

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №493 Кировского района
Санкт-Петербурга**



ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

на присвоение статуса региональной стажировочной площадки

№	Перечень документов	Страницы
1	Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки	2-15
2	Приложение 1: Материалы, подтверждающие вхождение в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам проведения оценки качества образования	16
4	Приложение 2 Материалы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня	17
3	Приложение 3. Рецензия на программу стажировочной площадки кафедры социально-педагогического образования СПб АППО	18
5	Приложение 4. Учебно-методические материалы для программы стажировочной площадки	19

ЗАЯВКА

НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема стажировочной площадки:

«ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:

Наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №493 Кировского района Санкт-Петербурга.

Контактные данные:

Директор ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга:

Диденко Наталья Леонидовна

Юридический адрес: 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.15, литер А.

Тел./факс: 8 (812) 758-35-28, E-mail: sc493@kirov.spb.ru

Краткое описание эффективности образовательной практики образовательного учреждения:

На протяжении последних лет ГБОУ СОШ №493 разработала, апробировала и реализовала модель гражданско-патриотического воспитания, интегрируемую в основное и дополнительное образование, определяя цели, содержание и технологии, адекватные новым социальным, экономическим и политическим условиям.

Образовательное учреждение находится на 33-40 месте в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего и общего образования по кадровому резерву (*Приложение №1*).

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №493 обладает достаточным потенциалом для организации деятельности стажировочной площадки: в составе творческой группы педагогические работники, отмеченные знаками «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения» и «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга», победители и призеры педагогических конкурсов, а также члены экспертных комиссий по опытно-экспериментальной и инновационной работе.

Более 15 лет ГБОУ СОШ №493 успешно реализовывает обучение 8-11 классов по программам ОО, СО и дополнительного образования по программе «Юный спасатель» МЧС, в основе которых лежит непосредственно модель гражданско-патриотического воспитания. В рамках этого, школа работала по направлению апробации модели военно-патриотического воспитания как фактора социальной идентификации на примере деятельности кадетских классов», стала победителем конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта «Образование».

Эффективность образовательной практики подтверждается количественными и качественными показателями достижений учащихся. Положительная динамика отслеживается в результатах основной образовательной программы, участия в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Также нельзя не отметить повышение социальной и волонтерской, добровольческой активности обучающихся.

В рамках практики успешно формируются предварительные профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в разных сферах жизни общества, в процессе государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу.

Стоит отметить, что на фоне внедрения образовательной практики в ГБОУ СОШ №493 наблюдается полное снижение девиантного поведения.

