

«ПРИНЯТО»
Решением Совета
ГБОУ СОШ №493 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 01.04.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом ГБОУ СОШ № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 114 от 03.04.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ № 493
Дилетко Н.Л.



Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №493
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

Оглавление	2
Аналитическая часть	3
Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	4
Оценка системы управления организацией.	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	8
Медали и награды за успехи в обучении.....	10
Оценка востребованности выпускников уровня среднего общего образования.....	11
Оценка востребованности выпускников	12
уровня основного общего образования.	12
Оценка кадрового обеспечения.	12
Оценка учебно-методического обеспечения.	14
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №493 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) осуществляет реализацию общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

уровень начального общего образования для I–IV классов (нормативный срок освоения 4 года);

уровень основного общего образования для V–IX классов (нормативный срок освоения 5 лет);

уровень среднего общего образования для X–XI классов (нормативный срок освоения 2 года).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ:

- уровень начального общего образования для 1-4 классов – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- уровень основного общего образования: 5–7 классы – достижение уровня функциональной грамотности, успешное освоение дисциплин учебного плана и наличие у большинства обучающихся положительной мотивации к продолжению обучения;
- 8–9 классы – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям стандарта основного общего образования;
- 8–9 кадетские классы – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям стандарта основного общего образования и освоения цикла военно-прикладных дисциплин;
- уровень среднего общего образования: 10–11 классы – овладение предметами всех образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках образовательного стандарта;
- 10–11 кадетские классы – овладение предметами всех образовательных областей учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках образовательного стандарта, освоения цикла военно-прикладных дисциплин и готовность большинства обучающихся к государственной службе.

Специфика учебного плана и образовательных программ заключается в том, что школа участвует в реализации универсального профиля обучения на уровне среднего общего образования с углубленным изучением математики и физика.

Учебный план разработан с учетом требований, следующих региональных нормативных документов:

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ СОШ № 493.

Учебный план школы как нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Развитию творческих способностей учащихся способствуют занятия внеурочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности для учащихся проходят по пяти направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Для учащихся начальной школы реализуются программы:

1 – 4 классы:

Общекультурное:

- ✓ Грамотная речь
- ✓ Проектная деятельность (профориентация)

Духовно-нравственное:

- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Уроки нравственности

Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Расту здоровым

Социальное:

- ✓ Разговор о важном

Общеинтеллектуальное

- ✓ Читаем, считаем, наблюдаем (функц. грам)»
- ✓ Грамотная речь

Для учащихся 5–9 классов:

Общекультурное направление:

- ✓ Учю английский
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Силовая подготовка

Духовно-нравственное:

- ✓ В поисках минувших столетий. Древний мир
- ✓ В поисках минувших столетий. Средние века
- ✓ Секреты русского языка
- ✓ Школа медиации
- ✓ Краеведение. Императорский Петербург
- ✓ Физика вокруг нас

Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ ОБЖ
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Физика вокруг нас
- ✓ Силовая подготовка

Социальное направление:

- ✓ Разговор о важном

Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ Развиваем функциональную грамотность

Для учащихся 10-11 классов:

Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Волейбол

Духовно-нравственное:

- ✓ Литература учит размышлять
- ✓ Уроки творчества

Социальное:

- ✓ Разговор о важном

Общеинтеллектуальное:

- ✓ Химия в задачах
- ✓ Развиваем функциональную грамотность

Общекультурное:

- ✓ Учу английский
- ✓ Практическое обществознание

Наличие дополнительных образовательных программ.

1. ОДОД ШСК «Патриот»:

- ✓ Рукопашный бой
- ✓ Силовая подготовка
- ✓ Волейбол
- ✓ Настольный теннис
- ✓ Бадминтон
- ✓ Бальные танцы
- ✓ Я-кадет
- ✓ Грация (занятия в тренажерном зале)
- ✓ Противопожарная подготовка
- ✓ Аварийно-спасательная подготовка

2. Кружки:

- ✓ Волшебная палитра
- ✓ Хореография
- ✓ Хор «Веселые нотки»
- ✓ Краеведение. Санкт-Петербург – город музеев
- ✓ Огневая подготовка
- ✓ Рукопашный бой
- ✓ Азбука дорожного движения

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами:

Социально-педагогической направленности;
Физкультурно-спортивной направленности;
Туристско-краеведческой направленности;
Художественной направленности

– составляет 53 %.

