**Организация самоподготовки учеников в группе продленного дня**

Организация выполнения учебных заданий – важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности учащихся. Методике организации выполнения учебных заданий, вопросам руководства самоподготовкой учащихся придается большое значение.

 От правильного решения этих вопросов зависит качество знаний, умений и навыков, воспитания у школьников стремления к их приобретению, формирование познавательной активности и самостоятельности. Воспитатель группы продленного дня способен помочь учащимся в организации самоподготовки.

Известный русский педагог К.Д.Ушинский справедливо говорил, что у ребенка, который длительно занят приготовлением уроков, ослабевают память и внимание, снижается успеваемость.

Рекомендуемое гигиенистами время приготовления уроков не должно превышать во 2-м классе 1,5 ч, в 3-4 классах- 2 ч.

Самоподготовка - это ежедневное внеурочное занятие, предусматривающее выполнение заданий учителя. В рамках времени, выделяемого на организацию самоподготовки, рекомендуется настроить ребенка на развивающую и проектную деятельность. В целях предотвращения перегрузки обучающихся рекомендуется чередование различных видов деятельности.

Во время вводной части учащиеся составляют план работы, получают консультации о необходимых дидактических материалах и других пособиях.

Самостоятельная работа состоит из общей и индивидуальной частей. В конце самоподготовки учитель подводит краткие итоги, отмечает положительные стороны и недостатки в работе, оценивает выполненное задание.

***Организационно - дисциплинарные требования к самоподготовке( правила разрешения):***

* Можно планировать и осуществлять работу по своему усмотрению;
* Пользоваться разнообразными пособиями и справочными материалами;
* Выходить из класса на время;
* Самостоятельно выбирать метод выполнения задания;
* При необходимости шепотом обращаться за консультацией;
* Оказывать помощь товарищам;
* Делать паузы для кратковременного отдыха;
* Обращаться с вопросом к воспитателю, подняв руку, беседовать с ним шепотом;
* Проверять работу товарищей, когда свое задание выполнено;
* Отсутствовать на самоподготовке только с разрешения воспитателя;
* Заучивать стихотворения и т.д.

***Правила запрета:***

* Нельзя опаздывать на самоподготовку;
* Нарушать тишину;
* Отвлекать товарищей от работы;
* Использовать методы работы, вызывающие шум;
* Вставать для приветствия, если кто-то войдет в класс;
* Беседовать с воспитателем в полный голос;
* Громко давать консультацию;
* Недобросовестно выполнять задания;
* Считать работу законченной без проверки, взаимной проверки и по возможности проверки воспитателя.

***Памятка для учащихся***

***«Организация самоподготовки»***

**Общие рекомендации:**

* Всегда начинай работу в точно установленное время;
* Прежде чем начинать заниматься, проверь готовность рабочего места;
* о том, что задано, узнавай по записи в дневнике или по закладке в учебнике;
* приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начать;
* начинай самоподготовку в определенном порядке;
* старайся справиться со всеми затруднениями самостоятельно;
* забыл правило – постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику.

 **Рекомендации к решению задач:**

* прочитай внимательно задание, если не понял содержание, прочитай еще раз, подумай;
* Повтори условие задачи и ее вопросы;
* Подумай, что известно из условия задачи, а что надо найти;
* Подумай, что нудно узнать сначала, что потом, чтобы ответить на вопросы задачи;
* Подумай, по какому плану будешь решать задачу;
* Проверь ход решения, ответ.

**Рекомендации к списыванию текста:**

* Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его;
* Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его;
* Выдели орфограммы в списываемом тексте;
* Прочитай предложение так, как оно записано( орфографически);
* Повтори предложение, не глядя в текст, так как оно записано орфографически;
* Пиши, диктуя себе, проговаривая орфографически;
* Проверь написанное: читай то, что написал, отмечая слоги; подчеркни орфограммы в написанном; сверь каждую орфограмму с исходным текстом.

**Рекомендации по заучиванию стихотворений:**

* Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением;
* Тихо прочитай стихотворение вслух; помни, что читаешь стихотворение для того, чтобы запомнить; выясни все незнакомые слова и выражения;
* Громко прочитай стихотворение; при прочтении постарайся уловить мелодию, ритм стихотворения;
* Прочитай стихотворение третий раз, громко и выразительно;
* Через две минуты попробуй повторить стихотворение вслух по памяти 2-3- раза, при необходимости заглядывая в текст; попробуй представить себе описываемое в стихотворении событие или настроение;
* Через 2-3 часа повтори стихотворение 2-3 раза, не заглядывая в лес;
* Перед сном еще раз повтори стихотворение;
* Утром следующего дня сначала прочитай, а потом расскажи стихотворение по памяти.

***Список литературы:***

1. Статья кандидата пед. наук Паниной Г.А. «Проблема домашних заданий», журнал «Практика образования» №1, 2008;
2. Статья доктора мед. Наук, зав. Лабораторией гигиены обучения и воспитания НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУНЦЗЦ РАМН Степановой М.И. «Гигиенические требования к подготовке домашних заданий младшими школьниками», журнал «Управление начальной школой» № 0, 2008;
3. Статья канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования Ульяновского ИПК и ПРО Прохоровой С.Ю. «Организация самоподготовки учеников в школах полного дня», журнал «Управление начальной школой»№10, 2009.