Сценарий школьного клуба на 10 мая 2014 года

Фанфары

|  |  |
| --- | --- |
| В | Дорогой город мой, здравствуй!  Молодой, хоть седой, здравствуй!  Пусть тебе много лет, здравствуй!  Город главных побед, здравствуй! |
| В | Добрый день, дорогие друзья |
| В | Здравствуйте. |
| В | Сегодня мы собрались на последнее заседание школьного клуба 2013-2014 учебного года, где нам предстоит попрощаться с нашими талантливыми, активными, артистичными, спортивными, веселыми одиннадцатиклассниками. |
| В | А на дворе теплый, ласковый месяц май. Месяц, который в себе объединил несколько знаменательных дат. |
| В | Чайки белые кружатся  Над речной волной.  Нынче город отмечает  День рожденья свой.  Громко музыка играет,  Флаги реют на ветру,  Мы за наш прекрасный город  Благодарны все Петру. |
| В | Ежегодно 27 мая мы отмечаем День рождения нашего любимого прекраснейшего города – города Санкт-Петербург. |
|  |  |
| Песня  презентация | Олег Кваша Санкт-Петербург – гордая белая птица  Город проснулся с утра Полупрозрачным и светлым. Тысячи просек Петра Вымыты ливнем и ветром. Встали на место мосты, Вспыхнули острые шпили… И закружили, и закружили Город петровской мечты. Санкт-Петербург - Гордая белая птица. Санкт-Петербург - Бронзовый царь и царица. Санкт-Петербург - Славы российской столица. Это частица, сердца частица, Город наш, Санкт-Петербург. Мимо людей и машин, Вдоль островов и каналов Мы всё куда-то спешим Между великим и малым. Любим и здесь же грешим. Верим и рвемся к спасенью… От поколения к поколенью В городе нашей души. |
|  |  |
| Задание | Это большая честь – быть настоящим петербуржцем. Теперь мы проверим, как хорошо вы знаете наш город.  Мы будем называть первую часть названия известной достопримечательности Петербурга, а ваша задача назвать вторую часть.  Начинаем игру «Продолжи название».  Дворцовая … (площадь)  Медный … (всадник)  Невский … (проспект)  Летний … (сад)  Заячий … (остров)  Львиный …(мостик)  Ростральные … (колонны)  Петропавловская … (крепость)  Санкт - … (Петербург)  Адмиралтейский ….. (кораблик) |
| В | Корабль — над городом плывёт По облакам, через столетья, И в парусах грохочет ветер, Лохматя синь балтийских вод. |
| В | На облике города свой след оставляет каждая эпоха. |
| В | Наш город – морская столица России. По реке Неве новые российские корабли выходили в Балтийское море и дальше плыли по всему свету! |
| В | В Адмиралтействе рождался наш флот.  Русской державы надежный оплот;  Был юнгою город, матросом он стал,  Теперь он властитель морей – адмирал! |
| В | В 1715 году указом Петра 1 в столице империи была учреждена Морская академия для подготовки офицеров развивающегося Российского флота. |
| В | Будущие офицеры наряду с навигацией, артиллерией, фортификацией, географией, рисованием и «воинским обучением мушкетами и на рапирах» обучали также и математике, которая считалась важным предметом для познания морского дела. |
| Задание (матросский танец «Яблочко») | Приглашаются по 2 мальчика от параллелей 7-8-9 классов и в сопровождении Марии Николаевны уходят готовить сюрприз. (Готовят танец во время конкурса) |
| В | А мы сейчас проверим наших выпускников - могут ли они справиться с навигацией? **Навигация** — наука, изучающая движение судов: как правильно провести корабль? Как не сбиться с курса?  От каждого 11 класса приглашаются 2 пары, желательно юношей. |
|  | *С завязанными глазами обойти препятствия — кегли или пластиковые бутылки. Один из вас будет играть роль корабля, другой - роль капитана. Выигрывает та пара, которая справиться быстрее и без ошибок. Вручается медаль за лучший навигационный маршрут.* |
| В | Настало время показать сюрприз. На корабле всегда есть младший состав – это матросы. А какой любимый матросский танец – это Яблочко. |
