

«Экологический калейдоскоп»

14.03.2017

ГБОУ СОШ №493 Ксенофонтова Татьяна Николаевна

Цель: Обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся о природе, экологии.

Задачи:

- Познакомить с правилами поведения на природе;
- Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии;
- Способствовать воспитанию любви к родной природе;
- Создать условия для формирования актёрских умений.

Планируемые результаты:

- Обобщить знания учащихся о природе;
- Учащиеся ознакомлены с правилами поведения на природе;
- Формируются начальные знания по экологии;
- Повышение уровня нравственно-экологического воспитания;
- Развитие творческих способностей у детей.

Воспитатель:

Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Встаньте, поздоровайтесь с гостями и тихо садитесь.

Нам прислали телеграмму, сейчас я вам её зачитаю:

«Школа 493, 1а класс.

Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Пусть на солнечной опушке
Раздаётся звонкий смех,
Игры, конкурсы, забавы,
Приглашаю к себе всех!»

Но от кого же она?.. Мы ведь не можем принять приглашение от незнакомца. Может быть это поможет нам отгадать, кто же приглашает нас к себе в гости:

«Я люблю гулять в лесу!
В лес хожу я каждый день,

Всё в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пенёк.
Никогда не унываю,
Лес исправно охраняю!
Я – весёлый старичок,
... (Старичок-лесовичок).»

Дети угадывают правильный ответ.

Вы правы, это Старичок-лесовичок. Посмотрите на его портрет. Узнаёте?

На экране выводится изображение Старичка-лесовичка.

Ну, что, ребята, примем приглашение весёлого Старичка-лесовичка?

Дети отвечают: «Да!»

Только этот волшебный лес далеко, и чтобы до него добраться, нам понадобится специальный транспорт. Отгадайте загадки и узнаете какой.

Загадка для первой группы:

Удивительная птица,
Не орёл и не синица,
Вся в металле круглый год.
Эта птица... (самолёт)

Загадка для второй группы:

Очень быстро в небе мчится
Удивительная птица.
Ввысь на ней летит пилот,
Что за птица? (самолёт)

Молодцы! И ведь действительно, в этих загадках самолёт не просто так сравнивается с птицей – посмотрел человек на летящую птицу, захотел летать так же, как она, и в итоге придумал самолёт. А саму деятельность, связанную с полётами, назвал «авиацией», от латинского слова «авис», что значит «птица». Это пример того, как человек учится у природы, наблюдая за ней.

А теперь возьмите со стола по одному листу бумаги и сделайте для себя самолёты, на которых мы отправимся в наше путешествие.

Дети складывают из бумаги самолёты.

Готовы? Отправляемся в полёт! Только осторожно, не столкнитесь друг с другом! Полетели!

На экране появляется изображение леса.

Внимание! Впереди вижу волшебный лес. Идём на посадку! Приземлились.

Вот мы и на сказочной лесной поляне.

На экране появляется изображение лесной поляны.

Баба-Яга:

Вы кто такие? Зачем пожаловали к нам? Кусты ломать, цветы рвать да гнёзда разорять!?

Воспитатель:

Погодите, не шумите! Разве так встречают гостей? А, вообще, вы кто?

Баба-Яга:

Так я вам и сказала! Попробуйте, отгадайте сами:

В дремучем лесу затерялась избушка.
В избушке живёт непростая старушка –
Берёт помело, да в ступу садится,
И тут же над лесом взлетает, как птица!

Дети отгадывают загадку.

Баба-Яга:

Вы правы. Я – жительница волшебного леса, Бабуся-Ягуся. А сами-то вы кто такие будете?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Мы к вам прилетели по приглашению от Старичка-лесовичка.

Баба-Яга:

А, ну тогда другое дело! Здравствуйте, дорогие! Так это же я вас встречать должна, а сама расшумелась... Не обижайтесь на меня, ребята! Уж слишком много у нас тут бывает разных посетителей, которые наносят вред нашему волшебному лесу.

Воспитатель:

Что вы, наши дети знают, как надо вести себя в лесу! Ребята, давайте докажем Бабе-Яге, что мы знаем, как правильно вести себя в лесу? Для этого мы сыграем в игру под названием «Знаешь ли ты правила поведения в лесу?» Сейчас ребята покажут вам сценки поведения в лесу, а вы будете отвечать мне словами «можно» или «нельзя» так себя вести. Только отвечаем хором и не кричим. Договорились?

- Ломать ветки на деревьях и кустарниках?
- Разжигать в лесу костёр?
- Рвать редкие цветы?
- Нюхать цветы?
- Слушать пение птиц?
- Разорять гнёзда?
- Громко петь и кричать?
- Собирать съедобные грибы?
- Собирать букет из опавших листьев?
- Разорять муравейники?
- Оставлять мусор и стекло?

Баба-Яга:

Молодцы! Хорошо знаете правила. Мы рады таким гостям! Добро пожаловать на нашу сказочную поляну! Я вас ненадолго оставляю, а вы будьте, как дома. Гуляйте, изучайте, знакомьтесь с нашими обитателями.

Воспитатель:

Спасибо, Баба-Яга! Ребята, первая наша остановка на полянке называется «Айболит». Вы помните, кто такой Айболит?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно! Он лечит зверей разными настойками, пилюлями и мазями. Многие лекарственные средства изготавливают из растений, которые растут на нашей солнечной полянке. А какие это растения, мы сейчас узнаем. Если вы знаете правильные ответы, то поднимайте руку и отвечайте.

