

Программа стажировки

Цель: демонстрация эффективной образовательной практики и совершенствование профессиональной компетенции педагогов по проектированию и реализации модели гражданско-патриотического воспитания в рамках основного и дополнительного образования.

Задачи:

- Знакомство педагогов с технологиями интеграции гражданско-патриотического воспитания в основное и дополнительное образование.
- Обновление профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями по реализации программы воспитания.
- Обеспечение педагогов методическими материалами в области гражданско-патриотического воспитания.

Целевая группа программы стажировки: педагоги, советники директора по воспитанию, классные руководители.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Кол-во часов	ФИО педагога-тьютора	Учебно-методические материалы
<i>Тема 1. Погружение в практику</i> Выявление профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьюторами образцов педагогических практик, направленных на проектирование и реализацию гражданско-патриотического воспитания. <i>1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки.</i> <i>Презентация практик ГБОУ СОШ №493, направленных на гражданско-патриотическое воспитание в основном образовании (30 мин).</i> <i>2. Презентация практик ГБОУ СОШ №493, направленных на гражданско-патриотическое</i>	4 акад. часа (10:00-13:00)	4 часа -очно 1 сессия – Герасимова О.А., Чистякова Т.И (октябрь 2023) 2 сессия – Чистякова Т.И., Герасимова О.А. (Ноябрь 2023) 3 сессия – Петряшова И.А., Живицкая Л.Р. (Февраль 2024) 4 сессия – Живицкая Л.Р., Петряшова И.А. (Март 2024) 5 сессия – Воднева Л.И. Петряшова И.А. (Апрель 2024)	1. Анкета самоанализа профессиональных дефицитов педагога 2. Методические материалы по разработке и реализации модуля гражданско-патриотического воспитания (рабочие программы, положения, локальные акты, методические разработки) 3. Игровые технологии, направленные на воспитание ответственного гражданина и патриота (Экомаркет 2.0 и т.д.) 4. Программы выездных мероприятий (Военно-полевые сборы) 5. Банк лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию

<p>воспитание в дополнительном образовании (30 мин) 3. Диагностика и анализ профессиональных дефицитов в проектировании и реализации гражданско- патриотического воспитания (30 мин). 4. Групповой анализ рабочих программ, направленных на гражданско- патриотическое воспитание (30 мин). 5. Индивидуальная работа слушателей по проектированию модуля гражданско- патриотического воспитания основной образовательной программы (40 мин). 6. Индивидуальная работа слушателей по проектированию модуля гражданско- патриотического воспитания в рамках дополнительного образования (30 мин). 7. Представление индивидуальных работ слушателей. Рефлексия и анализ (25 мин) 8. Проектирование индивидуального маршрута устранения профессиональных дефицитов (15 мин)</p>			<p>6. Программы дополнительного образования по гражданско- патриотическому воспитанию</p>
<p>Тема 2. Самостоятельная работа педагога с методическими материалами, видео уроками и инструкциями по устранению профессиональных дефицитов</p>	<p>4 акад. часа (10:00- 13:00)</p>	<p>4 часа Самостоятельная работа в дистанционном формате</p>	<p>1. Методические материалы по разработке и реализации модуля гражданско- патриотического воспитания (рабочие программы, положения, локальные акты, методические разработки)</p>

<p><i>Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы (заданий с формами самопроверки), консультации с тьютором и обсуждение хода работы</i></p>			<p>2.Методика проектирования и реализации модуля гражданско-патриотического воспитания 3. Чек-лист 4.Формы самопроверки</p>
<p>Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя Оценка уровня владения педагогом системой методов проектирования и реализации гражданско-патриотического воспитания <i>Выполнение итоговой работы слушателем с последующей апробацией ее на практике. Выдача документа о завершении программы стажировки. Обратная связь об эффективности реализации программы</i></p>	<p>4 акад. часа (10:00-13:00)</p>	<p>4 часа в режиме online</p>	<p>1. Итоговая анкета по результатам стажировки 2. Итоговая работа слушателя по теме: «Разработка и реализация модуля гражданско-патриотического воспитания в образовательном процессе»</p>