«ПРИНЯТО»
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

«УТВЕЖДЕНО»
Приказом по ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2021 г. № 1

Директор школы Пахомова Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02 90 FE D3 00 18 AD FD B8 45 CF EA 66 23 50 9C BC
Владелец Пахомова Галина Александровна
Действителен с 28.04.2020 по 28.04. 2022

Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» на 2021-2022 учебный год

возраст- 11 кадетский класс

срок реализации- 1 год

количество часов- 272

Автор- Герасимова О.А.
преподаватель-организатор ОБЖ

Санкт- Петербург
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования учащихся 11 классf в кадетском классе “Юный спасатель” в целях приобретения ими первоначальных знаний и практических навыков по профессии спасателя. Программа разработана для старшеклассников, с учетом возрастных особенностей обучаемых, в объеме 272 учебных часов.

Занятия распределяются следующим образом:
11 класс - 272 учебных часа

Цели и задачи:

Цели реализации данной программы:

- всестороннее развитие учащихся и расширение возможности получения допрофессиональной подготовки;
- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развитие у них заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- развитие у учащихся понимания своего нравственного и общественного потенциала как ответственных граждан России;
- допрофессиональная подготовка кадров для аварийно-спасательных формирований Санкт-Петербурга.

Задачи

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у нее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- воспитание у учащихся экологической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам и умениям по оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения;

Планируемые результаты

В ходе обучения учащиеся кадетского класса “Юный спасатель” должны познакомиться с основными нормативно-правовыми документами в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, навыки основ ведения аварийно-спасательных работ, изучить устройство основных приборов и инвентаря, используемых для ведения спасательных работ, познакомиться со средствами защиты от поражающих факторов, способами оказания первой медицинской помощи, с мерами безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку, познакомиться с конструкцией и назначением парашютов, техникой и тактикой преодоления естественных препятствий, основами рукопашного боя, со спасательными средствами и приемами спасения людей на воде.

Учащимся, успешно сдавшим зачеты, выдается сертификат о прохождении программы.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР);
- функции спасательной службы;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АС и ДНР при различных чрезвычайных ситуациях;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- применение специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- основы техники безопасных методов работы в непригодной для дыхания зоне;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия чрезвычайной ситуации на людей;
- спасательные средства и приемы спасения людей на воде;
- комплекс приемов РБ-Н (рукопашный бой начальный), приемы страховки и самостаховки и др.
- основные понятия конструкции и назначения парашютов.

уметь:

- применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты и средства связи;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением спасателя, поднимать и опускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъемных устройств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое психогическое состояние при чрезвычайных ситуациях.
- приготовить пищу в походных условиях;
- организовать туристский быт.

иметь представление:

- об основных направлениях совершенствования технологий АС и ДНР;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии;

- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

владеть навыками:

- прохождения туристских маршрутов и навыками основ выживания в экстремальных условиях,
- основ ведения аварийно-спасательных работ, изучить устройство основных приборов и инвентаря, используемых для ведения спасательных работ, познакомиться со средствами защиты от поражающих факторов,
- способами оказания первой медицинской помощи, мерами безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.
-

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговой формой контроля знаний по программе дополнительного образования учащихся кадетских классов “Юный спасатель” в общеобразовательных учреждениях является зачет.

По итогам прохождения программы кадетского класса «Юный спасатель» учащимся выдается сертификат.

Учебно-тематический план

№ п/п	Предметы обучения	доп. образов	теор. часы	практ часы
1	Силовая подготовка	68		68
2	Начальная подготовка спасателя. Проведение аварийно-спасательных работ.	68	38	30
3	Автодело	68	21	47
4	Бальные танцы	68		68
	Всего	272		

Календарный учебный график

	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятости
4-ый год обученя	01.09.2021	25.05.2022		272	1-2 часа в неделю в соответствии с расписанием

Содержание программы:

1. Упражнения с массой внешних предметов. Упражнения, отягощенные массой собственного тела. Упражнения с использованием различных силовых тренажеров и тренажерных устройств. Упражнения в особых условиях внешней среды (бег,

прыжки, спортивные игры по рыхлому снегу, песку; бег и прыжки в гору, через препятствия; бег против ветра и т.д.).Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов (эспандер, резиновые жгуты, упругие мячи и т.д.).Упражнения с противодействием партнера.

2. Классификация ЧС. Проведение аварийно-спасательных работ в различных условиях. Психологическая подготовка спасателя. Спасательный инструмент и оборудование.
3. ПДД. Устройство автомобиля. Практические навыки вождения.
4. Историко бытовой танец. Танцевальные композиции. Бальные танцы. Танцевальные композиции. Бальная культура. История кадетских и офицерских балов. Концертная деятельность.

Материально- техническое оснащение:

1. Макет автомата
2. Мультимедийный лазерный тир
3. Противогаз ГП-7
4. Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1)
5. Респиратор Р-2
6. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
7. Компас
8. Дозиметр/ Демонстрационный измерительный прибор универсальный
9. Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен
10. Тренажер-манекен «Имитаторы ранений и поражений»
11. Аптечка индивидуальная АИ-2
12. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
13. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
14. Сумка санинструктора
15. Носилки санитарные
16. Туристическое снаряжение
17. Спортивные карты для ориентирования
18. Боевая одежда пожарного
19. Разветвление
20. Коврики для разминки
21. Рукава пожарные
22. Зал с зеркалами и стойками для хореографии
23. Прибор ДП-5б
24. Макеты двигателей автомобиля
25. Веревки для узлов

Литература

1 Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

2 Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.

3.Конституция Российской Федерации.

4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение, 2008г

5. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». Москва, ДОСААФ, 1986.

6. Куделин А.С. – статья 2008г.-Ж.:Высокоточная стрельба. Психологическая подготовка стрелка