Учащиеся кадетских классов по программам дополнительного образования проходят обучение в других образовательных организациях:

«Автодело» – ЦДЮТТ;

«Морское многоборье» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»;

«Противопожарная подготовка» – Федеральное государственное казенное учреждение «3 отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу».

Использование дистанционных образовательных технологий.

На базе нашей школы педагоги реализуют в своих образовательных программах следующие дистанционные образовательные платформы:

№	Наименование платформы дистанционного образования	Адрес в сети интернет
1.	Портал дистанционного обучения	https://do2.rcokoit.ru/
2.	Интерактивная платформа Учи.ру	https://uchi.ru/
3.	Платформа для учёбы и общения	https://sferum.ru/
4.	Платформа для тестирования математики	https://uztest.ru/
5.	Электронный журнал Петербургского образования	https://petersburgedu.ru/
6.	Цифровой образовательный ресурс для школы	https://www.yaklass.ru/
7.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/

Также педагоги применяют и собственные разработки: с использованием собственных сайтов – Никулина М.В., учитель русского языка и литературы.

Оценка системы управления организацией.

- Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении;

1. Сайт школы: <http://school493.spb.ru/>
2. VK: <https://vk.com/school493spb>
3. Telegram
4. Родительские собрания.
5. День открытых дверей в школе
6. Открытые уроки в школе для родителей
7. Сферум

- Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации;

1. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации.

2. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, административный совет. (Органы управления ОУ, предусмотренные уставом). Структура, порядок формирования срок полномочий и компетенция органов управления ОУ порядок принятия ими решений устанавливается уставом ОУ в соответствии с законодательством РФ.

3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей и педагогических работников в ОУ созданы: советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период;

1. Рейтинг по условиям ведения образовательной деятельности 4-8 место в районе
2. Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся 14-17 место в районе (Результаты ОГЭ выше, чем в районе по русскому языку)
3. Рейтинг по результатам массового образования 26-28 место в районе
4. Общие результаты рейтинга 16-17 место в районе

- Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации;

Организационная культура создает определенную общественную репутацию кадетской школы, которая обеспечивает выживаемость и конкурентно способность школы в районе и городе, помогает формированию чувства привязанности учителей и учащихся к школе, так возвращаются в школу выпускники, получив образование в качестве сотрудников, формируется чувство гордости за ОУ. Специфическая атмосфера школы, работа в команде, взаимная поддержка друг друга, сотрудничество, ее уклад, дух, стиль отношений, не в меньшей степени определяют качество образования

- Директор образовательного учреждения с помощью информационно коммуникационных технологий контролирует учебный процесс и исполнение требований приказов;

секретарь – ведет базу данных по учащимся и персоналу образовательного учреждения, составлять всевозможные отсчеты, подготавливает проекты приказов;

завуч – планирует учебный процесс (учебный план, сетка часов), распределять нагрузки на преподавателей, проводит тарификацию, формирует списки классов и базу

данных для ЕГЭ. А также создает с помощью «мастера диаграмм» данные для анализа состояния учебного процесса и аттестации педагогов;

учитель - ведет электронный классный журнал, подводит итоги успеваемости обучающихся, использовать учебно-методические материалы для проведения уроков с помощью презентаций; тестирует обучающихся, проводить мероприятия с классом и родительские собрания и много другое б использовании ИКТ-технологий в управлении.

На основе Закона «Об образовании в РФ» органы самоуправления представлены советом трудового коллектива, педагогическим советом, методическим советом.

Должность
Директор ОУ
Заместитель директора по УВР (1–4 классы)
Заместитель директора по УВР (5–7 классы)
Заместитель директора по УВР (8–11 классы)
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по ИКТ
Заместитель директора по АХР
Главный бухгалтер
Бухгалтер
Социальный педагог
Педагог-психолог
Методист
Преподаватель-организатор по ОБЖ
Педагог-организатор
Учитель-логопед
Старшая вожатая
Специалист по кадрам
Экономист
Делопроизводитель
Библиотекарь
Педагог дополнительного образования

Рейтинг по эффективности управления ГБОУ СОШ №493 16-20 место в районе

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://www.school493.spb.ru>.

На главной странице сайта размещено меню.

Обратная связь для обращений граждан, которая позволяет путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации школы.

На странице «Сведения об ОО – Руководство. Педагогический состав» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников школы с указанием времени, когда к ним можно обращаться.