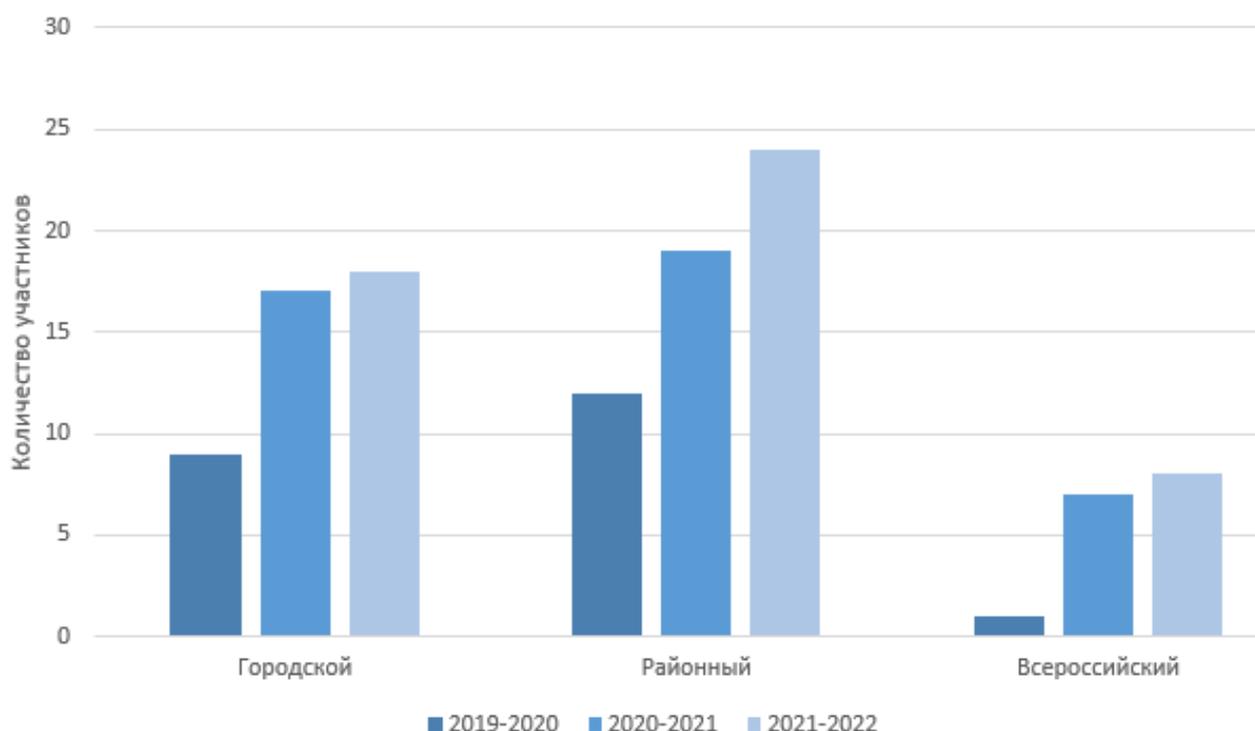
По результатам работы ГБОУ СОШ №493 были созданы предпосылки для формирования социальной идентификации обучающихся, а именно таких качеств, как: верность Родине, готовность служению Отечеству. В связи с этим, наблюдается заметное улучшение не только качества образовательных результатов, но и качества межличностных отношений обучающихся, в том числе и обучающихся из билингвистических семей.

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

Применение педагогами ГБОУ СОШ №493 модели гражданско-патриотического воспитания, интеграции основного и дополнительного образования, а также определенных технологий и форм обучения данного комплекса позволило повысить:

- Конкурсную активность обучающихся:
 - За 2019-2022 г. отмечается значительный рост количества участников районных, городских и всероссийских конкурсов, в том числе и среди обучающихся кадетских классов.

Статистика участия обучающихся в конкурсах за 2019-2022 гг.



- Качество адаптации и образовательных результатов обучающихся из билингвистических семей:

- Число обучающихся из билингвистических семей, получивших аттестаты со средним баллом от 4.0 выросло на 10 % за 2019-2022 гг.

- Число обучающихся из билингвистических семей, которые стали победителями и призерами конкурсов в предметной области и военно-патриотическом направлении выросло на 10 % за 2019-2022 гг.

• Готовность служению Отечеству:

- Число выпускников кадетских классов, получившим Звание Офицера выросло на 21 % за 2019-2022 гг.

- Число выпускников, проходящих обучение в средних и высших учебных заведениях МЧС выросло на 22 % за 2019-2022 гг.

Также 12% выпускников кадетских классов являются участниками СВО (по данным на 29.05.2023г.)

Создание мотивирующей среды в ходе апробации и реализации модели гражданско-патриотического воспитания позволило достичь также и положительной динамики результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах на районном, городском и всероссийском уровне (*Приложение 2*).

