

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №493
Кировского района Санкт-Петербурга.**

Разработка урока по окружающему миру, 4 класс

**Тема: «Современная Россия.
Устройство государственной власти
в России в настоящее время»**

Разработку выполнила Лосева И.С.
учитель начальных классов

2013

Тема: «Современная Россия. Устройство государственной власти в России в настоящее время»

Цель: формировать представление у обучающихся об устройстве государственной власти в России.

Задачи урока:

- познакомить обучающихся с устройством государственной власти в России;
- разъяснить функциональные обязанности каждой ветви власти.

Глоссарий:

- государство;
- демократия;
- федерация;
- законодательная власть;
- исполнительная власть;
- судебная власть;
- закон.

Современная Россия.

Устройство государственной власти в России в настоящее время

До 1991 года Россия входила в государство, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик (СССР). В него входило пятнадцать республик.

В 1991 году было принято решение распустить Союз, предоставив всем входившим в него республикам полную независимость.

Россия – демократическое федеративное государство. Полное название нашей страны – Российская Федерация.

Демократическое – потому что органы власти формируются народом.

Федерацией Россия называется, потому что состоит из 88 образований. Такими образованиями являются области, края, республики, национальные округа.

Законодательную власть осуществляет Федеральное Собрание, которое состоит из двух палат – Государственной Думы и Совета Федерации. Их главная задача – принятие законов.

Основным законом страны является Конституция Российской Федерации. Сейчас действует Конституция, принятая 12 декабря 1993 года. Конституция устанавливает общий порядок управления страной, определяет основные права и обязанности граждан.

Исполнительную власть осуществляет глава государства – президент и правительство. В настоящее время президентом является Владимир Владимирович Путин.

Он направляет деятельность правительства, которое ведет все государственное хозяйство, руководит обороной страны, поддерживает отношения с другими государствами, стремится создать для своих граждан достойные условия жизни.

Президент является Главнокомандующим Вооруженными Силами страны.

В число важнейших забот правительства входят охрана здоровья населения страны и организация образования.

Для обеспечения законности и правопорядка в стране действует судебная власть – суд и прокуратура. Им помогает полиция.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

1. - На прошлом уроке мы познакомились с понятием «государство».

- Что такое государство? Выберите правильный ответ:

- а) основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры;
- б) основная образовательная организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры;
- в) основная политическая организация общества, осуществляющая его управление.

- Как называлось наше государство в разные периоды его существования? Какие города были его столицами?

Период	Название государства	Столица
XX в.	Союз Советских Социалистических Республик (СССР)	
В настоящее время	Российская Федерация	

2. Работа с оптимизированным текстом.

- Прочитайте п.1.

- Что произошло в 1991 г.? Ваши предположения. Прочитайте в тексте (п. 2)

- Как называется государство, в котором мы живем сейчас? (п. 3)

- Что означает понятие «Демократическое Федеративное Государство»? Посмотрите в свои глоссарии и дайте определение слова «демократическое». (Демократия – от греческого слова «демос» - народ). (п. 4)

Демократия –

народовластие;
политический строй,
при котором власть
принадлежит народу

- Дайте определение понятию федерация. (Федерация – союз народов. В состав России входит 88 образований).

Федерация -

форма государственного
устройства, при котором
государственные образования
обладают определённой
юридической и политической
самостоятельностью

- Что подразумевается под словом образования? (Области, края, республики, национальные округа).

- Посмотрите на фотографии. Назовите этих людей. Что их объединяет? Что их различает?



(В.В. Путин- Президент РФ; Д.А. Медведев – был президентом РФ; Петр I – царь России)

- Кто управляет нашим государством?
- Один ли он справляется? Кто ему помогает?
- Управляет нашим государством – Государственная власть.
- Назовите 3 ветви государственной власти? (Законодательная, исполнительная, судебная)
- Дайте определение ветвям власти.
- Распределите исполнителей власти на 3 группы.
- Откройте учебники на с. 92 и проверьте правильность выполнения задания.



- Какими вопросами занимается законодательная власть? (п. 5)
- Что такое закон?
- Какой закон является основным в РФ? (Конституция РФ). Что прописано в данном законе? (п. 6)
- Посмотрите на распечатки, которые лежат у вас на столах. Это выдержки из Конституции РФ, в которых говорится о ваших правах и обязанностях. Прочитайте.



- Исполнительная власть. Кто ее осуществляет? (п. 7)
- Каковы его обязанности? (п.8)
- Какой великий праздник мы скоро будем отмечать? (9 мая – День Победы)
- Какое главное событие происходит каждый год в этот день? (Парад Победы)
- Кто его принимает? (Президент РФ) п. 9
- Президент является Главнокомандующим Вооруженными Силами страны.

III. Физминутка.

IV. Закрепление пройденного материала.

- Для чего мы проводим физминутки?
 - А каковы важнейшие задачи правительства, кроме тех которые мы уже перечислили? (п. 10)
- Законодательная власть.
- Как вы думаете, каковы основные задачи данной власти?
 - Кто ее осуществляет? (Суд и прокуратура, полиция им помогает.)

V. Выполнение тестовых заданий.

1 вариант

1. Найди соответствие.
Исполнительная власть:
а) Прокуратура, Президент;
б) Президент, Правительство
в) Государственная Дума, Правительство.
2. Назовите основной Закон РФ.

3.

2 вариант

1. Найди соответствие.
Законодательная власть:
а) Государственная Дума, Суд;
б) Совет Федерации, Правительство;
в) Государственная Дума, Совет Федерации.
 2. Назовите 3 ветви государственной власти.
-

VI. Итог урока.

- Что нового вы сегодня узнали?
- Что было сложно?
- Что понравилось?