На главной странице сайта школы в меню «Информация – Объявления» показаны все актуальные объявления и новости школы.

Страница «Школьная жизнь – Мероприятия» содержит фотографии и ссылки на фото- и видеоматериалы о жизни школы.

Рейтинг ГБОУ СОШ № 493.

В 2020 г. в рейтинге «Топ-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации: «По кадровому обеспечению» школа занимает 33-40 место.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
Результаты ГИА-9 русский язык**

2021 год		2022 год		вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
4,31 третий результат по районе среди общеобразовательных ОУ	3,89	3,91	3,74	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует.

Результаты ГИА-9 математика

2021 год		2022 год		вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
3,49	3,24	3,66	3,47	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная положительная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует

Результаты ГИА-11 русский язык

2021 год		2022 год		вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
71,78	69,88	69,43	68,18	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная отрицательная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует.

Результаты ГИА-11 математика (профильный уровень)

2021 год		2022 год		вывод
средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
45,66	49,78	47,89	51,34	Динамический анализ образовательных результатов: незначительная положительная динамика. Сравнительный анализ образовательных результатов: динамика отсутствует.

Результаты ГИА за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

9 класс экзамены по выбору

Предмет	2020–2021 гг. результаты контрольных работ в формате ОГЭ		2021-2022 гг.		Выводы
	средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
Английский язык	не выбирался		4,0	3,99	нет данных для сравнения
Информатика и ИКТ	4,25	4,05	3,3	3,56	отрицательная динамика
Обществознание	3,25	3,4	3,7	3,39	положительная динамика
История	4,0	3,92	4,0	3,68	динамика отсутствует
Физика	4,0	3,85	3,6	3,74	незначительная отрицательная динамика
Химия	4,0	4,32	4,3	4,09	незначительная положительная динамика
География	4,45	3,88	4,0	3,75	незначительная отрицательная динамика
Биология	3,5	3,43	3,8	3,7	незначительная положительная динамика

11 класс
экзамены по выбору

Предмет	2020–2021 гг.		2021-2022 гг.		Выводы
	средний балл ОО	средний балл по району	средний балл ОО	средний балл по району	
Английский язык	57,7	74,08	58,0	72,68	динамика отсутствует
Литература	69,5	67,22	50,0	61,25	отрицательная динамика
Информатика и ИКТ	72,86	67,03	64,5	64,91	отрицательная динамика
Обществознание	62,05	57,64	65,56	63,4	положительная динамика
История	45,5	57,35	56,25	61,0	положительная динамика
Физика	52,22	58,37	44,0	58,5	отрицательная динамика
Химия	74,0	63,25	не выбирался		нет данных для сравнения
География	62,75	64,45	51,0	54,67	отрицательная динамика
Биология	52,0	51,38	27,0	50,22	отрицательная динамика

Высокие результаты ЕГЭ (от 80–100 баллов)

2020–2021 гг.			2021-2022 гг.		
Предмет	Количество обучающихся	Баллы	Предмет	Количество обучающихся	баллы
Русский язык	11	80-94	Русский язык	6	80-96
Математика профильный уровень	3	82-80			
Обществознание	2	86-88			
Информатика и ИКТ	3	83-85			
География	1	83			
Химия	1	80			

Медали и награды за успехи в обучении.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль
«За особые успехи в учении» получили:

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	5	0

Динамика коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, логопедическая помощь

Критерии	2021 г	2022 г	Выводы
Количество обследованных учащихся	130	97	Отрицательная динамика
Количество учащихся, нуждающихся в коррекционных занятиях	84	75	Положительная динамика
Количество зачисленных на логопункт	33	28	Положительная динамика
Отказ родителей от занятий	6	6	Динамика отсутствует
Выпущено из групп логопункта	6	13	Положительная динамика
Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить	27	15	Положительная динамика

Оценка востребованности выпускников уровня среднего общего образования.

№ п/п	Учреждения высшего и среднего профессионального образования	Кол-во поступивших
1	Военно-космическая академия им.А.Ф.Можайского	1
	Санкт-Петербургский государственный университет МВД России	1
2	Ленинградский областной университет им А.С.Пушкина	1
3	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
4	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	3
5	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	1
6	Всероссийский государственный университет юстиции	1
7	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
8	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	2
9	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова	1
10	Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I	1
11	Российский государственный университет правосудия	1
12	Санкт-Петербургский колледж туризма и гостиничного сервиса	1
13	Санкт-Петербургский индустриально-судостроительный лицей	1
14	Санкт-Петербургский лицей сервиса и индустриальных технологий	1
15	Санкт-Петербургский медицинский колледж №2	1
16	Санкт-Петербургский колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	1
17	Санкт-Петербургский электромашиностроительный колледж	1
18	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	1

Оценка востребованности выпускников уровня основного общего образования.