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные, описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

Руководитель стажировочной площадки:

<p>Диденко Наталья Леонидовна, Директор ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга <i>Руководитель стажировочной площадки</i></p>	
<p>Описание опыта работы</p>	<p>Член-эксперт в составе экспертных групп, участвующих в мониторинге подготовки рабочей программы воспитания как обязательного компонента реализуемой образовательной программы в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2021 году.</p> <p>Организатор и модератор межрегионального научно-практического семинара «Формирование педагогической культуры как основа психологической безопасности процесса обучения»</p> <p>Член жюри районного конкурса «Лидера в образовании», 2021 г.</p> <p>Организатор и модератор Второй научно-практической конференции «Вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации» совместно с У МВД России, 2020 г.</p> <p>Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы», 2018 г.</p> <p>Участник общественно-профессиональной экспертизы итогов работы городских ресурсных центров дополнительного образования «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив как актуальная проблема развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга».</p> <p>Содействует становлению стратегической направленности деятельности школы, ведет активную общественную работу.</p>
<p>Награды и достижения</p>	<p>– Медаль ордена им. А.С. Макаренко «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания».</p> <p>Национальная Академия поддержки развития образования.</p> <p>– Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p>

	<p>– Благодарность депутата ЗАКС СПб за выдающиеся личные заслуги в развитии образования в Санкт-Петербурге, воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд.</p> <p>- Благодарственное письмо администрации района за активную работу в подготовке и мониторингу рабочих программ воспитания в ОУ.</p> <p>Призер районного конкурса «Лидера в образовании», 2019 г.</p>
Выступления на конференциях и семинарах	<p>- Доклад «Ресурсы и практики управления воспитанием в современной школе» в рамках Всероссийской научно-практической конференции, 2022.</p> <p>- Стендовый доклад «Воспитание в 21 веке: реалии и перспективы» в рамках ПМОФ-2018;</p> <p>– Пленарное заседание «Диалоги о воспитании» в рамках ПМОФ 2021;</p> <p>– Интерактивная площадка «Кадетские классы» в рамках ПМОФ-2023;</p>
Ключевые публикации	<p>- Диденко Н.Л., Валяровкий Ф.И., Сугрей Л.А. «Актуальные проблемы правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации». Монография. Пятигорск: ПГЛУ, 2011.</p> <p>Диденко Н.Л. «Материалы из опыта работы ОО Красносельского района Санкт-Петербурга по реализации программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся». Из-во «Гамма». СПб, 2019.</p>
Контактные данные	<p>Телефон: 8(962) 691-89-59</p> <p>Электронная почта: didenkodi@list.ru</p>

<p>Петряшова Ирина Александровна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 493 <i>Тьютор программы</i></p>	
Описание опыта работы	<p>Учитель биологии с 2010 года; методист ИМЦ Красносельского района; тьютор ЦНППМ 2021-2022 учебный год; член жюри предметной олимпиады; член жюри районного конкурса педагогических достижений Красносельского района; член жюри конкурса проектных работ «Биология и изобразительное искусство»; член творческой группы по апробации КИМ. Руководитель ОДОД ГБОУ СОШ № 493.</p>
Награды и достижения	<p>Благодарность Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга 2019, 2020.</p> <p>Благодарность от ГБУ ИМЦ Красносельского района 2018, 2019, 2020, 2021.</p> <p>Благодарность от Государственного Русского музея за участие в жюри конкурса проектных работ «Биология и изобразительное искусство»</p> <p>Благодарность комитета по образованию Санкт-Петербурга 2021</p> <p>Дипломант районных и региональных конкурсов. Проведение вебинаров в 2020 и 2021 годах.</p> <p>Участие в ПМОФ 2021.</p>
Участие в конкурсах профессионального	<p>Призер районного конкурса методических разработок «Поколение.Ru» 2018, 2020; Дипломант районного конкурса «Лидеры образования» 2020; Дипломант регионального конкурса</p>

мастерства	«Педагог-эколог» в номинации «Учитель-эколог ОУ» 2020.
Выступление на конференциях и семинарах	XI Петербургский международный форум, вебинар «Методы дистанционного обучения на уроках биологии» на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района 2020, городской вебинар «Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе биологии» на базе ГБУ ИМЦ Петроградского района 2021, районный вебинар «Работа учителя на платформе ЦНППМ» на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района 2022
Контактные данные	Электронная почта: eco0bio@yandex.ru Телефон: 8 (960) 271-49-25

