

## Анализ результатов анкетирования учащихся старшей школы на предмет выявления их отношения к коррупции как социальному анти-явлению.

Цель: выявить проблемные элементы в мировоззрении учащихся для планирования работы по воспитанию антикоррупционного мировоззрения

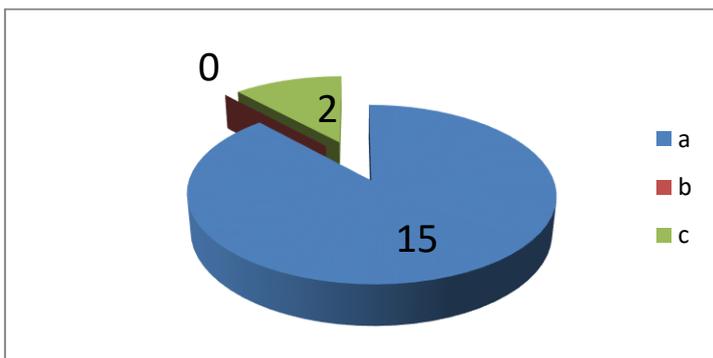
Способ: анализ результатов анкетирования учащихся 10-11 классов.

Были заданы вопросы:

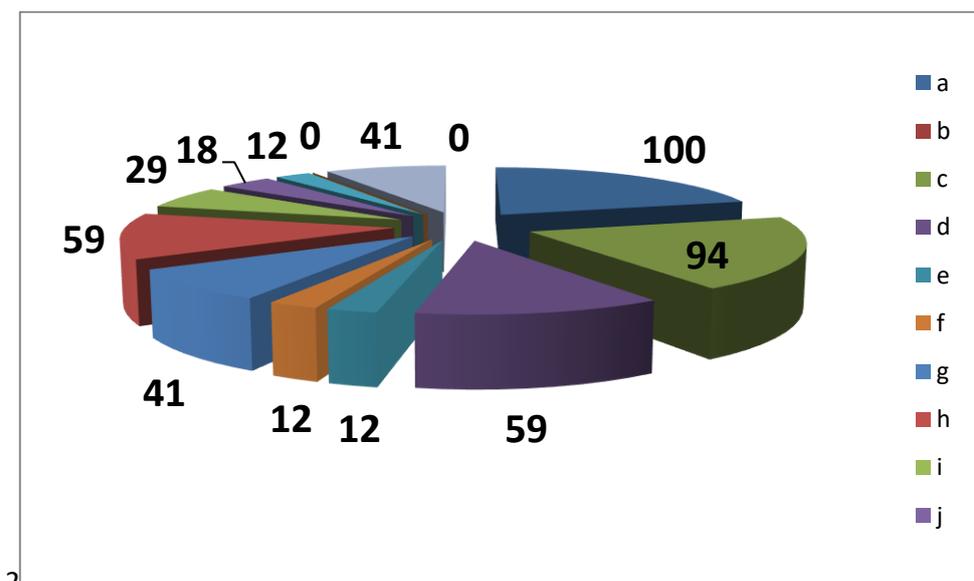
1. Знакомы ли Вы с юридическими последствиями коррупционных действий, в том числе с уголовным наказанием за дачу и получение взятки?
2. Что Вы понимаете под коррупцией? (отметьте правильные на ваш взгляд ответы)
3. Как вы думаете, за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился?
4. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше? (отметьте правильные на ваш взгляд ответы)

Результаты опроса:

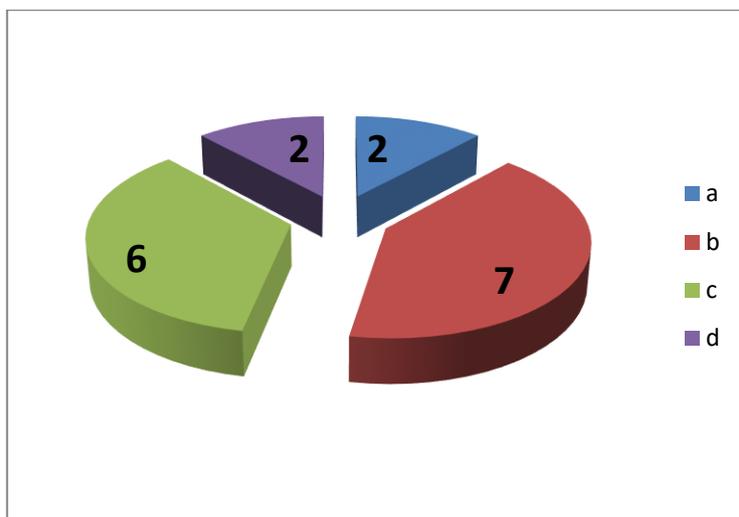
1.