| В | Всё свершилось! Корабль на воде!  Словом, полный вперёд и семь футов под килем.  Как бы волнами шторм корабли не качал,  Сколько б раз ни встречали вас порты салютом,  Как бы долго ни ждал вас заветный причал,  Есть начало начал. |
| В | Прошло 100 лет и юный град, Полнощных стран краса и диво, Из тьмы лесов, из топи блат Вознесся пышно, горделиво. |
| В | Наш город – это музей под открытым небом. Торжественный, строгий и изысканный.  Исторический центр Петербурга, а также Петергоф, Пушкин и Павловск - первые в России объекты всемирного наследия ЮНЕСКО! |
|  | Город музеев, чудесных дворцов,  Город каналов, мостов, островов,  Город чугунных оград на Неве, -  И нет прекрасней его на земле! |
| Задание | От каждого 11 класса приглашаются по три человека для выполнения задания. Ваша задача собрать пазл с видом города, приклеить его на формат А3, подписать название изображенный объекта, место нахождения достопримечательности. Можно добавить еще несколько известных сведений об объекте. |
| В | Пока одиннадцатиклассники выполняют задание, вы будете разгадывать загадки. На сцену приглашаются представитель от 7-8-9-10 классов. А представитель от 11 класса будет следить за тем, кто первым поднимает руку для ответа. |
| В | **Зимний дворец** у Невы, посмотри!  Жили когда - то в нём наши цари.  Города  гордость и Родины всей -  Как называется этот **музей**?                                      (Эрмитаж)                               .  В начале Невского стоит. Прекрасно здание на вид. Колонны, статуи и шпиль, А в небе, в вышине **Кораблик золотой** горит, Весь в солнечном огне.               (Адмиралтейство)  Пётр **диковинки** любил,  Собирал их и копил.  Из причуды царской сей  **Первый создан был музей**.                                   (Кунсткамера)  Есть в Петербурге **чудо-сад**,  Украшен кружевом оград.  Дворец в нём есть царя Петра  И **статуи** как божества.  В тени аллей, возле оград,  Скажите, что это за сад?                                   ( Летний сад)  На коне сидит герой,  Он красивый, молодой.  Это **память в честь Петра**,  Много сделал он добра.  Скачет воин в будни, в праздник,  А зовётся ........("Медный всадник")  Хоть она и старая,  Но выглядит как новая.  **Площадь наша главная**.  По имени ......( Дворцовая)  На стрелке у Васильевского острова **Колонны** эти с давних пор стоят.  Колоссы расположены у **о**стова. Огни на них **как маяки** горят.  (Ростральные)  Дорога в Россию была далека.  Вернулись домой **через Нарву** войска.  **Под аркой** прошли победители.  Цветами встречали их жители!  А Клодта работа – шестёрка коней.  Под ней расположен в воротах музей.  (Нарвские ворота.) |
| В | Загадки мы отгадали, а как одиннадцатиклассники справились с заданием. Просим вас подойти к сцене и представить вашу работу. |
| В | Месяц май имеет свои трагические и радостные нотки. День Победы - это одновременно и радость, и грусть. |
| В | Город Петра —  Гордость России и слава, —  Устоявший в неслыханном прежде бою,  Третий орден тебе  Приколола держава  На защитного цвета гимнастерку твою. |
| Выступление | *Перед вами выступают учащиеся 10 и 11 кадетского класса с композицией «Отчизны верные сыны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| В | Наш город по праву носит гордое звание города-героя.  В истории — не первая осада,  Не первый голод, холод и пожарищ дым;  О том, что пережили люди Ленинграда,  Теперь все знают — было по плечу лишь им. |
| Выступление |  |
| В | Да, были трудные времена в истории Ленинграда – Петербурга. Давайте вспомним лучшие человеческие качества, без которых сложно было преодолеть многие преграды. Я буду называть букву, а вы на эту букву качество характера. Например,  1-й. О – открытый 2-й. П – практичный! 3-й. Т – трепетный! 4-й. И – искренний! 5-й. М – мечтательный! 6-й. И – и, наконец! 7-й. З – замечательный! 8-й. М – милый.  Какое слово получилось - это ОПТИМИЗМ  Так пусть оптимизм Вас никогда не покидает. |