Педагоги- тьюторы:

Герасимова Ольга Александровна, Преподаватель-организатор по ОБЖ, учитель географии ГБОУ СОШ №493	
Описание опыта работы	Учитель и преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории автор элективного курса «Введение в предпринимательство», Учитель географии с 1993 года, член жюри предметной олимпиады по географии и ОБЖ с 2018 по 2022 гг; член творческой группы по географии ОБЖ в 2021-2022 учебном году.
Награды и достижения	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2004г) -Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (2016) -Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2004) -Благодарность от ГБУ ИМЦ Кировского района, 2019, 2020, 2021. -Благодарность Администрации Кировского района Санкт-Петербурга 2016, 2018 2019, 2022.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	-Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2008) -Дипломант конкурса методических разработок педагогов общеобразовательных учреждений «Кировский район» (2012) -Победитель муниципального конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию» (2018)
Контактные данные	Телефон: 8(911)796-43-07 Электронная почта: vip.olgageras@mail.ru
Воднева Лариса Ивановна, методист ГБОУ СОШ №493, учитель биологии	
Описание опыта работы	Куратор ОУ по инновационной деятельности в статусе районной экспериментальной площадки по теме: «Создание и апробация модели военно-патриотического воспитания как фактора социальной идентификации на примере кадетских классов».
Награды и достижения	Знак "Отличник народного просвещения",
Участие в конкурсах профессионального мастерства	- Победитель районного конкурса научно-методических статей «Образование XXI века: взгляд современного педагога» в номинации "Новые образовательные стандарты-новый формат урока"; - Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.
Выступление на	- Городские педагогические чтения (тема доклада: «Методическое

конференциях и семинарах	сопровождение учителя в условиях введения ФГОС») - Районный семинар «Внеурочная деятельность, как способ реализации естественно-научного образования школьников» (тема доклада: «Проектная деятельность в рамках внеурочной деятельности по биологии»)
Контактные данные	Телефон:8(921)185-24-36 Электронная почта: vodnewa.lar@yandex.ru
Живицкая Лина Романовна, учитель физики ГБОУ СОШ №493	
Описание опыта работы	Эксперт общественно-профессиональной экспертизы передовых педагогических практик «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего», «результатов и продуктов инновационной деятельности региональной инновационной площадки, представленных на семинаре-практикуме для команд педагогов и школьников «Сценарий жизни: создаем индивидуальные образовательные маршруты»; Эксперт городского научно-практического семинара «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования», VI городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Формирование основ функциональной грамотности»
Награды и достижения	-Благодарность Комитета по науке и высшей школе за вовлечение учащихся старших классов в научную деятельность и развитие их творческих способностей
Участие в конкурсах профессионального мастерства	-Районный конкурс педагогических достижений, номинация «педагогические надежды» - дипломант -Районный конкурс «Молодость и опыт» -дипломант
Выступление на конференциях и семинарах	- X Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука и современное образование» (тема доклада: «Педагогические условия индивидуального сопровождения обучающихся при освоении электронных учебных курсов») -Районный семинар «Практические решения сложных вопросов становления педагогов в профессии» (тема доклада: «Повышение качества дистанционного обучения с использованием электронных учебных курсов») -Районный семинар «Актуальные вопросы развития образования» (тема доклада: «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе»)
Ключевые публикации	-Чжен А.Р. (Живицкая Л.Р.), Тюканов А.С. Совершенствование подготовки будущих учителей в области информационных технологий // Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 23 / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. СПб.,2021.-244с. - Живицкая Л.Р. Педагогические условия индивидуального сопровождения обучающихся при освоении электронных учебных курсов // Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. СПб., 2023.
Контактные	Телефон: 8(918) 646-44-40