Из **46** выпускников уровня основного общего образования продолжили обучение в ГБОУ СОШ №493 **28** человека, в других ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга – **4** человека, поступили в учреждения среднего профессионального образования – **14** человек.

Оценка кадрового обеспечения.

Динамический и сравнительный анализ кадрового обеспечения

Критерии	Количество вакансий		Прием увольнение		Выводы
Годы	2021	2022	2021	2022	Позитивная динамика
Кол-во	6	9	10/8	18/12	

Образование педагогических кадров

Годы	2022		2023		Выводы
Образование	Среднее	Высшее	Среднее	Высшее	
Кол-во Педагогических работников	5	42	4	43	Незначительная положительная динамика

Уровень квалификации педагогических кадров

Годы	2021		2022		2023		Выводы
Категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	
Кол-во Педагогических работников	19	12	19	16	23	17	Положительная динамика

Отраслевые награды:

Знак «Отличник народного просвещения»-2 человека

Знак «Почетный работник общего образования РФ»-7 человек

Почетная грамота Минобрнауки РФ-4 человека-4 человека

Региональные награды:

Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»-2 человека

Высшая национальная награда в сфере образования - Медаль ордена им. А.С Макаренко «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания». – 1 человек

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»-4 человека

**Динамический и сравнительный анализ
участия в конкурсном движении педагогических кадров.**

Участия в конкурсах движений педагогических кадров:					
Годы	2021		2022		Выводы
Конкурсы	6		13		
Участники	11 участников		16 участников		
Уровень	Район 2	Всероссийский 4	Район 3	Городской-2 Всероссийский 8	Положительная динамика
Результат	4 призера		6 победителей 5 призеров		

**Динамический и сравнительный анализ
Непрерывного профессионального развития через прохождение курсовой
подготовки**

подготовки					
Годы	2021		2022		Выводы
Участники	25 участников		27 участников		
Уровень	Персонифицированное обучение 5	ФГОС 10 человек	Персонифицированное обучение 2	ФГОС 15 человек	Отрицательная динамика по персонифицированной системе повышения квалификации Положительная динамика обучения по программам ФГОС
Закончился срок ПК	2 человека (воспитатели)				
Результат	99% закончили курсы ПК		100% закончили курсы ПК (необходимо по графику)		

**Динамический и сравнительный анализ
выступление учителей на конференциях, семинарах районного и городского уровня**

Годы	2021		2022		Выводы
Уровень/ Кол-во	Район 17	Город 1	Район 7	Город 5 Всероссийский 2	Район-отрицательная динамика Город положительная динамика
Результат	18		14		

4. Рейтинг по кадровому обеспечению 11-15 место в районе

Оценка учебно-методического обеспечения.
Динамика библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

критерии	2021 год	2022 год	выводы
Обеспеченность учебной методической литературой за счет бюджетных средств	100 %	100%	Отсутствие динамики
Обеспеченность Художественной литературой по школьной программе	75%	75%	Отсутствие динамики
Книжный фонд	27341 экз.	29189 экз.	Положительная динамика
Состоит на учете учебной литературы	16783 экз.	18631 экз.	Положительная динамика
Состоит на учете художественной литературы	10558 экз.	10558 экз.	Отсутствие динамики
Поступило учебной литературы (учебники, рабочие тетради, атласы)	3983 экз.	3183 экз.	Незначительно отрицательная динамика
Поступило художественной литературы	0	0	Отсутствие динамики
Поступило периодических изданий	6 комплектов	5 комплектов	Незначительно отрицательная динамика
Всего читателей	580 чел.	620 чел.	Положительная динамика
Количество посещений библиотеки	2648 чел.	3343 чел.	Положительная динамика
Книговыдача общая	12817	11573	Незначительно отрицательная динамика
Книговыдача художественной литературы	3536	2923	Незначительно отрицательная динамика
Средняя читаемость (художественная литература)	6,1	4,6	Отрицательная динамика

Выводы

Обеспеченность учебной методической литературой за счет бюджетных средств может остаться на прежнем уровне только при дополнительном финансировании, т.к. срок действия старого ФПУ истекает в этом учебном году.

