ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 493

КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»Решением СоветаГБОУ СОШ №493Кировского района Санкт-ПетербургаПротокол № 3 от 30.12.2020 г. | «УТВЕРЖДЕНО»Приказом по ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга№310 от 30.12.2020 г.Директор ГБОУ СОШ № 493\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пахомова Г.А. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**«Развитие образования**

**В ГБОУ СОШ №493 Кировского района**

**Санкт-Петербурга»**

***на 2020-2025 годы***

Санкт-Петербург

2020 год

Оглавление

[1. Паспорт программы развития 3](#_Toc63341858)

[2.Характеристика текущего состояния системы образования в ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга 4](#_Toc63341859)

[4.Описание целей и задач Программы развития 10](#_Toc63341860)

[5.Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации 11](#_Toc63341861)

[7.Механизм реализации программы развития 17](#_Toc63341862)

[8.Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития 17](#_Toc63341863)

[8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация» 17](#_Toc63341864)

[8.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» 19](#_Toc63341865)

[8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» 23](#_Toc63341866)

[8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования» 25](#_Toc63341867)

[8.6. Подпрограмма *«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»* 26](#_Toc63341868)

# 1. Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полноенаименование программы | Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 493 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 г.г. |
| Основаниядляразработкипрограммы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивший в силу с 1сентября 2013 года с изменениями 2020 года; Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного и среднего образования.
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерацииот 26 декабря 2017 г. N 1642.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р».
4. Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204.
5. Национальный проект «Образование».
6. Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт- Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453.
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПБ РСОКО), положения о СПБ РСОКО и критериев СПБ РСОКО.
8. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
9. Программа развития системы образования Кировского района на 2021-2025 гг.
 |
| Этапы и сроки реализации программы развития | 2021 – 2025 г.г. |
| Участники программы развития | 1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт – Петербурга.
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.
3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования морской центр Кировского района Санкт-Петербурга "Юный моряк".
 |
| Цельпрограммы | 1. Инициировать изменения в образовательной системе ОУ, направленные на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества.
 |
| Основныезадачипрограммы | 1. Реализовать ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Создать условия для развития цифровой безопасной образовательной среды через внедрение современных образовательных программ и технологий.
3. Обеспечить эффективное развитие системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития духовно-нравственного направления через открытие ОДОД и внеурочную деятельность.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров и участие в реализации национальной системы учительского роста.
5. Обеспечить открытость и доступность информации для всех участников образовательного процесса, исходя из внешнего и внутреннего мониторинга качества образования и развития ОУ
6. Создать условия для формирования социально активной личности гражданина и патриота путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов .
 |
| Целевые показатели программы развития | 1. Эффективное использование ресурсов школы, района и города для реализации ФГОС на всех ступенях образования. 2. Использование в образовательном процессе ресурсов цифровой образовательной среды школы, района, города, РФ, создание и развитие которых инициировано НП «Образование». 3. Доля программ духовно-нравственного направления, в которых задействованы учащиеся школы, от общего числа программ дополнительного образования. 4. Доля руководителей и педагогов школы, повысивших свою квалификацию в современных форматах. 5. Использование эффективных механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня. 6. Доля обучающихся, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер. |
| Перечень подпрограмм | 1. Современная образовательная организация.
2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде.
3. Образовательный конструктор: дополнительное образование.
4. Педагог и руководитель: развиваемся вместе.
5. Оценка качества образования.
6. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота.
 |
| Ожидаемыеконечныерезультаты,важнейшиецелевыепоказателипрограммы | 1. Совершенствование в ОУ условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Включение в цифровую среду ОУ и создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов
3. Оптимизация системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития духовно-нравственного направления.
4. Изменение системы развития руководящих и педагогических кадров в соответствии с требованиями НП «Образование».
5. Совершенствование двухуровневой системы оценки качества образования в районе и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур
6. Создание эффективной модели ОУ сетевого взаимодействия воспитательных служб района, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности.
7. Повышение стартовых возможностей, условий для восходящей социальной мобильности детей из социальных групп, нуждающихся в дополнительной социальной защите (многодетные семьи, семьи мигрантов и вынужденных переселенцев, семьи, чей среднедушевой доход ниже прожиточного уровня по Санкт-Петербургу), а также детей, проживающих в семьях группы риска и детей с ОВЗ.
8. Снижение уровня девиантного (отклоняющегося) поведения учащихся школы.
9. Сохранение здоровья учащихся.
10. Совершенствование материальной базы учреждения.
 |