данные	Электронная почта: lina.zhivitskaya.1997@mail.ru
Чистякова Татьяна Ивановна, Учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №493	
Описание опыта работы	Более 15 лет эксперт предметных олимпиад, конкурсов и конференций. Куратор ОУ по инновационной деятельности в статусе районной экспериментальной площадки по теме: «Создание и апробация модели военно-патриотического воспитания как фактора социальной идентификации на примере кадетских классов».
Награды и достижения	-Знак "Отличник народного просвещения" -Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» -Благодарственное письмо от ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» -Благодарственное письмо от Депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга -Благодарность от Центра ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.» -Благодарность от Администрации Кировского района Санкт-Петербурга -Благодарность от Ректора СПбАППО
Участие в конкурсах профессионального мастерства	- Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. -Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» -Победитель районного конкурса «моя методическая разработка»
Контактные данные	Телефон: 8(911) 270-97-37 Электронная почта: tat.chist.10@yandex.ru

Материалы, подтверждающие награды, выступления и участия в профессиональных конкурсах доступны по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1d-TUVFZoSMfsvs0_LBgcX1scE-pI4RQK?usp=drive_link

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга:

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из приоритетных задач системы регионального образования. В основе содержания деятельности стажировочной площадки лежит указ Президента РФ от 20.10.2021 г. №1416 (ред. от 26.05.2021 г.) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», который определяет развитие воспитательной гражданско-патриотической работы в образовательных организациях общего образования. Также содержание стажировочной площадки основывается на методических рекомендациях ФГБУ «Роспатриотцентр» «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» от 10.10.2022 г., который призван систематизировать гражданско-патриотическую работу и консолидировать усилия различных организаций и ведомств в данном вопросе.

Заявленная тема стажировочной площадки актуальна для развития профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, советников по воспитанию, педагогов, реализующих модуль «Новейшая история России», а также педагогов дополнительного образования. Программа стажировки предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; будет реализовываться в единстве урочной деятельности и дополнительного образования и отвечает приоритетам ведущей тематике программ ДПО: «Воспитание в образовательной организации»; «Дополнительное образование

детей» (Направления государственной политики в сфере образования на 2023 год – Письмо Минпросвещения России от 27.12.22 №08-297).

В современных условиях быстро меняющейся информационной среды сфера гражданско-патриотического воспитания нуждается в формировании единой системной, современной методической базы, что напрямую связано с отсутствием в настоящий момент проверенного ресурса, который содержал бы апробированные и одобренные методические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию. Отсутствие в гражданско-патриотическом воспитании единой управленческой вертикали приводит к недостаточной координации деятельности, осуществляемой различными субъектами образовательного процесса, к пересечению сроков и фактическому дублированию отдельных мероприятий. На ряду с этим, возникают дефициты в области проектирования и реализации образовательного процесса.

Деятельность стажировочной площадки позволит не только сформировать единые представления о гражданско-патриотическом воспитании, его содержании и способах его интеграции в основное и дополнительное образование, но и систематизировать работу в области проектирования и реализации программ основного и дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
В рамках профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н			
<p>Трудовая функция 3.1.1: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Трудовое действие: Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях</p> <p>Трудовая функция 3.1.5: Разработка</p>	<p>Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе <...></p> <p>Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий <...></p> <p>Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по</p>	<p>Дефициты по проектированию и реализации дополнительной образовательной программы по направлению гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Дефициты по интеграции основного и дополнительного образования в области воспитания.</p> <p>Дефициты по мотивации обучающихся к</p>	<p>Умение/неумение проектировать и реализовывать программу дополнительного образования, направленную на гражданско-патриотического воспитание.</p> <p>Владение/невладение технологиями мотивации обучающихся к деятельности в области гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Умение/неумение</p>

