

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №493
Кировского района Санкт-Петербурга.**

Разработка внеклассного мероприятия, 1 класс

Тема:

«Путешествие в космос»

Разработку выполнила Данилова Л.И.
Воспитатель ГПД

2015

Путешествие в космос

Цели:

- Систематизировать и расширять представления детей о космонавтике.
- Создать условия для формирования и развития познавательной и творческой активности учащихся
- Формировать патриотические чувства учащихся, способствующие гражданскому воспитанию личности
- Расширить словарный запас учащихся
- Развивать познавательную и коммуникативную способности

Прогнозируемые результаты:

- Учащиеся получают новые знания о космонавтике и систематизируют уже имеющиеся
- Учащиеся активно участвуют в познавательной и творческой работе группы
- Учащиеся получают новые знания о героях своей страны
- Учащиеся знакомятся с новой лексикой и используют ее в активном словарном запасе
- Учащиеся учатся общаться и договариваться при работе в группах

Технологическая карта

Действия учителя	Действия учащихся	УУД
<p>1. Постановка проблемной ситуации</p> <p>-из предложенных букв составьте слово (получиться должно слово- космос)</p> <p>-учащимся предлагается вспомнить знакомую лексику на тему Космос</p> <p>-учащимся предлагается предположить и сформулировать тему занятия</p>	<p>- учащиеся в команде составляют слово из предложенных букв (космос)</p> <p>-учащиеся озвучивают лексику, которую они знают по теме</p> <p>-учащиеся высказывают предположение и формулируют тему занятия</p>	<p>Познавательные (логические)</p> <p>Коммуникативные (умение договариваться)</p> <p>Познавательные (общеучебные, логические)</p> <p>Коммуникативные (умение с достаточной точностью выражать свои мысли)</p>
<p>2. Основной этап занятия</p> <p>1) Вступление</p> <p>- учитель рассказывает о космосе и работе космонавтов с опорой на презентацию</p>	<p>-учащиеся по ходу рассказа учителя отвечают на его вопросы участвуя в эвристической</p>	<p>Познавательные (общеучебные, логические)</p> <p>Коммуникативные (умение с достаточной точностью выражать свои мысли)</p> <p>Познавательные (общеучебные,</p>

<p>2) Игра-соревнование - учитель предлагает из пазлов составить изображение ракеты (создать транспорт для путешествия космического) - 1 остановка – планета Загадок, учитель предлагает загадки учащимся</p> <p>- 2 остановка – планета Музыкальная (учитель предлагает инсценировать под самостоятельно созданное музыкальное сопровождение частушку командой)</p> <p>- 3 остановка- планета Знаний (учитель проводит викторину среди команд)</p> <p>3)Рефлексия - 4 остановка – планета Земля(учитель предлагает, используя изображения солнышка ,оценить работу своей команды)</p>	<p>беседе</p> <p>- учащиеся составляют изображения ракеты , работая в команде</p> <p>- учащиеся отгадывают загадки , работая в команде</p> <p>- учащиеся инсценируют и исполняют частушку</p> <p>- учащиеся в группах отвечают на поставленные вопросы, получая новые знания о космосе</p>	<p>логические) Коммуникативные (умение договариваться)</p> <p>Познавательные (общеучебные, логические) Коммуникативные (умение договариваться)</p> <p>Познавательные (общеучебные, логические) Коммуникативные (умение договариваться, умение с достаточной точностью выражать свои мысли)</p> <p>Коммуникативные (умение договариваться, умение с достаточной точностью выражать свои мысли, управление поведением партнера)</p> <p>Познавательные (общеучебные, логические)</p>
---	--	--

	- учащиеся оценивают работу своей команды, выбрав изображение солнышка	Коммуникативные (умение договариваться, умение с достаточной точностью выражать свои мысли, управление поведением партнера)
--	--	---