a -да; b-нет; c-не знаю

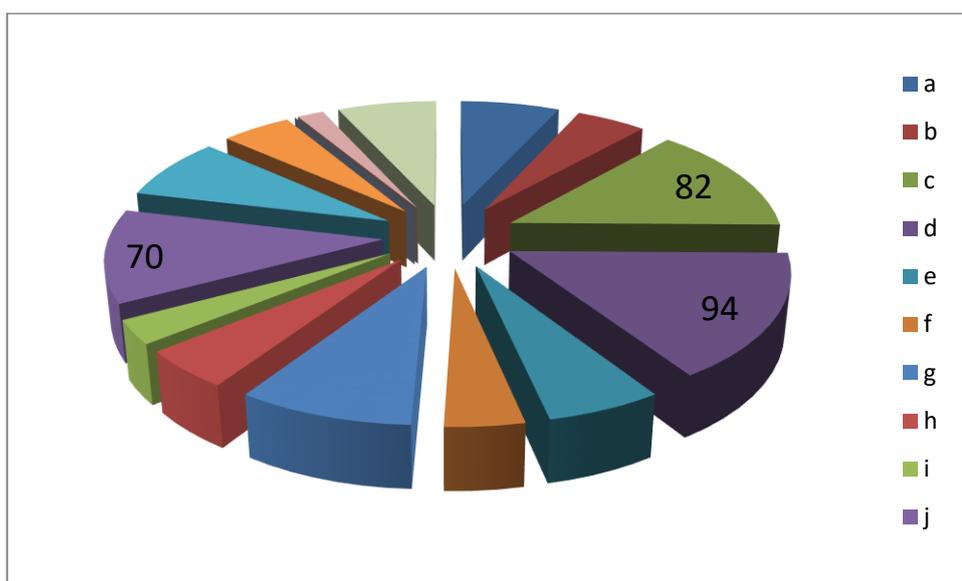


2



3.

a –коррупции стало намного больше; b-осталась на том же уровне; c-стало намного меньше; d- не знаю



4.

82% - ужесточить законодательство по коррупционным преступлениям

94%-повысить эффективность работы правоохранительных органов,

70 % - установить постоянный ведомственный контроль за соблюдением чиновниками запретов и ограничений

#### Выводы

1.Почти все учащиеся имеют представление о юридических последствиях (ответственности за коррупционные правонарушения и преступления).

2. Чаще всего под коррупцией понимают: взяточничество и использование должностного положения в личных, корыстных интересах.

3. Только чуть больше половина учащихся считают проявлением коррупции также и использование государственных средств в личных целях, и незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях.

4. Мнения учащихся при ответе на вопрос "Стало ли коррупции меньше?" разделились, определенно выраженного однозначного мнения нет.

5. На вопрос "Каким способом следует бороться с коррупцией?" основные ответы: повысить эффективность деятельности правоохранительных органов, ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией, установить постоянный ведомственный контроль за соблюдением чиновниками запретов и ограничений. Чуть меньше половины опрошенных считают необходимым проводить агитационную работу с населением по формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к проявлениям коррупции

6. Только третья часть учащихся на этот(4) вопрос выделяет необходимость стандартизовать и детально регламентировать действия и решения чиновников при взаимодействиях с населением и обеспечить доступный и простой механизм судебного обжалования решений должностного лиц как способы борьбы с коррупцией.

#### **Рекомендации**

1. Чтобы расширить представление о коррупции следует продолжить работу по разъяснению форм коррупции, так как она многолика.

2. Следует обратить внимание на проявление коррупции в политической и экономической сфере жизнедеятельности общества на уроках обществознания.

3. Следует ознакомить учащихся с официальной статистикой коррупционных преступлений и динамикой в их выявлении, обсудив эти цифры с целью формирования адекватной оценки учащимися роли правоохранительных органов в борьбе с коррупцией и развития представления учащихся о способах борьбы с ней.

4. Следует обратить внимание на необходимость борьбы с коррупцией всеми доступными средствами, а не только государственными, обратить внимание на роль гражданского общества и правовой механизм обеспечения борьбы с коррупцией.

5. Шире использовать активные формы воздействия (диалог, диспут, открытый разговор) в воспитательной работе с учащимися.