#

# 2.Характеристика текущего состояния системы образования в ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга

Школа была открыта в 1962 году и расположена в микрорайоне «Форель» в пешеходной доступности от станций метро «Автово» и «Ленинский проспект», ограничена улицами Зины Портновой, проспектом Стачек, Ленинским проспектом, Трамвайным проспектом. Школа размещается в 4-х этажном кирпичном здании, прошедшем капитальный ремонт. Вокруг школы сохранен яблоневый сад, который каждый год плодоносит; дендрарий окружает с двух сторон большой спортивный стадион и волейбольную площадку, территория имеет ограждение и видеонаблюдение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №493 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) осуществляет реализацию **общеобразовательных программ,** прошедших государственную аккредитацию:

 **- уровень** начального общего образования для I - IV классов (нормативный срок освоения 4 года);

 **- уровень** основного общего образования для V – IX классов (нормативный срок освоения 5 лет);

 **- уровень** среднего общего образования для X – XI классов (нормативный срок освоения 2 года).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ:

**- уровень** начального общего образования для I - IV классов -достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;

- **уровень** основного общего образования: (5-7 классы) -достижение уровня функциональной грамотности, успешного освоения дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения;

- (8-9 классы) -достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям стандарта основного общего образования;

- (8-9 кадетские классы) -достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям стандарта основного общего образования и освоения цикла военно-прикладных дисциплин;

- **уровень** среднего общего образования (10-11 классы) -овладение предметами всех образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках образовательного стандарта;

- 10-11 кадетские классы - овладение предметами всех образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках образовательного стандарта, освоение цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

Специфика **учебного плана** и образовательных программ заключается в том, что школа участвует в реализации профильного (оборонно-спортивный профиль) и универсального обучения на уровне среднего общего образования в 11-х классах и реализует учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и физики в 10-кадетском классе.

 Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: диагностическая работа, зачет, тестирование, контрольная работа, контрольный диктант.

Учебный план **разработан с учетом требований, следующих региональных нормативных документов:**

* Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
* Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
* Устав ГБОУ СОШ № 493.

**Учебный план школы** как нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе.

При реализации основного образования, интегрированного с дополнительным образованием в кадетских классах, сразу же встала проблема создания здоровьесберегающей среды и одной из ее составляющих – организации рационального питания. Занятость учащихся во второй половине дня увеличила двигательную активность и потребовала компенсации в питании, при котором были реализованы следующие принципы: полноценность, сбалансированность, режим питания и разнообразие. Учащиеся получают бесплатные обеды.

Все учащиеся кадетских классов (8-11 классы) получают бесплатное обмундирование.

Организуя внеурочную деятельность и дополнительное образование, школа вступила в педагогический аутсорсинг, когда на основе договора реализация образовательных программ была передана для осуществления другой образовательной организации, специализирующейся в соответствующей области. Социальными партнерами ГБОУ СОШ № 493 являются:

* «Автодело» – на базе Автошколы № 1 ДОСААФ по программам ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга;
* «Парашютная подготовка» – Санкт-Петербургское государственное учреждение «Военно- патриотический центр «Дзержинец»;
* «Начальная подготовка стрелки» – ДДЮТ Кировского района;
* «Морское многоборье» - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования морской центр Кировского района Санкт-Петербурга "Юный моряк";
* «Противопожарная подготовка» – Федеральное государственное казенное учреждение «3 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу» ПЧ №1;
* «Бальные танцы» - ДДЮТ Кировского района.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся школы связаны с подготовкой к участию в конкурсах оборонно-спортивного и патриотического направления как один из вариантов организации продуктивной деятельности, способствующей формированию эмоционально - психологического комфорта обучающихся по самоутверждению перед сверстниками и значимыми взрослыми. Подготовка к конкурсам совместно с командой по способам деятельности способствует построению и развитию продуктивных личностно-деловых взаимоотношений. Учащиеся школы принимают участие в традиционных конкурсах: районный конкурс командных соревнований «Медико-санитарная подготовка»; районное соревнование по ориентированию «Азимут»; городской слет актива военно-патриотических клубов Санкт-Петербурга; районные командные соревнования «Пожарный дозор»; городские соревнования по военно-прикладному многоборью «Юный защитник Отечества».

Школа победила в городском проекте «Твой бюджет» с инициативой организации полосы препятствий на территории школы №493 для учащихся школ Кировского района. Разработана дорожная карта реализации проекта в 2021 году.

