этап.

Учащиеся школы активно участвуют в волонтерских акциях по сбору посылок в зону СВО. Гуманитарная помощь передается в ДДЮТ Кировского района и администрацию МО Дачное, которые отправляют посылки до адресата.

Учащиеся участвуют в районном активе школы и в совете старшеклассников. Обучающиеся организуют районные мероприятия. Наиболее активные ученики участвуют в конкурсе «Большая перемена». В 2023 году ученик 10 класса стал призером данного конкурса.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, интернет безопасности, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть

на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году учителя 1а и 1б классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы оба учителя-классных руководителя, и 7 наставников-старшеклассников из 7 и 9 классов, оказана методическая помощь, проведено несколько тематических мероприятий согласно плану реализации программы «Орлята России», в конце каждого трека.

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Мониторинг контента в социальных сетях ВК

Подготовка материалов для наполнения интернет - ресурсов образовательного учреждения. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения Госпаблика учреждения. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети В контакте с целью соблюдения мер безопасности.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием , календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Участие Актива в воспитательных мероприятиях ОО

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для

нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются в госпаблике ВК <https://vk.com/school493spb>.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%.

Организация в школе цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Организация в школе «Дни Единых Действий»

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Знаменательные и памятные даты на 2023-2024 учебный год

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие - 610 человек обучающихся школы.

Профориентационный проект "Билет в будущее"

ГБОУ СОШ №493 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

В ГБОУ СОШ №493 действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 30 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого

потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых районным координатором. Ежедневно поддерживает связь с районным координатором в рабочем чате.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей учащихся способствуют занятия внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности для учащихся проходят по пяти направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное. Добавились новые программы: «Театральный английский» для 2, 4, 6 классов; «Орлята России» для 1 классов; «Экспериментальная физика» для 7 классов; «ПРОФизика» для 6 классов.

В ОДОД ввели программы технической направленности (2 программы) и естественнонаучной направленности (2 программы). Добавили дополнительные программы: «Шахматы» для 3 классов; «Мягкая игрушка» для 1, 2 классов; «Великие путешественники» для 5 классов; «Наука и жизнь» для 8 классов; «Медиа-сфера» для 8, 10 классов; «Черчение и графика» для 8 классов, «Основы программирования» для 9 классов.

По социально-гуманитарному (социально-педагогическое) направлению реализуются 9 программ, художественное направление – 4 программы, физкультурно-спортивное направление – 10 программ, туристско-краеведческое направление – 3 программы.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составляет 72 % (439 человек).

Учащиеся кадетских классов по программам дополнительного образования проходят обучение в других образовательных организациях:

«Автодело» – Автошкола № 1 ДОСААФ;

«Парашютная подготовка» – Санкт-Петербургское государственное учреждение «Военно-патриотический центр «Дзержинец»;

«Огневая подготовка» – ДДЮТ Кировского района;

«Морское многоборье» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»;

«Противопожарная подготовка» – Федеральное государственное казенное учреждение «3 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединения:

Учителей начальных классов и воспитателей ГПД

Учителей русского языка и литературы, музыки и ИЗО

Учителей математики и информатики

Учителей английского языка

Учителей естественно-научного цикла

Учителей физической культуры

Учителей истории, обществознаний и географии

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее ИКОП «Сферум») для учителей и учеников при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Занятия на уроках стали разнообразнее и комфортнее, т.к. используется дополнительный методический материал.

Использование дистанционных образовательных технологий

№	Наименование платформы дистанционного образования	Адрес в сети интернет
1	Портал дистанционного обучения	https://do2.rcokoit.ru
2	Интерактивная платформа Учи.ру	https://uchi.ru
3	Закрытая группа социальной сети ВКонтакте	https://vk.com
4	Платформа для тестирования математики	https://uztest.ru/
5	Виртуальный класс Google Classroom	https://classroom.google.com
6	Электронный журнал Петербургского образования	https://petersburgedu.ru