| В | А время неумолимо идет вперед. Город восстанавливали, отстраивали заново в послевоенные годы. И в нашей стране был еще один интересный период жизни молодежи – период 50-60-х годов. |
| В | Мы серый цвет не признаем,  Наш мир всей радугой играет.  Шансон, романсы не поем,  Нас джаз и буги привлекают.                      Когда по улице идем,                      Вы обернитесь нам вослед.                      Стиляги мы, что хорошо,                      Ведь не такие мы как все. |
| В  Включить музыку | 50е-60-е это яркие штаны, шляпы, немыслимых расцветок носки, галстук «пожар в джунглях». И всё это стиляги! Невероятное ощущение яркости, безудержного счастья, свободы и драйва – вот, что отличает стиляжную культуру.  Культовыми фильмами для стиляг стали «Серенада Солнечной долины» и «Девушка моей мечты». А в Америке на сцене блистали Чак Берри, Бадди Холли и Элвис Пресли.  Да-а-а! рок-н-рол, буги-вуги, твист – наши бабули и дедули жгли по полной под эту музыку. |
| Выступление  *музыка* | *Для Вас выступает 10 универсальный класс.* |
| В | Нонконформисты – да!  У нас свой сленг, причёски, мода,  Танцуем буги-вуги, рок-н-ролл,  Но также любим джаз и вальс-бостон. |
| Задание  Конкурс  Музыка в стиле джаз | Конкурс называется «Мы из джаза»  В те далекие времена среди стиляг особую популярность получил джаз, и всем девчонкам нравились джазисты, особенно темнокожие – Дюк Эллингтон, Литтл Ричард, Чак Берри.  Для следующего конкурса приглашаются пары от 7-8-9-10-11 классов.  Девочкам необходимо вырезать саксофон и его как-то раскрасить.  А парням, успеть перевоплотиться в настоящих джазистов.  Затем паре необходимо под музыку представить себя.  Кто больше удивит всех собравшихся здесь – тот и заработает свой сладкий подарок. |
| В | Мы прекрасно повеселились. А время все бежит. И мы не забываем что у нас месяц май. И через 2 недели для наших выпускников прозвенит последний звонок. |
|  | Для Вас выпускники свой подарок подготовили ученицы 7-го класса. |
| Выступление | Песня «Последний звонок». |
| В | Еще несколько недель – и в городе наступят известные на весь мир Петербургские белые ночи.  Петербургский май – предвестник лета, С белыми ночами дружит май. |
| В | Все случается в жизни: непогода и мгла.  Налетает беда ураганом кромешным,  И судьбою твоей управляет тогда  Алый парус надежды. |
| В | Ежегодно в **Санкт-Петербурге** проходит самое романтичное шоу лета – **«АЛЫЕ ПАРУСА**» Впервые Единственный в Советском Союзе праздник для выпускников школ «Алые паруса» появился в Ленинграде в 1968 году. Сценой стала акватория Невы между Кировским и Дворцовыми мостами — широкий участок реки против Петропавловской крепости. В самую светлую из белых ночей в акваторию Невы войдёт корабль-мечта под алыми парусами – символ надежды, исполнения желаний и яркого будущего. |
| Песня | А зря никто не верил в чудеса...  Но вот однажды, летним утром ранним  Над нашей школой алые взметнулись паруса,  И скрипка зазвучала над океаном.  Глаза не три, ведь это же не сон,  Ведь алый парус, правда, гордо реет  Над школой, где отважный Грэй нашел свою Ассоль,  Над школой, где Ассоль дождалась Грэя.  А рядом корабли из дальних стран  Тянули к небу мачты, словно руки,  И в кубрике на каждом одинокий капитан  Курил, вздыхал и думал о подруге.  С любимой легче волны бороздить,  И соль морскую легче есть на пару.  А без любви на свете невозможно было б жить,  И серым стал бы даже алый парус. |
| В | Как звездный млечный путь,  Познать возможно суть –  Суть наших человеческих свершений.  Что было позади, что ждёт нас впереди,  Каких порывов ждут от вас и рвений? |
| В | На этом последнее заседание школьного клуба подошло к концу, до новых встреч в 2014-2015 учебном году, а также на них мы ждем и выпускников. До свидания! |