Ход занятия

1. Орг. момент

2. Постановка проблемной ситуации, введение в тему занятия

- Ребята, у каждой команды на столе лежат буквы, ваша задача составить из них слово, необходимо использовать все буквы.(получается слово космос)
- Ребята, а какие слова на тему Космос вы знаете?(учащиеся проговаривают знакомую им лексику) . Посмотрите на экран, какие слова вспомнила я . Что вы не назвали ?(проводится лексическая работа)
- Предположите , чему будет посвящено наше занятие? (космосу)
- Какая знаменательная дата в скором времени будет отмечаться в нашей стране? (12 апреля – день космонавтики)

3. Основной этап занятия

1) Рассказ учителя о космосе и работе космонавтов с опорой на презентацию

-С глубокой древности люди мечтали летать как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд! И на золотых колесницах, и на быстрых стрелах, даже на летучих мышах.

- Вспомните, на чем совершали полеты герои ваших любимых сказок?

- Прошли века, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли.

Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер- туда и летит шар. Потом придумали

дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и

неповоротливый, позже появились аэропланы. Им на смену пришли

быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, самый быстрый транспорт

: Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. (ракета)

- Отгадайте еще одну загадку, она по смыслу связана с первой:

Он не летчик , не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?(космонавт)

- 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать, « что

тут особенного?» Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот, 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса.

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле « Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

-Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: « Гагарин», « Юрий», « Россия». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам. После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике : и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите.

- Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

2) *Игра – соревнование*

- Придумал Незнайка корабль межпланетный,
Чертил чертежи в обстановке секретной,
Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали,
Чертил на отдельных листах все детали.

А ты рассмотри все его чертежи

И полный чертеж из деталей сложи.

Его с кораблем межпланетным сравни:

Хватает деталей? Подходят они?

Все надо заметить, все надо учесть,

Быть может, ненужные, лишние есть?

(учащиеся собирают из пазлов изображение ракеты)

- 1 *остановка – планета Загадок*

-каждой команде загадываются загадки:

Летит жар-птица, хвостом гордится (комета)

Раскинут ковер, рассыпан горох, ни ковра не поднять, ни горох не собрать (звездное небо)

Колокольчик синенький прозвенел букашке:

- Ты скажи мне ,милая, что там за ромашка

Выросла над облаком желтая такая,

Яркая ,лучистая, очень уж большая?

- Это ,кроха, не цветок, - та в ответ смеется,

-Это крупное светило под названьем(солнце)

Когда все дети вечером ложатся спать,

На небе звезды начинают в мяч играть.

Тот желтый мяч там скачет до утра.

Ну, отгадали? Это мяч -...(луна)

- 2 *остановка – планета Музыкальная*

-Инсценировать под свое музыкальное сопровождение частушку

Ну а я хочу учиться,

Быть ученым я хочу,
И я в космос не туристом
Космонавтом полечу.

Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису.
А теперь читаем сами
Мы про звезды и луну.

- 3 остановка – планета Знаний(викторина)

- За каждый правильный ответ 1 балл.

- 1) Почему все подкинутае вверху, падает на Землю? Из-за земного притяжения
- 2) Ближайшее к Земле небесное тело, спутник Земли? Луна
- 3) Наука, изучающая звезды, планеты и Вселенную? Астрономия
- 4) Космический летательный аппарат, выведенный на околоземную орбиту для решения различных научных задач? Спутник
- 5) Человек, совершивший полет в космос на космическом объекте? Космонавт
- 6) На чем летают в космос космонавты? На ракетах
- 7) Место, где собирают космические ракеты, готовят к пуску и отправляют в космос? Космодром
- 8) Как называется состояние, когда все предметы и человек теряют свою тяжесть? Невесомость
- 9) Выходная одежда космонавтов? Скафандр
- 10) Первый космонавт Земли? Юрий Гагарин

4. Рефлексия

- 4 остановка – планета Земля

- оцените свою работу в команде (на столе 3 изображения солнышка-смайлика), по одному человеку презентую свою оценку у доски, аргументируя ее.

Список литературы:

1. Ж. Парамонова « Забавная астрономия»
2. Т.Маршалова «Загадки из небесной тетрадки»
3. Детские журналы
4. А.Плешаков «Окружающий мир» (1 класс)