Обеспеченность художественной литературой по школьной программе возможно повысить за счет выделения целевых средств.

Существует потребность в дальнейшей подписке на детские журналы, т.к. они пользуются повышенным спросом.

Количество читателей выросло за счет увеличения числа учащихся и активизации персонала.

Посещаемость прямо пропорционально увеличилась за счет увеличения числа читателей, а также за счет открытия читального зала в четвертой четверти после карантина.

Количественный показатель книговыдачи снизился, т.к. большую часть года библиотечное обслуживание проходило внестационарно (в классах школы) из-за карантинных ограничений на посещение библиотеки.

Оценка материально-технической базы.

ГБОУ СОШ № 493 Кировского района располагает одним зданием. В школе имеются:

- спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка (стадион);
- тренажерный зал;
- столовая;
- буфет;
- зал конференции;
- актовый зал, совмещенный со столовой;
- медицинский кабинет;
- библиотека;

Соколов Е.Д.- 74 компьютера, объединённых в локальную вычислительную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, в том числе мобильный компьютерный класс и 2 стационарных компьютерных класса;

- 29 проектора;
- 14 интерактивных досок;
- 11 документ-камер;
- 26 графических планшетов.

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе в течение всего учебного года проводится внешняя экспертиза качества знаний, обучающихся: ВПР (Всероссийские проверочные работы), РДР (региональные диагностические работы) по различным предметам учебного плана. Внутренняя экспертиза – это система административных срезовых контрольных работ, которые проводятся по графику внутришкольного контроля. В конце каждого учебного года проходит промежуточная аттестация в форме контрольных тестовых работ, результаты которой выносятся на педагогический совет школы и влияют на планирование деятельности в следующем учебном году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС: установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС; выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС; формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
10. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
11. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

График контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирован с годовым планом административного контроля, проведение самообследования и обеспечение функционирования ВСОКО.

Начальное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО по итогам промежуточной аттестации)

	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Вывод
класс	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
1-а	Программа усвоена всеми учащимися		Программа усвоена всеми учащимися		
1-б					
2-а	90%	100%	45%	96%	ОД
2-б	66%	100%	71%	100%	НПД
3-а	72%	100%	74%	100%	НПД
3-б	73%	96%	55%	100%	ОД
4-а	47%	100%	71%	100%	ПД
4-б	70%	100%	58%	100%	ОД
уровень начального общего образования	69%	99%	57%	99%	ОД

Основное общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО)

Классы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
5а	30%	97%	35%	96%	НПД
5б	46%	93%	46%	96%	отсутствие динамики
6а	30%	87%	28%	96%	Отсутствие динамики
6б	10%	83%	37%	96%	ПД
7а	12%	77%	24%	93%	ПД
7б	14%	69%	24%	93%	ПД
8а	22%	75%	16%	80%	НОД
8к	27%	82%	19%	95,2%	отсутствие динамики
9а	31%	100%	29,6%	100%	НОД
9к	26%	100%	31,6%	100%	НПД
уровень основного общего образования	25%	86%	27%	90%	НПД

Среднее общее образование (внутренний мониторинг ВСОКО)

Классы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
10к	22%	85%	38,5%	96%	ПД
11класс	42%	97%	21,7%	100%	ОД
уровень среднего общего образования	34%	93%	21.7%	100%	НОД

Средний результат по школе

	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
Средний результат по школе	42%	91%	36,6%	96,8%	отсутствие динамики

Начальное общее образование (Внешний мониторинг)

Проведение ВПР

Классы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученность	Качества знаний	обученности	
4 класс Русский язык	63%	98%	45	100	ОД
4 класс Математика	80%	95%	78	94	отсутствие динамики

Основное общее образование

Динамика результатов РДР по ФГ за 2020/2021 учебный год и 2021/2022 уч.год

	Наименование учебного элемента	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	вывод
1	Читательская грамотность	37	51,3	ПД
2	Естественно-научная грамотность	13	42,2	ПД
3	Математическая грамотность	29	27,9	НОД
4	Финансовая грамотность	40	41,5	НПД

