

## ***Рекомендуемые темы классных часов***

### ***для формирования антикоррупционного мировоззрения и неприятия***

« Откуда берется коррупция».

«Отечества достойный сын»

«Мои права и обязанности»

#### ***коррупции как социального зла***

#### ***Классный час – информационное сообщение***

- ✓ Возможно ли преодолеть коррупцию?
- ✓ Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?
- ✓ Причины коррупции их преодоление.
- ✓ Борьба с проявлениями коррупции в Санкт- Петербурге.

#### ***Классный час – коррекция точки зрения***

- ✓ Негативные последствия коррупции.
- ✓ Сказать коррупции: нет.
- ✓ Коррупция: иллюзии и реальность.
- ✓ Мое отношение к коррупции.

#### ***Классный час-увлечение***

Выступление-увлечение для учащихся может быть организовано по следующим темам:

- ✓ Коррупция – порождение зла.
- ✓ Коррупционеры разрушают страну.
- ✓ Жить по совести и чести.
- ✓ Путь к справедливости.

#### **Возможная тематика классных часов**

1. Начальная школа: «Легко ли быть честным», «Кого мы называем добрым?» «Можно и нельзя», «Подарки и другие способы благодарности», «Добро – для одного, а для других?» (для учащихся 1-3 классов), «Что такое справедливость?», «Отечества достойный сын» (4 класс);  
2. Основная школа: « Строгие требования закона», «Что такое справедливость?», «Как прожить без ссор?» (5-6 класс)  
«Незаслуженное вознаграждение за оказание определенных услуг. Каковы последствия», «Откуда берется коррупция», «Отечества достойный сын»,

«Мои права и обязанности»(6-7 класс); «Деловая игра «Экзамен на знание правил школьной жизни», «Незаслуженное вознаграждение за оказание определенных услуг. Какова цена и последствия? «Что я должен знать о коррупции?»»;(7-9 класс), «Мои права и обязанности» «Гражданское общество и борьба с коррупцией», «Условия эффективного противодействия коррупции: можно ли победить коррупцию», «Что я должен знать о коррупции», «»Ответственность за преступления в сфере коррупции» (10-11класс)

### *Литература*

1. <http://www.spbappo.ru/remository/func-startdown/294/>

*материалы, разработанные кафедрой социального образования  
Института развития образования АППО СПб*