Вопросы викторины по лекарственным растениям:

- Какое растение с белыми цветами лечит сердце? (Ландыш)
- Какое растение с красными плодами богато витамином С? (Шиповник)
- Какое лекарственное растение используется для лечения ссадин и ран? (Подорожник)
- Какое растение лечит боли в спине и его можно определить даже с закрытыми глазами? (Крапива)
- Какие растения используют для лечения простуды? (Малину, липу, мать-и-мачеху)

После каждого ответа на экране выводится изображение загаданного растения.

Видите, растения могут быть не только красивы, но и могут помогать человеку – лечить его и укреплять здоровье.

Следующая наша остановка – «Дары леса». Летом в лесу появляется большое количество различных плодов и ягод. Давайте разгадаем кроссворд и увидим, какие дары приносит нам лес, в котором мы совершаем путешествие. Сейчас я раздам вам кроссворды и буду задавать вопросы, а вы вписываете правильные ответы.

На экране выводится кроссворд.

По горизонтали:

Вопрос 2: Под сосною у дорожки, кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек, шляпа есть – нет головы. (гриб)

Вопрос 4: Растут на ветке группками, покрытые скорлупками. (орехи)

Вопрос 5: Не балует дуб детей – одевает без затей.

Все в его семейке носят тюбетейки. (жёлуди)

Вопрос 6: Каждой весной лапы еловые старые лампы меняют на новые.
(шишки)

По вертикали:

Вопрос 1: Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (дерево)

Вопрос 3: Ягодка вкусна, красна, прячется в траве она.

Говорит нам: «Не лениська, а за мною наклониська!» (земляника)

Молодцы, ребята! Вот оказывается, как богат лес. Он может давать пищу не только животным и птицам, но и человеку, являться источником необходимых в быту материалов.

Но наш путь продолжается к следующему пункту – к станции «Музыка леса».

Ребята, прислушайтесь. Что можно услышать в лесу?

В фоне звучат звуки леса. Дети отвечают: шелест листвы, журчание ручьёв, пение птиц и т.д.

Наш лес наполнен разными звуками, но громче всего звучат голоса разных птиц. Давайте отгадаем некоторых из них?

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Какую пользу лесу приносит эта птица?

Гнездо своё он в поле вьёт,
Где плещутся растения.
Его и песни, и полёт
Вошли в стихотворения. (Жаворонок)

Эта небольшая птичка известна своим довольно громким и мелодичным пением. Кроме того, жаворонок способен подражать звукам, издаваемым другими птицами и животными.

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней,
Кто же это? (Соловей)

Что вы можете рассказать о соловье?

Угадайте, что за птица,
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова. Кто это? (Сова)

Что вы можете рассказать о сове?

После каждой отгадки на экране выводятся изображения птиц.

Ребята, подходит к концу наше путешествие. Пора возвращаться обратно, в наш класс.

Баба-Яга:

Подождите! Подождите! Хозяин леса, Старичок-лесовичок, очень рад, что вы приняли его приглашение и посетили наш волшебный лес. Ему очень дорог родной лес, и он хочет быть уверен, что вы дорожите этим богатством. Вы удачно справились со своими заданиями, и поэтому мы хотим угостить вас. Вот, примите от нас этот ларец. И помните, что мы ждём вас вновь, на нашей сказочной поляне. До свидания! Доброго пути!

Воспитатель:

Спасибо! До свидания, Баба-Яга! Ребята, садимся в самолёт и взлетаем. Полетели!

А вот и наша школа, вот мы и дома. Идём на посадку! Сели.

Вот мы с вами ещё раз убедились, что лес – это наше богатство. Недаром говорят, что лес кормит, поит, согревает и лечит. Так же, как у нас с вами есть дом, лес – это дом для растений, животных и птиц.

Но дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

Давайте представим на минуту, что исчезли деревья, травы, цветы, птицы и животные. Представили? Как вы себя чувствуете в таком мире?

Ответы детей.

Чтобы этого не произошло, надо беречь природу, надо помогать природе. Большое начинается с малого. Это должен понять каждый из нас: посадить дерево, убрать мусор, да и самим не засорять природу – это не трудно, а Земле будет дышаться легче.

«Чтоб продлить природы век, другом стать для всей природы должен каждый человек».

Для того, чтобы узнать подробнее о том, как человек должен относиться к природе, чтобы сохранить её, как бережно пользоваться всеми дарами, которые она даёт, вам необходимо обратиться к такой науке, как экология. Экологией в настоящее время принято называть науку о «собственном доме» человека — биосфере, её особенностях, взаимодействии и взаимосвязи с человеком, а человека — со всем человеческим обществом.

Но, ребята, давайте заглянем в ларец, который подарила нам Баба-Яга: здесь угощение для вас и лежит записка: «Составьте из слогов слова и прочитайте наше пожелание».

На экране выводится таблица со слогами.

БЕ ⁽⁷⁾	ЛЕС ⁽¹⁾	ГИ ⁽⁹⁾	РЕ ⁽⁸⁾	ГАТ ⁽⁵⁾
ШЕ ⁽³⁾	НА ⁽²⁾	СТВО ⁽⁶⁾	БО ⁽⁴⁾	ЕГО ⁽¹⁰⁾

После того, как дети справились с заданием, на экране выводится фраза: «лес – наше богатство, береги его».

Рефлексия

Дети отвечают на вопросы воспитателя:

- Что узнали нового?
- Что запомнили?
- Что понравилось?

Воспитатель предлагает детям оценить занятие при помощи карточек со «смайликами»:

☺ - занятие понравилось, узнал новое, было интересно;

☹ - занятие не понравилось, не узнал ничего нового, было скучно.

Наше сегодняшнее занятие подошло к концу. Благодарю вас за сотрудничество, а наших гостей мы будем рады видеть снова на новых занятиях.