Проведение ВПР в 5-7 классах

Классы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		Вывод
	%		%		
	Качества знаний	обученности	Качества знаний	обученности	
5 класс Русский язык	53%	92%	45%	89%	ОД
5 класс Математика	42%	80%	52%	89%	ПД
6 класс Русский язык	23%	55%	45%	83%	ПД
6 класс Математика	25%	77%	11%	81%	отсутствие динамики
7 класс Русский язык	8%	46%	23%	59%	ПД
7 класс Математика	29%	69%	35%	74%	ПД

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 493
Кировского района Санкт-Петербурга
Показатели деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по состоянию на 01.04 2023 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность. Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1	Общая численность учащихся	591	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	человек
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/35%	человек/%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91	балл
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66	балл
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,43	балл
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	4,33-	балл
2.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	47,89	балл
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/%

2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,2%	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453/ 77 %	человек/%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/50%	человек/%
2.19.1	Регионального уровня	5/ 0,84%	человек/%
2.19.2	Федерального уровня	9/ 1,52 %	человек/%
2.19.3	Международного уровня	0/ 0%	человек/%
2.20	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	132/22%	человек/%
2.21	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей спортивных олимпиад в общей численности учащихся	1/0,23%	человек/%
2.21.1	Регионального уровня	0/0%	человек/%
2.21.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
2.21.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
2.22	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО:		
2.22.1	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	120/20%	человек/%
2.22.2	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров в сдаче норм ГТО в общей численности учащихся	120/20%	человек/%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53/ 9 %	человек/%
2.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %	человек/%
2.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3	человек/%
2.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89/ 15,7 %	человек/%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/91%	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 80%	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/9%	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%	человек/%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 85%	человек/%
3.6.1	Высшая	16/35%	человек/%
3.6.2	Первая	23/50%	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/39%	человек/%
3.7.1	До 5 лет	4/9%	человек/%
3.7.2	Свыше 30 лет	14 /30 %	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 13%	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28%	человек/%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46	человек/%
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/91%	человек/%
4.	Инфраструктура образовательного учреждения		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3	единиц
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	46/81%	человек/%
4.3	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	30/1,5%	человек/%
4.4	Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив	14/70%	Человек%
4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,93	единиц
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1,3	да/нет
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	46/81%	да/нет
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	30/1,5%	да/нет
4.7.2	С медиатекой	14/70%	да/нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1,3	да/нет
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	46/81%	да/нет
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	30/1,5%	да/нет
4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/70%	человек/%

4.9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3	кв.м
4.10	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	10/45%	единиц/%
4.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
4.12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да	да/нет
4.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	да/нет
5	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	да	да/нет
5.1	Наличие спортивного зала	да	да/нет
5.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да	да/нет
5.3	Наличие тренажерного зала	да	да/нет
5.4	Наличие бассейна	нет	да/нет
5.5	Наличие медицинского кабинета	да	да/нет
5.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет	да/нет
5.7	Наличие отдельной столовой	да	да/нет
6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	да	да/нет
6.1	Количество кружков	13	единиц
6.2	Количество спортивных секций	9	единиц
6.3	Количество творческих коллективов	6	единиц
6.4	Использование дистанционных образовательных технологий	да	да/нет
6.5	Наличие групп по работе с инофонами	нет	да/нет
6.6	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да	да/нет
6.7	Наличие штатных психологов	да	да/нет
6.8	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	2	единиц
6.9	Наличие дополнительных образовательных программ	да	да/нет
6.10	Количество программ социально-гуманитарной направленности	1	единиц
6.11	Количество программ технической направленности	нет	единиц
6.12	Количество программ физкультурно-спортивной направленности	9	единиц
6.13	Наличие программ художественной направленности	да	да/нет
6.14	Наличие программ естественно-научной направленности	нет	да/нет
6.15	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да	да/нет
6.16	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	316/53%	человек/%
6.17	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	2	да/нет
6.18	Наличие психолого-педагогического консультирования	да	человек/%

	обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников		
6.19	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	1	человек/%
6.20	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет	да/нет
6.21	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	9	человек/%
6.22	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	да	да/нет
6.23	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет	да/нет
6.24	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да	да/нет
6.25	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	316/53%	да/нет
6.26	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	2	да/нет
6.27	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да	да/нет
6.28	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет	да/нет
6.29	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
6.30	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да	да/нет
7	Результативность мониторинга участников образовательного процесса (родители)		
7.1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
7.1.2	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	74	%
7.1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88	%
7.2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
7.1.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	72	%
7.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего	84	%

	числа опрошенных получателей образовательных услуг		
7.6	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78	%

Директор школы:

Н.Л.Диденко