«ПРИНЯТО»
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

«УТВЕЖДЕНО»
Приказом по ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2021 г. № 1

Директор школы Пахомова Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02 90 FE D3 00 18 AD FD B8 45 CF EA 66 23 50 9C BC
Владелец Пахомова Галина Александровна
Действителен с 28.04.2020 по 28.04. 2022

Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель»

на 2021-2022 учебный год

возраст- 8 кадетский класс

срок реализации- 1 год

количество часов- 596

Автор- Герасимова О.А.
преподаватель-организатор ОБЖ

Санкт- Петербург
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования учащихся 8 класса в кадетском классе “Юный спасатель” в целях приобретения ими первоначальных знаний и практических навыков по профессии спасателя. Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучаемых, в объеме 596 учебных часов (в том числе летний полевой лагерь- 44 часа) и рассчитана на реализацию в течение 1 года.

Цели и задачи

Цели реализации данной программы:

- всестороннее развитие учащихся и расширение возможности получения допрофессиональной подготовки;
- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- развитие у учащихся понимания своего нравственного и общественного потенциала как ответственных граждан России;
- допрофессиональная подготовка кадров для аварийно-спасательных формирований Санкт-Петербурга.

Задачи

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- воспитание у учащихся экологической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам и умениям по оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения;

Планируемые результаты

В ходе обучения учащиеся кадетского класса “Юный спасатель” должны познакомиться с основными нормативно-правовыми документами в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, навыки основ ведения аварийно-спасательных работ, познакомиться со средствами защиты от поражающих факторов, способами оказания первой медицинской помощи, получить психологическую закалку, техникой и тактикой преодоления естественных препятствий, основами рукопашного боя, со спасательными средствами и приемами спасения людей на воде.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- функции спасательной службы;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АС и ДНР при различных чрезвычайных ситуациях;
- способы поиска и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия чрезвычайной ситуации на людей;
- спасательные средства и приемы спасения людей на воде;
- комплекс приемов РБ-Н (рукопашный бой начальный), приемы страховки и самостраховки и др.

уметь:

- применять и эффективно использовать средства индивидуальной защиты и средства связи;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением спасателя, поднимать и опускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъемных устройств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое психологическое состояние при чрезвычайных ситуациях.
- приготовить пищу в походных условиях;
- организовать туристский быт.

иметь представление:

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

владеть навыками:

-ориентирования на местности;
- оказания первой доврачебной помощи;
- использования СИЗ;
-использования туристического снаряжения

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговой формой контроля знаний по программе дополнительного образования учащихся кадетских классов “Юный спасатель” в общеобразовательных учреждениях является зачет.

Учебно-тематический план

№ п/п	предметы обучения	теоретические часы	практические часы
1	Морское многоборье	34	34
2	Бальные танцы		68
3	Начальная подготовка стрелка	53	15
4	Рукопашный бой окопного стиля		68
5	Силовая подготовка		68
6	«Я-кадет»	42	102
7	Противопожарная подготовка.	28	40
8	Летний полевой лагерь «Юный спасатель»	10	34
	ИТОГО	**167**	**429**
		596	

Календарный учебный график

	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятости
1-ый год обученя	01.09.2021	25.05.2022		596	1-2 часа в неделю в соответствии с расписанием

Содержание программы:

1. История Российского флота. Такелажное дело. Морская шлюпка ЯЛ-6: устройство, теория и практика управления. Судовые устройства. Сигнализация и связь. Основы борьбы за живучесть .Прикладная гимнастика. Правила и безопасность плавания. Участие в соревнованиях.

2. Историко бытовой танец. Танцевальные композиции. Бальные танцы. Танцевальные композиции. Бальная культура. История кадетских и офицерских балов. Концертная деятельность.

3.История возникновения и развития стрелкового оружия. Современное отечественное и зарубежное стрелковое оружие. Материальная часть оружия. Понятие о сбережении оружия и уходе за ним. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внешней и внутренней баллистики. Техника стрельбы из пневматической винтовки и ПМ Спортивно-техническая подготовка. Изучение основ оказания доврачебной помощи при огнестрельных ранениях .

4.История развития боевых искусств. Упражнения физического развития. Комплекс приемов рукопашного боя. Способы страховки и самостраховки. Начальные приемы рукопашного боя. Способы самозащиты. Морально-нравственная подготовка.

5.Упражнения с массой внешних предметов. Упражнения, отягощенные массой собственного тела. Упражнения с использованием различных силовых тренажеров и тренажерных устройств. Упражнения в особых условиях внешней среды (бег, прыжки, спортивные игры по рыхлому снегу, песку; бег и прыжки в гору, через препятствия; бег против ветра и т.д.).
Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов (эспандер, резиновые жгуты, упругие мячи и т.д.).Упражнения с противодействием партнера.

6. История кадетских классов. История МЧС. Военно-историческая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы -нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Надевание БОП. Прокладка рукавной линии. Пожарные узлы. Участие в ППС. Основы медицинской подготовки Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения повязок и жгуга.

7.Пожары и их классификация. Действия боевых расчетов. История пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Боевое развертывание. Пожарно-прикладной спорт..

8.Летний полевой лагерь «Юный спасатель» является профильным учебно-тренировочным сбором, проходящим в полевых условиях на базе СЦ «Невский». Программа лагеря имеет оздоровительную, образовательную, краеведческую и спортивную направленность и предусматривает :изучение и повторение теоретических знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, спасения и выживания в чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Закрепление теоретических знаний в ходе практических занятий на местности; мероприятия по оздоровлению детей; физическую подготовку и сдачу спортивно-туристских нормативов; отработку практических навыков и сдачу нормативов по всем курсам.

Материально- техническое оснащение:

1. Макет автомата
2. Мультимедийный лазерный тир
3. Противогаз ГП-7
4. Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1)
5. Респиратор Р-2
6. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
7. Компас
8. Дозиметр/ Демонстрационный измерительный прибор универсальный
9. Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен
10. Тренажер-манекен «Имитаторы ранений и поражений»

11. Аптечка индивидуальная АИ-2

12. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1

13. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

14. Сумка санинструктора

15. Носилки санитарные

16. Туристическое снаряжение

17. Спортивные карты для ориентирования

18. Боевая одежда пожарного

Литература

1 Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
2 Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
3.Конституция Российской Федерации.
4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение, 2008г
5. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». Москва, ДОСААФ, 1986.
6. Куделин А.С. – статья 2008г.-Ж.:Высокоточная стрельба. Психологическая подготовка стрелка