В ОУ уделяется большое внимание непрерывному образованию кадров в условиях введения ФГОС, способных реализовать задачи в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

В 2019-2020 учебном году в ОУ работали 70 человек, из них - 52 педагога. 23% педагогических работников - в возрасте до 30 лет, 19% - в возрасте 41-50 лет, 23% педагогов, работающих в учреждениях, имеют стаж работы до 5 лет, 25% - более 30 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 29 % педагогических работников общеобразовательных учреждений района, I категорию — 48%, молодые специалисты-10%, соответствие занимаемой должности-10%, без категории — 2%.

Значимую роль в работе ОУ составляет система повышения квалификации. За три года повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 48 специалистов и по ФГОС - 50 педагогических работников ОУ. В сравнении с прошлым периодом общее количество слушателей возросло.

Педагоги и руководители повышают свою квалификацию и в рамках персонифицированной модели повышения квалификации. За последние три года прошли обучение 8 человек. Возросло количество учителей, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате. Педагоги и руководители школы представляют опыт и результаты инновационной деятельности на различных мероприятиях районного уровня, среди которых наиболее значимыми являются:

* педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
* конференция «Здоровый педагог – здоровый ребенок – здоровое будущее»;
* конкурс «Педагогические достижения».

Педагогические работники регулярно представляют собственный опыт на районном и городском уровнях, реализуя духовно-нравственное воспитание через уроки, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Бреславская Ю.Ю. и Матвеева О.Н. участвовали в качестве докладчиков на городских педагогических чтениях работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы». Богданова М.Н. выступала с докладом на секции районных Рождественских образовательных чтений «Культурное наследие Великой Победы: личность, семья, общество». Бреславская Ю.Ю.выступала с докладом на районном семинаре-практикуме учителей начальных классов и ОРКСЭ «Подготовка родительского собрания по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Мастер-класс провели учителя начальных классов: Матвеева О.Н.,
Шамшова Е.Е., Лосева И.С., Рогожина А.Ф., Кулешова А.В.Яковлева А.В. и Трифанова И.Н., выступали с докладом на районном методическом объединении социальных педагогов «Профессиональный стандарт: знание, понимание, соответствие» с докладом «Из опыта совместной работы социального педагога и педагога-психолога в школе».

Опытные учителя школы и наставники провели в рамках взаимопосещения 19 уроков и 6 открытых уроков в учебном году. Результатами работы с молодыми учителями можно считать присвоение 1 квалификационной категории Кулешовой А.В. и ее участие в профессиональных конкурсах. Турышева К.В. стала призером всероссийской профессиональной олимпиады «ФГОС соответствие».

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсном движении, учителя школы стали участниками 8 конкурсов и всероссийского соревнования ГТО: из них 3 районных,
4 всероссийских конкурса. Среди 10 участников профессиональных конкурсов 6 победителей и призеров. Попова Л.В. – лауреат регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» и победитель Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Методы контроля результатов обучения»; Никулина М.В. и Чернышова А.В. – победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года; Бреславская Ю.Ю. и Матвеева О.Н. – призеры X Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»; Халитов А.Р. награжден золотым знаком отличия ФСК ГТО.

Система дополнительного образования учащихся в ГБОУ СОШ №493 Кировского района представлена отделениями дополнительного образования детей (кружки) и школьным спортивным клубом ОДОД ШСК «Патриот». В дополнительном образовании по состоянию на 01.01.2021 г.: в кружках занимается – 153 учащихся, охват – 26,3%; в ШСК «Патриот» - 348 учащихся; в дополнительном образовании (кружки) представлено 7 программ. Дополнительное образование детей включает в себя следующие направленности:

1.Художественная направленность;

2.Физкультурно-спортивная направленность;

3.Туристско-краеведческая направленность;

4. Социально-педагогическая направленность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название объединения | Количество групп |
| Туристско-краеведческая | Краеведение. Санкт-Петербург – город музей | 2 |
| Краеведение.Императорский Петербург | 1 |
| Художественная | Волшебная палитра | 4 |
| Музыкальная гостиная | 2 |
| Социально-педагогическая | Юный психолог | 2 |
| Физкультурно-спортивная | Быстрее, выше, сильнее | 2 |
| Танцевальная программа «Зумба» | 2 |
| Итого: |  | 15 |