<p>программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Трудовое действие: Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации</p>	<p>результатам анализа их реализации <...></p>	<p>активной гражданской позиции.</p>	<p>разрабатывать программы/события по интеграции основного и дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>
<p>В рамках профессионального стандарта «Педагог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н (с изменениями)</p>			
<p>Трудовая функция 3.1.1: Общепедагогическая функция, обучение</p> <p>Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <...></p> <p>Трудовая функция 3.2.3 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>Трудовое действие: Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных</p>	<p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <...></p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение <...></p>	<p>Дефициты по проектированию и реализации основной образовательной программы в рамках программы воспитания и реализации гражданско-патриотического воспитания в предметном обучении.</p> <p>Дефициты по организации гражданско-патриотического воспитания в классах разного профиля, в том числе кадетского.</p> <p>Дефициты по проектированию событий гражданско-патриотической направленности в урочной</p>	<p>Умение/неумение проектировать и реализовывать основную образовательную программу, направленную на гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Умение/неумение разрабатывать программы/события по интеграции основного и дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>

контингентов <...>		внеурочной деятельности.	
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года №10н			
Трудовая функция 3.3.1: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС <...> Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции <...>	Дефициты проектирования и реализации гражданско-патриотического воспитания, направленного на принятие четких правил поведения обучающихся.	Умение/неумение проектировать и реализовывать модуль воспитательной программы, направленный на гражданско-патриотическое воспитание.
Трудовое действие: Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания <...>		
Трудовая функция 3.3.3: Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности			
Трудовое действие: Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности			

5. Программа стажировки:

Цель: демонстрация эффективной образовательной практики и совершенствование профессиональной компетенции педагогов по проектированию и реализации модели гражданско-патриотического воспитания в рамках основного и дополнительного образования.

Задачи:

- Знакомство педагогов с технологиями интеграции гражданско-патриотического воспитания в основное и дополнительное образование.
- Обновление профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями по реализации программы воспитания.
- Обеспечение педагогов методическими материалами в области гражданско-патриотического воспитания.

Целевая группа программы стажировки: педагоги, советники директора по воспитанию, классные руководители.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Кол-во часов	ФИО педагога-тьютора	Учебно-методические материалы
<p>Тема 1. Погружение в практику Выявление профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьюторами образцов педагогических практик, направленных на проектирование и реализацию гражданско-патриотического воспитания. 1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. Презентация практик ГБОУ СОШ №493, направленных на гражданско-патриотическое воспитание в основном образовании (30 мин). 2. Презентация практик ГБОУ СОШ №493, направленных на гражданско-патриотическое воспитание в дополнительном образовании (30 мин) 3. Диагностика и анализ профессиональных дефицитов</p>	<p>4 акад. часа (10:00-13:00)</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>4 часа -очно</p> <p>1 сессия – Герасимова О.А., Чистякова Т.И (октябрь 2023)</p> <p>2 сессия – Чистякова Т.И., Герасимова О.А. (Ноябрь 2023)</p> <p>3 сессия – Петряшова И.А., Живицкая Л.Р. (Февраль 2024)</p> <p>4 сессия – Живицкая Л.Р., Петряшова И.А. (Март 2024)</p> <p>5 сессия – Воднева Л.И. Петряшова И.А. (Апрель 2024)</p>	<p>1. Анкета самоанализа профессиональных дефицитов педагога</p> <p>2. Методические материалы по разработке и реализации модуля гражданско-патриотического воспитания (рабочие программы, положения, локальные акты, методические разработки)</p> <p>3. Игровые технологии, направленные на воспитание ответственного гражданина и патриота (Экомаркет 2.0 и т.д.)</p> <p>4. Программы выездных мероприятий (Военно-полевые сборы)</p> <p>5. Банк лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>6. Программы дополнительного образования по гражданско-патриотическому</p>