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении выполняют: сайт школы, сайта <http://www.school493.spb.ru>. На главной странице сайта размещено меню. Обратная связь для обращений граждан, которая позволяет путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации школы. На странице «Сведения об ОО – Руководство. Педагогический состав» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников школы с указанием времени, когда к ним можно обращаться. На главной странице сайта школы в меню «Информация – Объявления» показаны все актуальные объявления и новости школы. Страница «Школьная жизнь – Мероприятия» содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни школы. К популярным и востребованным формам взаимодействия участников образовательного процесса относятся: VK, Сферум, Родительские собрания очные и в дистанционном формате. День открытых дверей в школе. Открытые уроки в школе для родителей.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик периодически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Материалы госпаблика в среднем набирает более 1,3 тысяч просмотров и сотни реакций.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей и педагогических работников в ОУ созданы: советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Директор образовательного учреждения с помощью информационно коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов; секретарь – ведет базу данных по учащимся и персоналу образовательного учреждения, составляет всевозможные отчеты, готовит проекты приказов; завуч – планирует учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределяет нагрузки на преподавателей, проводит тарификацию, формирует списки классов и базу данных для ЕГЭ. А также создает с помощью «мастера диаграмм» данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов; учитель - ведет электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использовать учебно-методические материалы для проведения уроков с помощью презентаций; тестирует обучающихся, проводить мероприятия с классом и родительские собрания и много другое с использованием ИКТ-технологий в управлении

Должность
Директор ОУ
Заместитель директора по УВР (1–4 классы)

Заместитель директора по УВР (5–7 классы)
Заместитель директора по УВР (8–11 классы)
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по ИКТ
Заместитель директора по АХР
Главный бухгалтер
Бухгалтер
Социальный педагог
Педагог-психолог
Методист
Преподаватель-организатор по ОБЖ
Педагог-организатор
Учитель-логопед
Специалист по кадрам
Экономист
Делопроизводитель
Библиотекарь

Организационная культура школы создает определенную общественную репутацию кадетской школы, которая обеспечивает выживаемость и конкурентно- способность школы в районе и городе, помогает формированию чувства привязанности учителей и учащихся к школе, так возвращаются в школу выпускники, получив образование в качестве сотрудников, формируется чувство гордости за ОУ. Специфическая атмосфера школы, работа в команде, взаимная поддержка друг друга, сотрудничество, ее уклад, дух, стиль отношений, не в меньшей степени определяют качество образования.

В 2020 г. в рейтинге «Топ-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации «По кадровому обеспечению» школа занимает 33-40 место.

III. Статистика показателей за 2021-2023 годы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п Параметры статистики на конец учебного года

Учебный год 2020–2021

учебный год 2021–2022

учебный год 2022–2023

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:

Ступень	2020–2021	2021-2022	2022-2023
НОО	244	256	257
ООО	264	284	284
СОО	76	49	49

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:

Ступень	2020–2021	2021-2022	2022-2023
НОО	0	0	0
ООО	1 Иванов Д.	0	1 Грушина + 1 Савенко
СОО	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	сего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Все го				Из них н/а					
		ол-во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		ол-во		ол-во		ол-во	
2	7	7	00	3	4								
3	8	6	7	7	0								
4	3	3	00	7	9								
Итого	98	96	9	07	4	5	,5						

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	сего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Все го				Из них н/а					
		ол-во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		ол-во		ол-во		ол-во	
	8	1	7,9	6	7,5		,7						,44

	7	6	8,2	9	3,3		,8						
	7	5	6,5	2	1.5		,75				,75		

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно со 2 класса с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На выходные дни домашнее задание в начальной школе не задаётся. На ступени основного общего образования домашние задания дозируются в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21. и не превышают установленного времени.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГИА Результаты ГИА-9 русский язык

2022 год		2023 год		Вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
3,91	3,74	4,21	4,08	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная положительная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует. Средний балл ОО выше среднего бала по району.

Результаты ГИА-9 математика

2022 год		2023 год		Вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
3,66	3,47	3,81	3,75	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная положительная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов:

				<p>динамика отсутствует. Средний бал ОО выше среднего бала по району.</p>
--	--	--	--	--

Результаты ГИА-9 предметы по выбору

предмет	2022 год		2023 год		Вывод
	средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
география	4,0	3,75	3,8	3,8	<p>Динамический анализ образовательных результатов: динамика отсутствует. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует. Средний балл ОО выше среднего балла по району 55% предметов</p>
обществознание	3,7	3,39	3,6	3,31	
информатика	3,3	3,56	3,53	3,56	
химия	4,3	4,09	3,8	4,23	
физика	3,6	3,74	3,7	3,67	
биология	3,8	3,7	4,2	3,95	
история	4,0	3,68	4,0	3,96	
иностраннный язык (английский)	4,0	3,99	4,0	4,16	
литература	---		5,0	4,13	

Итоги освоения программ основного общего образования Статистика показателей за три последних учебных года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Вывод
Общее количество выпускников 9 классов	45	46	43	<p>Динамический анализ образовательных результатов: положительная динамика.</p>
Получили аттестат основного общего образования	45	46	43	
Из них:				
Получили аттестат основного общего образования с отличием	1	1	3	

Результаты ГИА-11 русский язык

2022 год		2023 год		Вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
69,43	68,18	67,29	71,75	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика.