ОДОД ШСК «Патриот» - 12 программ физкультурно-спортивной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединения | Количество групп |
| Азбука дорожного движения | 1 |
| Я-кадет | 1 |
| Рукопашный бой | 8 |
| Огневая подготовка | 2 |
| Бадминтон | 1 |
| Настольный теннис | 1 |
| Школа безопасности | 1 |
| Волейбол | 2 |
| Грация (тренажерный зал) | 2 |
| Бальные танцы | 1 |
| Силовая подготовка | 6 |
| Строевая подготовка | 1 |
| Танцевальная программа «Зумба» | 6 |
| Итого: | 32 |

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в возрасте от 7 до 18 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся, занимающихся в дополнительном образовании по направленностям |
|  | Бюджет |
|  | ОДОД ШСК «Патриот» |
| Физкультурно-спортивная | 348 |
|  | Дополнительное образование (кружки) |
| Туристско-краеведческая | 29 |
| Художественная | 70 |
| Социально-педагогическая | 14 |
| Физкультурно-спортивная | 40 |

ГБОУ СОШ №493 приступила к формированию цифровой образовательной среды. В марте 2020 г. был проведен педагогический совет «Цифровая школа - вызовы времени: проблемы и перспективы», в рамках которого был представлен сопоставительный анализ исследования степени владения цифровыми навыками в образовательной деятельности учителей и учащихся школы, а также мастер- класс и практическая работа по использованию образовательных продуктов нескольких платформ, в том числе «Учи.ру».

Современные формы коммуникации в школе используются на всех управленческих уровнях. Совещания и семинары для руководителей проводятся в формате веб-конференций, видеотрансляций, вебинаров.

Расширилась сфера применения автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательная организация ГБОУ СОШ №493 обеспечивает на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

* Информация о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru;
* Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
* Федеральная информационная система государственной аттестации.

Расширилась сфера применения комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИСКРО. Поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных в АИСУ «ПараГраф-3»:

* ГИА: итоговая аттестация 9-11 классов;
* «Личные дела сотрудников и обучающихся, воспитанников»;
* «Движение сотрудников и обучающихся, воспитанников»;
* «Классный журнал»;
* «Анализ успеваемости»;
* «Печать аттестатов»;
* «Система мониторинга информационных ресурсов»;
* «Статическая отчетность ОООД»;
* «Система оплата питания»;
* «Школьные карты».

В целях управления, анализа, контроля и создания условий для обучающихся вне школы ведется:

* база данных Метрополитена;
* база данных Льготных перевозок;
* база правонарушений;
* база льготного питания.

В целях управления, анализа и контроля школьного оборудования ведется:

* база использования средств информатизации;
* база прикладных программных средств;
* база системных программных средств.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений используются и обновляется согласно положению «О сайте образовательного учреждения»:

* сайт образовательного учреждения – [www.school493.spb.ru](http://www.school493.spb.ru).

Среди сильных сторон образовательной деятельности ГБОУ СОШ №493, достигнутых в результате реализации Программы развития ОУ на 2015-2020 годы:

⮘ доступность и вариативность образовательных услуг;

⮘ интеграция основного и дополнительного образования;

⮘ обеспечение возможностей получения профильного образования;

⮘ обеспеченность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами;

⮘ наличие вариативной сети доступного качественного дополнительного образования.

В настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

* растущая наполняемость учащихся в классах;
* разнородный социальный состав родительского коллектива затрудняет обеспечение ценностного единства основных участников образовательного процесса;
* в системе общего образования – увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов;
* проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий;
* в системе дополнительного образования – необходимость развития вариативности реализуемых образовательных программ;
* развитие спортивной базы школы.

**3. Приоритеты и цели развития ГБОУ СОШ №493 в соответствии с развитием системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и в соответствии приоритетами и целями государственной политики в сфере
«Образование» в Санкт-Петербурге**

Приоритеты развития системы образования Кировского района
Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа.
2. Успех каждого ребенка.
3. Поддержка семей, имеющих детей.
4. Цифровая образовательная среда.
5. Учитель будущего.
6. Молодые профессионалы.
7. Новые возможности для каждого.
8. Социальная активность.
9. Экспорт образования.
10. Социальные лифты для каждого.

Данные проекты обеспечивают реализацию ***4 ключевых направлений развития системы образования:*** 1) обновление содержания, 2) создание необходимой современной инфраструктуры, 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью. Одной из главных стратегий развития системы образования Санкт-Петербурга является создание условий для развития человеческого капитала, включающих:

🟁 Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Кировского района Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.

🟁 Развитие государственно-общественной системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.

🟁 Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.