<p>проектировании и реализации гражданско-патриотического воспитания (30 мин).</p> <p>4. Групповой анализ рабочих программ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание (30 мин).</p> <p>5. Индивидуальная работа слушателей по проектированию модуля гражданско-патриотического воспитания основной образовательной программы (40 мин).</p> <p>6. Индивидуальная работа слушателей по проектированию модуля гражданско-патриотического воспитания в рамках дополнительного образования (30 мин).</p> <p>7. Представление индивидуальных работ слушателей. Рефлексия и анализ (25 мин)</p> <p>8. Проектирование индивидуального маршрута устранения профессиональных дефицитов (15 мин)</p>			<p>ВОСПИТАНИЮ</p>
<p>Тема 2. Самостоятельная работа педагога с методическими материалами, видео уроками и инструкциями по устранению профессиональных дефицитов <i>Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы (заданий с формами самопроверки), консультации с тьютором и</i></p>	<p>4 акад. часа (10:00-13:00)</p>	<p>4 часа Самостоятельная работа в дистанционном формате</p>	<p>1. Методические материалы по разработке и реализации модуля гражданско-патриотического воспитания (рабочие программы, положения, локальные акты, методические разработки) 2. Методика проектирования и реализации модуля гражданско-патриотического воспитания 3. Чек-лист</p>

<i>обсуждение работы</i>	<i>хода</i>		4.Формы самопроверки
Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя Оценка уровня владения педагогом системой методов проектирования и реализации гражданско-патриотического воспитания <i>Выполнение итоговой работы слушателем с последующей апробацией ее на практике. Выдача документа о завершении программы стажировки. Обратная связь об эффективности реализации программы</i>	4 акад. часа (10:00-13:00)	4 часа в режиме online	1. Итоговая анкета по результатам стажировки 2. Итоговая работа слушателя по теме: «Разработка и реализация модуля гражданско-патриотического воспитания в образовательном процессе»

Сроки проведения сессий:

1 сессия. Тьюторы: Герасимова О.А., Чистякова Т.И.

16.10.2023. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБОУ СОШ №493

17-22.10.2023. 4 часа 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном формате

23.10.2023. 4 часа. В режиме online

2 сессия. Тьюторы: Герасимова О.А., Чистякова Т.И.

11.11.2023. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБОУ СОШ №493

12-18.11.2023. 4 часа 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном формате

19.11.2023. 4 часа. В режиме online

3 сессия. Тьюторы: Петряшова И.А., Живицкая Л.Р.

31.01.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБОУ СОШ №493

01-05.02.2024. 4 часа 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном формате

06.02.2023. 4 часа. В режиме online

4 сессия. Тьюторы: Петряшова И.А., Живицкая Л.Р.

15.03.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБОУ СОШ №493

16-21.03.2024. 4 часа 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном формате

22.03.2024. 4 часа. В режиме online

5 сессия. Тьюторы: Воднева Л.И., Петряшова И.А.

24.04.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБОУ СОШ №493

25-29.04.2024. 4 часа 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном формате

30.04.2023. 4 часа. В режиме online

2. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки:

- Входная диагностика: тестирование по теме стажировки;
- Итоговая работа по результатам стажировки;
- Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера, учитывающее весь мониторинг;
- Форма обратной связи.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования:

СПб АППО кафедра социально-педагогического образования.

Программа стажировки может быть включена в качестве модуля дополнительной профессиональной программы в программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки в рамках кафедры социально-педагогического образования.

03.06.2023

Директор ГБОУ СОШ №493

Диденко Н.Л.