Результаты ГИА-11 математика (профильный уровень)

2022 год		2023 год		Вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
47,89	51,34	43,9	60,03	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: отрицательная динамика.

Результаты ГИА-11 математика (базовый уровень)

2022 год		2023 год		Вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
4,33	4,03	3,73	4,0	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика.

				Сравнительный анализ образовательных результатов: отрицательная динамика.
--	--	--	--	--

Высокие результаты ЕГЭ (от 80–100 баллов)

2022 год			2023 год		
Предмет	Количество обучающихся, показавших высокие баллы	Баллы	Предмет	Количество обучающихся, показавших высокие баллы	Баллы
русский язык	6	8 2-96	русский язык	3	8 5-93
обществознание	1	8 2	обществознание	1	8 1
история	1	8 1	история	1	8 4

Итоги освоения программ среднего общего образования Статистика показателей за три последних учебных года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество выпускников 11 классов	40	24	24
Получили аттестат среднего общего образования	40	24	24
Из них:			
Получили аттестат среднего общего образования с отличием	5	нет	нет

IV. Оценка востребованности выпускников Оценка востребованности выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	2022/2023
Общее количество выпускников 9 классов	43
Из них:	чел/%
Перешли в 10 класс	22/51%

Поступили в учреждения СПО г.Санкт-Петербурга	21/49%
--	--------

**Оценка востребованности выпускников
уровня среднего общего образования**

Учебный год	2022/2023
Общее количество выпускников 11 класса	24
Из них:	чел/%
Поступили в ВУЗы	17/71%
Поступили в учреждения СПО	5/21%
Работают	2/8%

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество вакансий			Прием / увольнение			Выводы
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Годы	2	2	2	2	2	2	Позитивная динамика
Количество	6	9	7	0/8	1/12	1/7	

Образование педагогических кадров

Годы	2022		2023	
	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее
Кол-во Педагогических работников	5	42	4	43

Уровень квалификации педагогических кадров

Годы	2022		2023		2024		Выводы
	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	
Кол-во Педагогических работников	19	16	23	17	22	17	Д

Отраслевые награды:

Медаль ордена имени А.С. Макаренко:

Знак «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания» -директор школы

Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

Почетная грамота Минобрнауки РФ-4 человека - 4 человека

Региональные награды:

Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2 человека

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 человека

Динамический и сравнительный анализ
участия в конкурсном движении педагогических кадров.

Годы	2021		2022	
Конкурсы	6		13	
Участники	11 участников		16 участников	
Уровень	Район 2	Всероссийский 4	Район 3	Городской-2 Всероссийский 8
Результат	4 призера		6 победителей 5 призеров	

Динамический и сравнительный анализ
Непрерывного профессионального развития через прохождение курсовой
подготовки

Годы	2021		2022	2023		Выводы
Участники	25 участников		27 участников	17		О Д
Уровень	Персональное обучение 5	ФГОС 10 человек	Персональное обучение 2	Персоналицир. 1	Ф гос 8	П Д
Закончился срок ПК	2 человека (воспитатели)			2		С Д
Результат	99% закончили курсы ПК		100% закончили курсы ПК (необходимо по графику)	Персоналицир. ПД 100% обучение ПК		С Д

Динамический и сравнительный анализ
выступления учителей на конференциях, семинарах районного и городского уровня

Годы	2021		2022		2023		Выводы
Уровень/кол-во	Район	Город 1	Район 7	Город 5	Район 9	Всерос. 2	П Д