🟁 Развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач развития.

🟁 Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качеств и доступности образования в Кировском районе Санкт-Петербурга.

За основу при разработке Программы развития на период 2020-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
* Национальный проект «Образование».
* Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453.
* Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПБ РСОКО), положения о СПБ РСОКО и критериев СПБ РСОКО.
* Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
* Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

**4.Описание целей и задач Программы развития**

Ключевая цель программы развития ГБОУ СОШ №493– инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе ОУ, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение цели Программы развития школы обеспечивается решением следующих задач:

1. Реализовать ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Создать условия для развития цифровой безопасной образовательной среды через внедрение современных образовательных программ и технологий.
3. Обеспечить эффективное развитие системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития духовно-нравственного направления через открытие ОДОД и внеурочную деятельность.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров и участие в реализации национальной системы учительского роста.
5. Обеспечить открытость и доступность информации для всех участников образовательного процесса, исходя из внешнего и внутреннего мониторинга качества образования и развития ОУ
6. Создать условия для формирования социально активной личности гражданина и патриота путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов .

**5.Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации**

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

**6. Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (по годам реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Целевой показатель (обоснование)** | **Обоснование** |
| 1 | Количество классов в ОУ, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Характеризует эффективность деятельности ОУ, направленной на поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов |
| 2 | Количество субъектов ОУ, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование» | Характеризует степень включенности образовательной системы ОУ в использование ресурсов цифровой среды |
| *3* | Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ  | Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества |
| Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности и социально-педагогической направленности  | Характеризует совершенствование дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития сохранения здоровья |
| 4 | Доля руководителей и педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах | Характеризует включенность руководителей и педагогов в непрерывное образование |
| 5 | Доля руководителей и педагогов ОУ, реализующих эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня | Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления |
| 6 | Доля обучающихся в ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер | Характеризует охват обучающихся ОУ воспитательными мероприятиями. Характеризует степень воспитательной системы, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе |

*Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикатор****(обоснование)** | **Обоснование** |
| **Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»** |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами универсального профиля с углубленным изучением математики и физики | Характеризует совершенствование образовательной деятельности детей с учетом приоритетного развития технического направления |
| 2 | Доля педагогических работников, у которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС |
| 3 | Количество программ, позволяющих эффективно использовать ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов ОУ и районной образовательной системы  |
| 4 | Совершенствование образовательной среды, в том числе включенных в работу проектных офисов | Характеризует включенность ОУ в деятельность по совершенствованию образовательной среды ОО |
| **Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»** |
| 1 | Доля обучающихся в ОУ по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Характеризует степень использования цифровой образовательной среды |
| 2 | Обеспеченность ОУ Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком | Характеризует обеспеченность ОУ скоростным Интернет соединением  |
| 3 | Процент обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Характеризует включенность обучающихся в «горизонтальное» и неформальное образование |
| 4 | Доля обучающихся в ОУ, включенных в систему ранней профориентации | Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию |
| 5 | Доля участников ОУ, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде  | Характеризует качество коммуникации в образовательной среде |
| 6 | Доля обучающихся в ОУ, обеспеченных индивидуальным образовательным маршрутом с использованием цифровой среды | Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде |
| 7 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме | Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации |
| 8 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя | Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения педагогических работников ОУ |
| **Индикаторы подпрограммы** **«Образовательный конструктор: дополнительное образование**» |
| 1 | Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Характеризует степень индивидуализации процесса обучения  |
| 2 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и (Питон) | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям района/ региона |
| 3 | Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ (роботехника) | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям района/ региона |
| 4 | Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям района/ региона |
| 5 | Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам развития системы профилактики и коррекции здоровья, социализации учащихся |
| 6 | Количество образовательных программ дополнительного образования социально-педагогической направленности | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам сформированности социально-психологических и профессиональных качеств коммуникации |
| 7 | Количество образовательных программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам изучению родного края с исторической, естественнонаучной, этнокультурной точки зрения |
| 8 | Количество образовательных программ дополнительного образования художественной направленности | Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам определению и развитию творческой одаренности учащихся |

|  |
| --- |
| **Индикаторы подпрограммы** **«Педагог и руководитель: развиваемся вместе»** |
| 1 | Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации |
| 3 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | Характеризует степень использования педагогами цифровой среды |
| 4 | Доля педагогических работников, реализующих систему корпоративного обучения  | Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов |
| 5 | Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ  | Характеризует степень обновления содержания и формата повышения квалификации педагогов и руководителей |
| 6 | Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах | Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития |
| **Индикаторы подпрограммы** «**Оценка качества образования**» |
| 1 | Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня | Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОУ |
| 2 | Доля педагогических работников ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования  | Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования |
| **Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»** |
| 1 | Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей | Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания |
| 2 | Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся | Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению |
| 3 | Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение | Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны системы образования |
| 4 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся | Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению |
| 5 | Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание | Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности |
| 6 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся | Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению |
| 7 | Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание  | Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия духовно- нравственное направленности |
| 8 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность | Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению |
| 9 | Доля учащихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления и первичной организации РДШ | Характеризует вовлеченность обучающихся  |

*Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица****измерения** | **Значение Индикатора по контрольным точкам** |
| **2023** | **2025** |
| **Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»** |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами универсального профиля с углубленным изучением математики и физики | % | 10 | 10 |
| 2 | Доля учителей ОУ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | % | 29 | 50 |
| 3 | Доля педагогических работников, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | % | 20 | 25  |
| 4 | Количество мероприятий по формированию современной образовательной среды, в том числе по проектному офису | численность  | 5 | 10 |
| **Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»** |
| 1 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 30 | 90 |
| 2 | Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком | % | 85 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | % | 10 | 20 |
| 4 | Доля обучающихся района, включенных в систему ранней профориентации | % | 50 | 100 |
| 5 | Доля ОО района, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде  | % | 50 | 100 |
| 6 | Доля ОО района, обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды | % | 30 | 90 |
| 7 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме | % | 25 | 50 |
| 8 | Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя | % | 25 | 100 |
| **Индикаторы подпрограммы****«Образовательный конструктор: дополнительное образование»** |
|  |  | Единицы измерения | 2023 | 2025 |
| 1 | Доля обучающихся дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 10 | 40 |
| 2 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного профилей | % | 10 | 50 |
| 3 | Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ. | Ед. | 1 | 3 |
| 4 | Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ. | Ед. | 1 | 3 |
| 5 | Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | Ед. | 10 | 12 |
| 6 | Количество образовательных программ дополнительного образования социально-педагогической направленности | Ед. | 1 | 3 |
| 7 | Количество образовательных программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности | Ед. | 2 | 3 |
| 8 | Количество образовательных программ дополнительного образования художественной направленности | Ед. | 2 | 4 |
| **Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»** |
| 1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 20 | 50 |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 2 | 10 |
| 3 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | % | 25 | 50 |
| 4 | Доля педагогических работников, реализующих систему корпоративного обучения | % | 25 | 50 |
| 5 | Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ  | % | 10 | 15 |
| 6 | Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах | % | 50 | 70 |
| **Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования**» |
| 1 | Доля субъектов ОУ эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня | % | 25 | 50 |
| 2 | Доля педагогических работников ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования  | % | 25 | 75 |
| **Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей | % | 10 | 20 |
| 2 | Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся | численность | 2 | 5 |
| 3 | Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение | численность | 10 | 20 |
| 4 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся | численность | 50 | 70 |
| 5 | Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание | % | 30 | 50 |
| 6 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся | численность | 45 | 65 |
| 7 | Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание  | % | 30 | 40 |
| 8 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность | численность | 10 | 15 |
| 9 | Доля учащихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления (первичное отделение РДШ) | % | 11 | 15 |

**7.Механизм реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ответственные за реализацию программы развития** | **Действия по реализации Программы** | **Зона ответственности** | **Продукты деятельности** |
| Администрация ГБОУ СОШ №493 | • осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития• определяют дополнительные показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;• формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников;• осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития. | Системная реализация программы развития | • Общий план реализации Программы развития на год• Предложения по коррекции Программы развития* • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы
 |

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы предоставляют Рабочим группам при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района отчет о ходе реализации подпрограммы. На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района сводные отчеты о выполнении подпрограмм.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

**8.Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития**

**8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»**

**8.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»**

Цель подпрограммы

обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы

* Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования.
* Изменение содержания программ и методов обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС.
* Обеспечение изменений в образовательной среде учреждений района за счет функционирования проектных офисов.

**8.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**8.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»**

* Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования.
* Обновление образовательной среды ОО района, в том числе за счет работы проектного (ых) офиса (ов).
* Повышение эффективности использования ресурсов района в образовательном процессе.