Материалы, подтверждающие вхождение в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам проведения оценки качества образования

Образовательное учреждение находится на 33-40 месте в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего и общего образования по кадровому резерву (ссылка на портал: <https://petersburgedu.ru/api/file/id/43f91dcbb1459918d0f6be54956402b973586b06>)

Материалы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня

ФИО	Конкурс
Петряшова И. А.	Региональный конкурс «Педагог-эколог». Лауреат
Чистякова Т. И.	Приоритетный национальный проект «Образование». Победитель
Воднева Л. И.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Победитель
Гвоздева А.В.	Конкурс методических статей в рамках VIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы». Лауреат
Попова Л.В.	Конкурс методических статей в рамках VIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы» Лауреат
Соосаар Е.В	Всероссийский фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Диалог искусств». Лауреат
Попова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Рабочие программы как инструмент реализации ФГОС. Победитель
Попова Л.В.	Всероссийская олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: Методы контроля результатов обучения. Победитель
Турьшева К.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Победитель
Никулина М.В. Чернышова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко. Победитель
Попова Л.В.	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Лауреат
Попова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Дистанционное образование на современном этапе. Победитель
Хиценко О.С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель) Победитель. (II место)
Мишина Л.А.	Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи» (для учителей – логопедов). Победитель (II место)
Попова Л.В.	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок» Нестандартные уроки. Победитель
Попова Л.В.	Участие в всероссийской олимпиаде «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС». Победитель
Пахомова Г.А. Березкина Т.Е. Журавлев О.Н.	Региональный фестиваль воспитательных практик «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка». Лауреат
Хиценко М.Ю.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Призер (II место)
Мишина Л.А.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям проф. стандарта современного педагога». Победитель

Ссылка на подтверждающие материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1WLNbbP37owYaZj7L40T_QXxfl_K4ndGu?usp=sharin

Приложение 3.

Рецензия на программу стажировочной площадки кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Учебно-методические материалы для программы стажировочной площадки

Для реализации программы стажировочной площадки используются учебно-методические материалы:

1. Нормативные материалы:
 - 1.1 Программа воспитания ГБОУ СОШ №493;
 - 1.2 Положение о приеме в кадетский класс;
 - 1.3 Положение о летних полевых сборах;
 - 1.4 Положение об удостоверении кадета;
 - 1.5 Положение о кадетском классе «Юный спасатель»;
 - 1.6 Положение о кадетской форме.
2. Программы дополнительного образования:
 - 2.1 Дополнительная общеразвивающая программа «Я-кадет» 8-9 класс;
 - 2.2 Дополнительная общеразвивающая программа «Силовая подготовка»;
 - 2.3 Дополнительная общеразвивающая программа «Аварийно-спасательные работы»;
 - 2.4 Дополнительная общеразвивающая программа «Противопожарная подготовка»;
 - 2.5 Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный Бой Окопного Стиля» (РубОС);
 - 2.6 Дополнительная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» для учащихся 7-х классов.
 - 2.7 Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» для 8 -11 кадетского класса.
3. Сценарии мероприятий, направленных на патриотическое воспитание:
 - 3.1 Положение о проведении спортивных соревнований «Полоса препятствий»;
 - 3.2 Сценарий школьного клуба «Александр Невский»;
 - 3.3 Сценарий присяги;
 - 3.4 Сценарий «посвящение в кадеты»;
 - 3.5 Сценарий открытого классного часа;
 - 3.6 Сценарий мероприятия «Блокада»;
 - 3.7 Сценарий линейки «День неизвестного солдата»;
 - 3.8 Сценарий мероприятия «Культурное наследие»;
 - 3.9 Сценарий радиопрограммы «День Победы»;
 - 3.10 Сценарий линейки «День Победы»;
 - 3.11 Сценарий клуба МЧС России;
 - 3.12 Сценарий открытого интегрированного урока по истории и географии: «Санкт-Петербург – город многих конфессий»;
 - 3.13 Сценарий школьного клуба «МЧС России посвящается».
4. Программа выездных мероприятий:
 - 4.1 Программа военно-полевых лагерных сборов «Юный спасатель»
5. Игровые технологии:
 - 5.1 Игра «Экомаркет 2.0.»;
 - 5.2 Своя игра «ОБЖ»

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/10ysSJ537YJ_b3eWg0_1cxRSZm1t_lPw?usp=sharing