	1 7		В серос. 2		Г ород 7	
Резу льтат	18	14	16	П Д		

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

критерии	2021 год	2022 год	2023 год	выводы
Обеспеченность учебной методической литературой за счет бюджетных средств	100 %	100 %	100 %	Отсутствие динамики
Обеспеченность художественной литературой по школьной программе	75%	75%	60%	Отрицательная динамика
Книжный фонд	2734 1 экз.	2918 9 экз.	2576 0 экз.	Отрицательная динамика
Состоит на учете учебной литературы	1678 3 экз.	1863 1 экз.	1563 3 экз.	Отрицательная динамика
Состоит на учете художественной литературы	1055 8 экз.	1055 8 экз.	1012 7 экз.	Отрицательная динамика
Поступило учебной литературы (учебники, рабочие тетради, атласы)	3983 экз.	3183 экз.	1531 экз.	Отрицательная динамика
Поступило художественной литературы	0	0	3 экз.	Положительная динамика
Поступило периодических изданий	6 комплектов	5 комплектов	9 комплектов	Положительная динамика
Всего читателей	580 чел.	620 чел.	640 чел.	Положительная динамика

Количество посещений библиотеки	2648 чел.	3343 чел.	6160 чел.	Положительная динамика
Книговыдача общая	1281 7	1157 3	1305 7	Положительная динамика
Книговыдача художественной литературы	3536	2923	4719	Положительная динамика
Средняя читаемость (художественная литература)	6,1	4,6	7,4	Положительная динамика

Выводы

Обеспеченность учебной методической литературой за счет бюджетных средств может остаться на прежнем уровне только при дополнительном финансировании, т.к. срок действия старого ФПУ истек. Многие учебники, не смотря на наличие в фонде, не соответствуют школьной программе.

Обеспеченность художественной литературой по школьной программе снизилась т.к. прошло списание литературы в 2023 году. Обеспеченность литературой возможно повысить за счет выделения целевых средств.

Количественные показатели фонда снизились в результате списания художественной и учебной литературы, уменьшения финансирования на закупку учебников и отсутствия финансирования на закупку художественной литературы

Существует потребность в дальнейшей подписке на детские журналы, т.к. они пользуются повышенным спросом в читальном зале библиотеки.

Количество читателей выросло за счет увеличения числа учащихся и активизации персонала.

Посещаемость прямо пропорционально увеличилась за счет увеличения числа читателей, а также за счет открытия читального зала после карантина.

Количественный показатель книговыдачи увеличился благодаря отсутствию карантинных мер.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует учебники, которые были закуплены ранее.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

В школьной группе «В Контакте» регулярно размещается информация о выставках и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

VII. Оценка материально-технической базы

ГБОУ СОШ № 493 Кировского района располагает одним зданием. В школе имеются: - спортивный зал; - оборудованная спортивная площадка (стадион); тренажерный зал; столовая; буфет; зал конференции; актовый зал, совмещенный со столовой; медицинский кабинет; библиотека; 74 компьютера, объединённых в локальную вычислительную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, в том числе мобильный компьютерный класс и 2 стационарных компьютерных класса; 29 проектора; 14 интерактивных досок; 11 документ-камер; 26 графических планшетов. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку мебели для 2-х классов и недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- Прошла поставка учебной и демонстрационной аппаратуры и устройств для оснащения кабинета физики;
- Для спортивного зала приобрели набор для флорбола и ворота, мячи для волейбола, футбола, баскетбола, турник, брусья, пресс;
- Обеспечили учащихся кадетских классов форменной одеждой;
- Закупили мебель для столовой и оборудование для пищеблока

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых федеральных образовательных программ;
- оценка условий реализации федеральных образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП по уровням общего образования

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС: установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС; выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС; формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию

образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
10. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
11. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

График контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирован с годовым планом административного контроля, проведение самообследования и обеспечение функционирования ВСОКО.

Начальное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО по итогам промежуточной аттестации)

Класс	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
1-а	Программа усвоена всеми учащимися		Программа усвоена всеми учащимися		
1-б	Программа усвоена всеми учащимися		Программа усвоена всеми учащимися		
2-а	45 %	96%	67%	100 %	ПД
2-б	71 %	100 %	76%	100 %	НПД

3-а	74 %	100 %	33%	96%	ОД
3-б	55 %	100 %	62%	96%	ПД
4-а	71 %	100 %	80%	100 %	ПД
4-б	58 %	100 %	56%	100 %	НОД
уровень начального общего образования	57 %	99%	60%	99%	НПД

Основное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО)