**8.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица****измерения** | **Значение Индикатора по контрольным точкам** |
| **2023** | **2025** |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами универсального профиля с углубленным изучением математики и физики | % | 10 | 10 |
| 2 | Доля учителей ОУ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | % | 29 | 50 |
| 3 | Доля педагогических работников, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | % | 20 | 25  |
| 4 | Количество мероприятий по формированию современной образовательной среды, в том числе по проектному офису | численность  | 5 | 10 |

**8.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляют:

* на уровне образовательных учреждений – администрация образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современнаяобразовательная организация» предоставляют Рабочим группам отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Разработка годового плана школы на основе проектного офиса, Образовательной программы, Учебного плана, плана ВСОКО ОУ, локальных актов.Планирование потребности в персонале.План совершенствования материально-технической базы.Программы методического сопровождения педагогических работников в условиях введения ФГОС. | 2021-2022 г.г. | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР |
| Выполнение требований ФГОС | 2023г.г. | Директор, заместитель директора по УВР |
| Отчет о реализации подпрограммы«Развитие общего образования» содержит:🟁 перечень завершенных за отчетный период мероприятий;🟁 перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;🟁 анализ причин несвоевременного завершения мероприятий. | 2025 г. | Директор, заместитель директора по УВР |

**8.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

**8.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

Цель подпрограммы

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

Задачи подпрограммы

* Включение в цифровую образовательную среду ОУ современных ресурсов.
* Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
* Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.

**8.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**8.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

* Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды.
* Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
* Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов района в рамках курсов повышения квалификации.
* Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

**8.2.4.Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица****измерения** | **Значение Индикатора по контрольным точкам** |
| **2023** | **2025** |
| 1 | Доля обучающихся в ОУ по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 50 | 70 |
| 2 | Обеспеченность ОУ Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком | % | 100 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | % | 5 | 10 |
| 4 | Доля обучающихся в ОУ, включенных в систему ранней профориентации | % | 50 | 90 |
| 5 | Доля участников ОУ, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде  | % | 30 | 55 |
| 6 | Доля обучающихся в ОУ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов с использованием цифровой среды | % | 15 | 20 |
| 7 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме | % | 40 | 60 |
| 8 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя | % | 15 | 20 |

**8.2.5.Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы - Информационно-методический центр Кировского района и ППМСЦ Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют:

* на районном уровне – рабочая группа «Цифровизация образования» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
* на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде».

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Создание цифровой среды для процесса управления ОУ на основе проектного офиса, поддержание локальной сети  | 2021-2022 г.г. | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директор по УВР, ИКТ |
| Формирование виртуальной образовательной среды  |  |
| Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ, регулярное обновление сайта ОУ, создание элементов публичной отчетности ОУ и их развитие | 2023г. | Директор, заместитель директора по УВР, ИКТ, учителя |
| Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой образовательной среде» содержит: ❖ перечень завершенных за отчетный период мероприятий;❖ перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;❖ анализ причин несвоевременного завершения мероприятий. | 2025 г. | Директор, заместитель директора по УВР |

**8.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

**8.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

Цель подпрограммы

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи подпрограммы

* Расширение спектра программ технической и естественно-научной направленности
* Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования.
* Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

**8.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**8.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

* Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности
* Индивидуализация дополнительного образования детей
* Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия

**8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»**

|  |
| --- |
| **Индикаторы подпрограммы****«Образовательный конструктор: дополнительное образование»** |
|  | **2023** | **2025** |
| Доля обучающихся дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 10 | 40 |
| * Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного профилей
 | % | 10 | 50 |
| Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ. | Ед. | 1 | 3 |
| Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ. | Ед. | 1 | 3 |
| Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | Ед. | 10 | 12 |
| Количество образовательных программ дополнительного образования социально-педагогической направленности | Ед. | 1 | 3 |
| Количество образовательных программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности | Ед. | 2 | 3 |
| Количество образовательных программ дополнительного образования художественной направленности | Ед. | 2 | 4 |

**8.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.**

На уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

**8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

**8.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы**

Цель подпрограммы

Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров ОУ.

Задачи подпрограммы.

* Модернизация программ повышения квалификации в соответствии с форматами непрерывного образования.
* Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей в районе.
* Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей.
* Создание системы обучения и подготовки школьных, в том числе административных, команд и кадрового резерва образовательных учреждений по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
* Коррекция показателей оценки эффективности руководителей ОУ района.

**8.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**8.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

* Индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителей, административных команд.
* Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.
* Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики.
* Повышение эффективности работы руководителей.