Классы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Выв од
	%		%		
	Ка чества зна ний	обуч енности	Каче ства знан ий	обуч енности	
5а	35 %	96%	39%	86%	НПД
5б	46 %	96%	17%	90%	ОД
6а	28 %	96%	33%	96%	НПД
6б	37 %	96%	37%	100 %	НПД
7а	24 %	93%	14%	100 %	ОД
7б	20 %	87%	29%	93%	ПД

**IX. Показатели деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N
1324)
по состоянию на 01.04 2022 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность. Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1	Общая численность учащихся	589	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256	человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217/41,57%	человек/%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31	балл
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49	балл
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,78	балл
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	-	балл
2.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	45,65	балл
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1/ 2,5%	человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,5%	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,2%	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 12,5%	человек/%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412/ 70 %	человек/%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352/61%	человек/%
2.19.1	Регионального уровня	41/ 6,96%	человек/%
2.19.2	Федерального уровня	14/ 2,37%	человек/%
2.19.3	Международного уровня	0/ 0%	человек/%
2.20	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	164/27,8%	человек/%
2.21	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей спортивных олимпиад в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
2.21.1	Регионального уровня	0/0%	человек/%
2.21.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
2.21.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
2.22	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО:		
2.22.1	Численность /удельный вес	86,14,6%	человек/%

	численности учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся		
2.22.2	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	51/8,9%	человек/%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/ 8,9 %	человек/%
2.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %	человек/%
2.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	203/ 34,46%	человек/%
2.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/ 14,7 %	человек/%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93%	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 80%	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%	человек/%

3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 87%	человек/%
3.6.1	Высшая	17/38%	человек/%
3.6.2	Первая	22/49%	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/40%	человек/%
3.7.1	До 5 лет	5/11%	человек/%
3.7.2	Свыше 30 лет	13 /29 %	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11%	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33%	человек/%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/87%	человек/%
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 /85,1%	человек/%
4.	Инфраструктура образовательного учреждения		
4.	Инфраструктура образовательного учреждения		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5	единиц

4.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	38/81%	человек/%
4.3	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	28/60%	человек/%
4.4	Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив	14,/30%	Человек%
4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,93	единиц
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
4.7.2	С медиатекой	да	да/нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589/ 100%	человек/%
4.9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2	кв.м
4.10	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	6/0,5%	единиц/%
4.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
4.12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да	да/нет
4.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	да/нет
5	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	да	да/нет
5.1	Наличие спортивного зала	да	да/нет

5.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да	да/нет
5.3	Наличие тренажерного зала	да	да/нет
5.4	Наличие бассейна	нет	да/нет
5.5	Наличие медицинского кабинета	да	да/нет
5.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет	да/нет
5.7	Наличие отдельной столовой	да	да/нет
6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	да	да/нет
6.1	Количество кружков	13	единиц
6.2	Количество спортивных секций	17	единиц
6.3	Количество творческих коллективов	1	единиц
6.4	Использование дистанционных образовательных технологий	да	да/нет
6.5	Наличие групп по работе с инофонами	нет	да/нет
6.6	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да	да/нет
6.7	Наличие штатных психологов	да	да/нет
6.8	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	2	единиц
6.9	Наличие дополнительных образовательных программ	да	да/нет
6.10	Количество программ социально-гуманитарной направленности	1	единиц
6.11	Количество программ технической направленности	нет	единиц
6.12	Количество программ физкультурно-спортивной направленности	17	единиц
6.13	Наличие программ художественной направленности	да	да/нет
6.14	Наличие программ естественно-научной направленности	нет	да/нет
6.15	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да	да/нет
6.16	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	313/54%	человек/%
6.17	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	да	да/нет
6.18	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных	276/39%	человек/%

	представителей), педагогических работников		
6.19	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	25/4%	человек/%
6.20	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет	да/нет
6.21	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	147/25%	человек/%
6.22	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	да	да/нет
6.23	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.24	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет	да/нет
6.25	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	да/нет
6.26	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да	да/нет
6.27	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да	да/нет
6.28	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет	да/нет
6.29	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.30	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
7	Результативность мониторинга участников образовательного процесса (родители)		
7.1	Показатели, характеризующие общий критерий образовательной деятельности организаций, осуществляющих		оценки качества осуществляющих

	образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
7.1.2	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,9	%
7.1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87,9	%
7.2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
7.1.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	66,2	%
7.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	81,9	%
7.6	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78,3	%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.