**8.4.4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица****измерения** | **Значение Индикатора по контрольным точкам** |
| **2023** | **2025** |
| 1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 20 | 50 |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 2 | 10 |
| 3 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | % | 25 | 50 |
| 4 | Доля педагогических работников, реализующих систему корпоративного обучения | % | 25 | 50 |
| 5 | Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы развития района от общего количества реализуемых программ  | % | 10 | 15 |
| 6 | Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах | % | 50 | 70 |

**8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют:

* на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

Мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Методическое сопровождение вовлеченных в национальную систему профессионального роста и добровольную независимую оценку квалификации педагогических работников: диагностика, разработка индивидуального маршрута ПК | 2021-2022гг. | Заместитель директора по УВР |
| Разработка программы корпоративного ПК в ОУ | 2023 | Заместитель директора по УВР |
| Сопровождение педагогических работников в профессиональной конкурсной деятельности | 2023 | Заместитель директора по УВР |
| Создание организационных, материально-технических условий для ПК в дистанционных и сетевых форматах | 2025 | Директор |

**8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»**

**8.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

Цель подпрограммы

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.

Задачи подпрограммы

* Анализ, аккумуляция и распространение в ОУ эффективных механизмов оценки качества образования.
* Внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований как основы.

**8.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**8.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»**

* Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в ОУ.
* Расширение фондов оценочных средств ОО за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности).
* Оптимизация школьной системы оценки качества образования и ВСОКО ОУ.

**8.5.4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица****измерения** | **Значение Индикатора по контрольным точкам** |
| **2022** | **2024** |
| 1 | Доля субъектов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня | % | 25 | 50 |
| 2 | Доля педагогических работников ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования  | % | 25 | 75 |

**8.5.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – ЦОКО ИМЦ Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования», Программы развития осуществляют:

* на районном уровне – рабочая группа «Оценка качества образования», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
* на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Оценка качества образования» предоставляет Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» (критериальное оценивание) | 2021-2022гг. | Заместитель директора по УВР |
| Проведение педагогического совета «Система оценки качества образовательного результата: от результатов диагностических работ к функциональной грамотности учащихся  | 2023 | Заместитель директора по УВР |
| Организация методического сопровождения учителя в рамках корпоративного обучения, связанного с оценкой качества образования. | 2025 | Заместитель директора по УВР, методист школы |

**8.6. Подпрограмма *«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»***

**8.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»**

 Цель подпрограммы

Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы

* Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности.
* Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
* Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность.

**8.6.2. Сроки реализации подпрограммы**

**«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»**

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

**8.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы**

**«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»**

* Создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.
* Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.
* Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ района.
* Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.

**8.6.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица****измерения** | **Значение Индикатора по контрольным точкам** |
| **2023** | **2025** |
| **Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)** |
| 1 | Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей | % | 10 | 20 |
| 2 | Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся | численность | 2 | 5 |
| 3 | Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение | численность | 10 | 20 |
| **Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)** |
| 4 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся | численность | 50 | 70 |
| 5 | Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание | % | 30 | 50 |
| **Раздел «Ценности культуры-фундамент будущего»****(духовно- нравственное воспитание)** |
| 6 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся | численность | 45 | 65 |
| 7 | Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание  | % | 30 | 40 |
| **Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)** |
| 8 | Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность | численность | 10 | 15 |
| 9 | Доля учащихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления (первичное отделение РДШ) | % | 11 | 15 |

**8.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы на уровне образовательных учреждений – заместители директоров по ВР- заведующий ОДОД ОУ.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, участники подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

Отчет о реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».

перечень завершенных за отчетный период мероприятий;

* перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
* перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
* анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
* предложения в перечень мероприятий на следующий период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 🟁Реализация модели военно-патриотического воспитания на примере кадетских классов в начальной и основной школе. 🟁Разработка Программы Воспитания (развитие учащихся школы и социализация) 🟁Разработка методических рекомендаций мероприятий, проводимых совместно с учащимися и их родителями 🟁Конференция «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности учащегося» 🟁Активизация работы классных руководителей по созданию самоуправлению в классах | 2021-2022 г.г. | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, методист, родители |
| 🟁Расширение системы связей школы с организациями и учреждениями, реализующими военно-патриотическое и военно-спортивное воспитание. | 2023 г. | Директор, заместитель директора по УВР |
| Отчет о реализации подпрограммы «***Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»***: 🟁 перечень завершенных за отчетный период мероприятий; 🟁 перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; 🟁 анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.  | 2025 г. | Директор, заместитель директора по УВР |